



9) 체육교육전공 (Physical Education)

● 교육목표

- 체육교육전공은 시대와 사회가 요구하는 전문성과 인성을 겸비한 유능한 체육교사를 양성하는 데 목표를 두고 있다. 전문화된 이론교육, 체계적인 실기교육, 다양한 봉사활동 프로그램을 운영함으로써 이론적 지식과 실기능력을 조화롭게 갖추고 학생들을 애정으로 지도하는 윤리적 체육교사를 양성한다.

● 교육과정의 특성

- 교육부가 지정한 기본이수과목을 포함하여 스포츠 및 신체활동을 통하여 청소년의 전인적 발달을 위한 스포츠과학 이론 및 실기지도방법 교과목을 추가적으로 구성함으로써 체육교사로서 갖추어야 할 전문지식 및 교수역량을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성·운영하고 있다.

● 교원 명단

성명	직위	학위	세부전공	담당과목	연구실전화 /e-mail
박성주	부교수	체육학박사	스포츠윤리	체육사철학	4784 sjpark54
신승호	교수	이학박사	스포츠마케팅	체육경영론	4751 shinsh
이대택	교수	체육학박사	운동생리학	운동생리학	4781 dtlee
이기광	교수	체육학박사	운동역학	운동역학	4785 kklee
홍준희	교수	교육학박사	스포츠심리학	운동학습및심리	4783 hj unh
이주형	교수	이학박사	운동영양학	운동생리학	4782 jolee
임현주	부교수	체육학박사	스포츠교육학	체육교육론, 체육교재연구및지도법	5487 dignity
이미영	부교수	체육학박사	체육측정평가	체육측정평가	4786 mylee
조옥연	부교수	체육학박사	스포츠사회학	스포츠사회학	4784 woogijo

성명	직위	학위	세부전공	담당과목	연구실전화 /e-mail
김미향	부교수	이학박사	여가및레크레이션	여가레크리에이션	5788 mhkim
김의진	부교수	이학박사	스포츠미디어	체육교과논리및논술	5494 fozyzzang
이운용	부교수	이학박사	건강운동	건강교육	5629 wylee73
정이루리	부교수	체육학박사	특수체육	특수체육	5630 irjeong
장익종	조교수	체육학석사	라켓스포츠	운동실기	5548 7ejchang
김동현	조교수	체육학박사	수영	응급처치와심폐소생술	5535 kswimmer
이승환	조교수	체육학박사	스포츠경영학	체육경영론	5959 seunghwanlee
전지현	조교수	체육학박사	노인건강운동및재 활	건강교육	5451 chunjh
조영희	조교수	체육학박사	특수체육	특수체육	6388 choyh
이원재	부교수	체육학박사	스포츠경영학	체육경영론	6386 wjlee



● 교과과정

이수구분	교 과 목	강의 시간	학점	비고
전공필수	체육교육론	2	2	기본이수과목/ 교과교육영역
	체육교재연구및지도법	2	2	교과교육영역
	체육교과논리및논술	2	2	교과교육영역
	학교체육프로그램개발및평가	2	2	
전공선택	체육교육과정연구	2	2	교과교육영역
	체육교수법	2	2	교과교육영역
	체육교육평가방법론	2	2	교과교육영역
	체육사·철학	2	2	기본이수과목
	스포츠사회학	2	2	기본이수과목
	건강교육	2	2	기본이수과목
	체육측정평가	2	2	기본이수과목
	운동학습및심리	2	2	기본이수과목
	운동생리학	2	2	기본이수과목
	여가레크리에이션	2	2	기본이수과목
	특수체육	2	2	기본이수과목
	체육논문세미나	2	2	
	운동역학	2	2	기본이수과목
	무용교육	2	2	기본이수과목
	체육경영론	2	2	
	운동실기	2	2	기본이수과목
	응급처치와심폐소생술	2	2	기본이수과목

● 교과목 개요

체육교육론 (Theory of Physical Education)

본 교과목은 체육과 교육과정, 체육교수학습이론 및 체육수업의 대안적 평가에 대해 이해하고 체육수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용을 학습함으로써 체육 교육 현장에 대한 총체적·비판적 시각을 증진하는 데 목표가 있다.

체육교재연구및지도법 (Teaching Method in Physical Education)

본 교과목은 체육교재연구 및 지도방법에 대한 개념을 이해하고 체육교육현장에서 활용할 수 있는 교육실습능력 함양과 타 교과와의 통합적 교육과정 운영방법을 습득하는 데 목표가 있다.

체육교과논리및논술 (Logic and Essay in Physical Education)

본 교과목에서는 체육의 정보를 구성하고 이를 논리적으로 설명하는 방법을 다룬다. 대학원생으로서 논문을 작성하는 방법, 예비중등교사로서 체육논술을 지도할 수 있는 방법을 다룬다. 주장에 이유와 근거를 전개하는 방법을 익힌다. 체육에 대한 지식을 명확하고 간결하게 논술하는 방법을 익힌다. 창의적 체육문제해결지도 방법을 익힌다.

학교체육프로그램개발및평가 (Development and Evaluation of Physical Education Program in School)

학교 현장에서 실용적으로 적용될 수 있는 프로그램을 개발하여 적용평가 할 수 있는 방법을 학습한다.

체육교육과정연구 (Studies in Physical Education Curriculum)

교육과정의 구성 원리와 체계에 대한 탐색을 통해 체육과 교육과정의 내용을 이해하고 이를 실제 체육교육현장에 반영할 수 있는 능력을 기른다.

체육교수법 (Teaching Methods in Physical Education)

교육방법 및 교육공학에 대한 이론을 학습하고 체육교육에서 효과적인 다양한 교수법과 교육 모형 및 교수전략, 그리고 지도안 작성요령 등 실용적이고 도구적인 아이디어들을 습득한다.

체육교육평가방법론 (Methodology for Physical Education Assessment)

교육현장에 필요한 측정이론 및 평가방법을 이론과 실습을 통해 학습하고 이를 실제 체육수업에 효과적으로 적용하고 활용할 수 있는 역량을 함양한다.

체육사·철학 (History and Philosophy of Physical Education)

스포츠에서 발생하는 다양한 현상에 대한 사회적·철학적 연구의 성격과 방법론에 대한 이해를



증진하기 위한 과목이다. 체육교육 현장 및 현대 스포츠에서 일어나는 다양한 이슈들을 사학적·철학적 접근방법을 통해 논의함으로써 토론능력, 비판적 사고능력과 인문학적 소양을 습득하여 체육교사로서의 자질과 역량을 함양하는 것을 목표로 한다.

스포츠사회학 (Sport Sociology)

본 교과목은 복지국가 건설의 구체적 역할을 담당할 수 있는 교사의 사회체육 지도자 전문가를 양성하는 데 목표가 있으며, 교육내용은 체육문화와 사회와의 관계를 중심으로 집단과 스포츠, 각종 사회제도 스포츠와 사회에 관하여 연구하며 스포츠가 사회에 미치는 영향을 규명하여 학교의 사회적 역할을 체육 면에서 분석 종합한다. 따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 정보화 사회에 따른 과학적이고 합리적인 연구를 토대로 현장교육에 적용할 수 있는 교사의 역할과 사회체육지도자의 역할을 수행할 수 있다.

건강교육 (Health Education)

본 교과목은 학교체육 현장에서 체육활동과 관련한 보건 이론을 배움으로써 체육환경 및 공중위생, 사회적·심리적 질환, 상해의 예방 및 처치 등에 관하여 응용능력을 배양하고 학생들의 건강을 효율적으로 지도할 수 있도록 한다.

체육측정평가 (Test and Measurement in Physical Education)

본 교과목의 목표는 체육측정과 평가법을 익혀 교육현장에 응용하는 교사의 재교육 및 양성하는 데 있다. 따라서 본 교과목의 교육내용은 체육현장에서 필요한 측정이론, 통계처리 및 평가 방법으로 이루어져 있으며, 본 교과목을 이수한 학생들은 이론과 실습을 통해 유능한 중등 체육교사로 활동할 수 있다.

운동학습및심리 (Motor Learning Psychology)

본 교과목의 목표는 스포츠 심리학을 통하여 체육학습을 계획하고 학생들에 대한 지식과 능력을 평가하고 분류할 수 있는 방법을 제공하는 데 있다. 따라서 본 교과목의 교육내용은 스포츠 심리학에 대한 이론과 실제로 이루어져 있으며, 본 교과목을 이수한 학생들은 교육현장에서 스포츠 심리적인 요인들을 적용하여 실기지도의 능력을 갖춘 교사로 활동할 수 있다.

운동생리학 (Exercise Physiology)

본 교과목의 목표는 운동생리학을 통해서 운동 수행이 학생들의 전체 변화에 어떠한 영향을 미치는 지에 대한 이론과 실재를 활용할 수 있는 교육자를 양성하는 데 있다. 따라서 본 교과목은 기초 생리학을 바탕으로 운동이 인체에 미치는 영향과 운동의 효과를 교육내용으로, 본 교과목을 이수한 학생들은 과학적인 접근을 통하여 효율적인 운동을 지도할 수 있는 유능한 중등 체육교사로 활동할 수 있다.

여가레크리에이션 (Leisure and Recreation)

본 교과목은 참여스포츠와 관람스포츠를 이해하고 레크리에이션 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 키운다.

특수체육 (Adapted Physical Education)

본 교과목은 특수체육의 철학적 배경 및 역사의 변천과정을 알고 장애 영역별 체육의 내용을 이해하며, 특수체육과 체육의 영역, 그리고 생활체육과의 관계를 이론적으로 학습한다.

체육논문세미나 (Seminar on Physical Education Thesis Dissertation)

본 교과목의 목표는 학교교육에서 효과적인 지도방법 등에 관한 연구 활동을 원만히 수행할 수 있는 교육자를 양성하는 데 있다. 따라서 본 교과목의 교육내용은 연구수행을 위한 과학적 방법의 전반적인 사항으로 이루어져 있으며, 본 교과목을 이수한 학생들은 보다 과학적이고 합리적인 연구를 통해 이를 교육현장에 적용시킬 수 있는 교사로서의 역할을 수행할 수 있다.

운동역학 (Kinesiology)

본 교과목의 목표는 학교 현장에서 실기 지도를 효율적으로 지도하기 위한 역학적 원리의 이해와 적용 방법을 이해하는 데 있다. 따라서 본 교과목의 교육내용은 운동학 및 운동역학의 이론과 응용으로 이루어져 있으며, 본 교과목을 이수한 학생들은 초·중·고의 교육현장에서 과학적 원리를 적용하여 실기지도의 능력을 갖춘 교사로 활동할 수 있다.

무용교육 (Dance Education)

본 교과목의 목표는 심신발달 과정을 고려하여 신체적 표현을 통해 올바른 정서함양과 신체발달을 할 수 있도록 도와준다.

체육경영론 (Management of Physical Education)

체육경영론은 인지적, 사회적, 감정적인 발달 목적으로 체육교육에 다양한 경영관리의 개념과 원리를 적용시킴으로써 체육프로그램을 기획하고, 조직, 통제하여 원활하게 운영할 수 있는 개념과 기술을 학습한다.

운동실기 (Instruction for Physical Training)

본 교과목의 목표는 기존의 체육실기와 방과 후 실기와 관련된 최신 실기 종목을 익히고 지도할 수 있는 능력을 키운다.

응급처치와심폐소생술 (First Aid & CPR)

다양한 상황에서 발생할 수 있는 응급상황에 대해 이해하고 올바른 진단과 평가를 하고 상황에 맞는 응급처치 및 심폐소생술 방법을 알고 실천할 수 있다.