

# 일반사회교육전공 (Social Studies Education)

● 교과과정

이수구분	교 과 목	강의 시간	학점	비고
전공필수	일반사회과교육론	2	2	
	일반사회교재연구및지도법	2	2	
	일반사회과교육평가	2	2	
	일반사회논리논술교육및창의성지도법	2	2	
전공선택	사회이론	2	2	
	사회변동과교육	2	2	
	정치이론	2	2	
	정치교육특강	2	2	
	경제이론	2	2	
	경제교육	2	2	
	법학기초이론	2	2	
	법교육	2	2	
	문화와사회	2	2	
	사회과학방법론	2	2	
	한국정부론	2	2	
	민주주의와관료제	2	2	
	개인연구지도	2	2	
	한국정치론	2	2	
	사회구조와변동	2	2	
	사회사상사	2	2	
	행정이론	2	2	
	시민교육과행정학	2	2	
	논문세미나	2	2	
	환경교육론	2	2	
시민교육론	2	2		

## ● 교과목 개요

### 일반사회과교육론 (Introduction to Social Studies Education)

본 과목은 일반사회교육에 관한 기초이론과 체계를 고찰하고 이해함으로써 교육현장에서 일반사회 과목의 교과과정 및 내용과 교수방법 등을 창의적으로 개발하고 활용할 수 있는 능력을 제고시키는 것을 주요 내용으로 한다.

### 일반사회교재연구및지도법 (Teaching and Research Methods in Social Studies Education)

본 과목은 초·중·고교의 현실 교과과정에서 다루어지고 있는 일반사회과목의 교재를 분석하고 문제점과 개선방안을 논의함으로써 보다 창의적이고 합리적인 교육 및 교수능력의 개발을 주요 목적으로 한다.

### 일반사회과교육평가 (Evaluation of Social Studies Education)

본 과목은 일반사회과목, 내용 및 교수방법 등에 대한 전반적인 교육학적 평가와 바람직한 개선 방향을 논의함으로써 원생들의 전공분야에 문제의식을 고취시켜 지속적인 평가와 개선을 위해 노력하도록 하는 것을 주요 목적으로 한다.

### 일반사회논리논술교육및창의성지도법 (Social Education Process and Textbook Research)

일반사회과목 교과교육과정을 숙지하고 교과서 내용을 분석, 연구하는 가운데 단원의 목표와 내용 구성상의 불일치 등과 관련된 문제점 등을 파악하여 개선방안을 논의하고 합리적이고 효율적인 교과 연구에 그 목표를 둔다.

### 사회이론 (Theories on Sociology)

본 과목은 사회학의 제반 이론과 현대사회의 주요 사회문제를 분석함으로써 일반사회 교육을 위한 사회학적 이론과 사례에 대한 이해를 제고한다.

### 사회변동과교육 (Social Change and Education)

사회변동의 형태, 원인, 과정 및 결과에 대한 제반 이론 등을 검토하여, 인간이 모여 사는 사회를 체계적·구조적으로 이해하는데 필요한 기본기식을 익힌다. 특히 정보화 사회의 도래라는 사회변동으로 인해 보다 발전적이고 가치지향적인 미래사회 구현의 효율적 방안을 학습한다.

### 정치이론 (Political Theories)

본 과목은 정치현상의 이해에 필수적인 정치구조와 선거, 정당, 이익단체 등에 대한 이론과 현실을 논의하여 정치학에 대한 기초지식을 습득케 한다.

### 정치교육특강 (Topics in Political Education)

중·고등학교 정치교육과정의 내용을 이루는 정치현상에 관련된 다양한 이론과 쟁점들을 연구하여 현실정치의 실제에 적용한다. 이러한 과정을 통해 정치학 이론에 대한 전문지식을 배양하고, 다양한 교육매체와 사이버 공간을 사회과교육에 도입하여 정치교육과정의 깊이를 더하는 학습을 한다.

### 경제이론 (Economics)

본 과목은 경제학 및 시장경제에 관한 일반적 이론을 논의하고 경제현상의 이해와 연구에 필요한 기초지식을 습득케 한다.

### 경제교육 (Economic Education)

개방화, 세계화, 정보화와 관련하여 현대사회의 경제현장을 총체적 측면에서 관망하면서 경제학의 주요 이론 및 쟁점들을 정리, 검토한다. 또한 현대사회의 특성을 경제학적인 측면에서 분석·이해하는 능력을 배양하고, 나아가 이를 사회과교실 현장에 적용하여 효율적으로 교육할 수 있는 방안을 학습한다.

### 법학기초이론 (Introduction to Law)

본 과목은 사회의 기본적 규범의 하나인 법학에 대한 기초이념과 발달과정, 일반사회교육에 필요한 법학적 지식을 교육한다.

### 법교육 (Education of Law)

법과 사회의 상호연관, 법의 사회적 영향, 사회구조의 규범 및 그 결정과정 등을 교육의 연관성 하에서 고찰한다. 이를 토대로, 사회에 있어서 법의 기능에 대하여 올바르게 인식하고 법학에 관한 기초지식을 습득하여 법적 사고를 형성할 수 있는 기본적인 능력을 함양한다.

### 문화와사회 (Culture and Society)

문화의 개념과 이론, 그리고 다양한 문화 활동의 사회적 효과들을 체계적으로 고찰한다.

#### 사회과학방법론 (Methods in Social Science)

사회과학방법론은 제반 사회현상을 과학적으로 이해, 설명, 예측하기 위한 방법론을 습득케 함으로써 일반사회교육은 물론 현대인으로서 갖추어야 할 방법론적 소양의 제고를 주요 내용으로 한다. 특히 이 과목을 통하여 배우게 되는 방법론은 학위논문을 작성함에 있어 객관적이고 과학적인 논증을 가능하게 하는 기반이 되며 일반사회교육에 있어서도 합리적 지식의 활용과 응용에 기초가 될 것이다.

#### 한국정부론 (Korean Government)

본 과목은 한국 정부의 발전과정과 제도적 특성, 구조, 및 정책형성과 집행에 관한 내용을 집중적으로 연구함으로써 한국의 정부와 행정에 관한 전반적 이해를 제고한다.

#### 민주주의와관료제 (Democracy and Bureaucracy)

본 과목은 현대 사회에서의 민주주의에 대한 제반 이론과 국가 관료제의 발전과정 및 문제점에 대한 체계적 논의를 통하여 민주주의적 통제와 책임에 대한 이해를 제고한다.

#### 개인연구지도 (Guidance to Independent Studies)

본 과목은 개별 원생들을 대상으로 특정 사회현상이나 일반사회교육의 내용을 분석하고, 특정 연구주제에 대한 연구 설계와 실습을 위주로 교육한다.

#### 한국정치론 (Theories on Korean Politics)

본 과목은 한국 정치의 역사적 발전과정과 주요 내용, 특성 및 한국 정치의 사회적·정치적·문화적 조건과 그 영향 등에 대하여 체계적인 분석을 제시한다.

#### 사회구조와변동 (Social Structure and Social Change)

본 과목은 사회변동과 관련한 제반 이론을 살펴보고 사회구조와 정치·행정의 상호관계에 대한 이론적·현실적 논의를 바탕으로 현실사회와 정치·행정에 대한 이해를 제고한다.

#### 사회사상사 (History of Social Thoughts)

본 과목은 일반사회과의 기반이 되는 다양한 사회사상의 발전과정과 배경, 이론상의 주요 특징, 주요 사회사상가 등에 대한 이해를 제고함으로써 일반사회교육의 내용을 충실히 한다.

#### 행정이론 (Theories on Public Administration)

본 과목은 정부와 행정에 대한 기본적 지식을 교육함으로써 현대 사회의 주요 행위자인 국가에 대한 인식을 새롭게 하고, 바람직한 정부의 역할과 국가와 시민사회의 발전적 관계 등에 대한 이해를 제고한다.

#### 시민교육과행정학 (Civic Education and Public Administration)

현대사회의 다양한 문제를 합리적으로 해결하는 민주시민 양성을 목표로 삼고 있는 사회과교육에서 교육제도 및 조직, 교원인사, 장학 및 학교행정, 그리고 학급경영 등의 영역을 종합적으로 탐구한다. 특히 행정조직의 형태·기능을 규정하는 환경, 규모, 기술, 인간, 구조 등의 결정인자를 파악하여, 이를 우리나라의 사회적 상황에 적용하고 그 발전방향을 탐색한다.

#### 논문세미나 (Seminar on Theses Writing)

본 과목은 석사학위 논문의 작성에 필요한 연구주제의 선정, 논문계획서의 작성, 연구목적 설정과 진행방법, 가설의 설정, 자료수집 및 분석방법, 연구결과 보고서의 작성 등에 관한 제반사항을 교육한다.

#### 환경교육론 (Environmental Education)

현대 사회에서 환경오염, 자원고갈, 인구증가 등의 심각한 환경문제를 인식하고 인간의 생명과 생활환경을 보호하기 위한 자연환경 및 인문환경 등 환경관계에 대하여 학습한다.

#### 시민교육론 (Citizenship Education)

시민교육의 과제들을 규명하며 국가와 시민, 민주주의, 참여민주주의, 시민운동, 민주시민의식 및 공공예절 등의 주제를 바탕으로 하여 오늘날 한국 사회의 민주화, 지방화, 세계화, 통일 문제 등을 다루면서 참 시민으로서 권리와 참여의식 고취를 교육 목표로 한다.