

### 3) 유아교육전공(Early Childhood Education)

#### ● 교육목표

- 유아의 전인적 발달을 위한 최적의 학습조건을 조성하는 데 필요한 전문지식과 기술을 습득·심화한다.
- 새로운 유아교육방법을 지속적으로 학습·개발하고, 현장에 적용하는 미래지향적 안목과 능력을 배양한다.
- 학부모의 요구와 변화하는 유아교육 환경에 능동적으로 대처하는 창의적인 문제 해결 능력을 함양한다.
- 미래사회가 요구하는 유아교육전문가로서의 정체성을 확립하고 우리나라 유아교육의 질적 향상에 기여할 지도자적 역량을 함양한다.

#### ● 교육과정의 특성

- 유아교육현장과 밀착된 심화교과목개설로 현장에서 활용되는 실용적 교수기술 및 능력 강조
  - 유아교육과정 설계실습, 유아교육방법의 이론과 실제, 놀이지도의 이론과 실제, 유아발달의 이론과 실제, 유아상담이론, 특수아교육, 부모교육
- 유아교육의 최근 동향에 부합되는 교과목 개설로 지속적인 전문성 신장과 자기 계발에 필요한 지식과 학습경험 제공
  - 유아교육원론, 유아발달의 이론과 실제, 학습이론, 인지발달이론, 유아상담이론, 특수아교육, 부모교육, 유아교사교육론
- 연구방법론 교과목을 통해 현장연구자로서의 연구능력 배양
  - 유아교육세미나, 연구방법론, 유아발달의 평가와 측정
- 유아교육학 전문지식 함양 및 지도력 신장
  - 유아교육원론, 유아교육과정 설계실습, 유아교육방법의 이론과 실제, 놀이지도의 이론과 실제, 유아교육철학, 유아발달의 이론과 실제, 유아교육기관 운영관리, 유아상담이론, 특수아교육, 부모교육

● 전임교원 명단

성명	직위	학위	세부전공	담당과목	연구실전화 /e-mail
허영림	부교수	교육학박사	유아교육	유아교육원론 유아교육방법의이론과실제	5479 hur5885
류성창	조교수	교육학박사	교육과정	유아교육과정설계실습 유아교육사	5622 ryoo
나종민	조교수	교육학박사	교육통계	유아교육세미나	5549 rems2002

● 교과과정

이수구분	교 과 목	강의 시간	학점	비고
전공필수	유아교육원론	2	2	
	유아교육과정설계실습	2	2	
	유아교육방법의이론과실제	2	2	
	놀이지도의이론과실제	2	2	
	유아교육기관운영관리	2	2	
	유아발달의이론과실제	2	2	
전공선택	연구방법론	2	2	
	학습이론	2	2	
	인지발달이론	2	2	
	부모교육	2	2	
	유아교사교육론	2	2	
	유아상담이론	2	2	
	특수아교육	2	2	
	유아발달의평가와측정	2	2	
	유아교육철학	2	2	
	유아교육세미나	2	2	

## ● 교과목 개요

### 유아교육원론(Principles of Early Childhood Education)

현대의 유아교육원리를 Fröebel부터 Piaget와 Vygotsky까지 조감하면서 현재의 유아교육 방법을 비판할 수 있는 능력을 기르며, 최근의 유아교육의 동향을 이해케 한다. 또한 이 능력을 기초로 현장에서 유아교육 방법을 개선할 수 있는 능력을 기른다.

### 유아교육과정설계실습(Practice of Curriculum Design for Early Childhood Education)

유아교육과정 설계의 일반원리 및 국가가 제정한 유아교육과정의 취지와 특성을 이해하고, 유아발달에 기초한 교육목표의 설정, 교육내용의 선정, 교육전략의 수립 방법 및 평가방법에 관한 모의 실습을 통하여 유아교육전문가로서의 교육과정운영 실무능력을 함양한다.

### 유아교육방법의이론과실제(Theories and Practice of Teaching Methods in Early Childhood Education)

최근 각국에서 발전된 유아교육방법들을 연구하고, 여러 종류의 교재 및 교구의 제작과 활용 실습을 통하여 새로운 교육방법을 익힘으로써, 유아교육 현장에 적용할 수 있는 자료 제작 능력과 수업능력을 기른다.

### 놀이지도의이론과실제(Theories and Practice of Teaching in Play)

유아교육에서 활용되고 있는 여러 가지 놀이의 유형, 심리적 특성, 환경 등을 중점적으로 다루며, 각종 놀이 유형에 따른 지도의 모의실습을 통하여 유아교육현장에서 여러 가지 놀이를 활용할 수 있는 능력을 기른다.

### 유아교육기관운영관리 (Management and Administration in Early Childhood Education)

유아교육의 이념, 제도와 정책, 교육과정의 특징을 이해하고, 인사행정, 재정, 시설 및 교육과정 관리에 관한 지식과 기술을 습득함으로써 교육현장에 응용하는 능력을 기른다.

### 유아발달의이론과실제(Theories of Child Development and Their Application)

인간의 전체발달 과정 중 모체내의 성장·발달과정에서부터 아동기까지의 지적, 정서적, 운동기능의 발달과정을 조감하고, 제 발달이론의 철학적 배경, 이론의 특징, 연구결과 등을 종합적으로 논의한다. 특히 이 이론들의 교육적 시사점과 적용 가능성을 중점적으로 논의함으로써, 유아교육 현장의 문제를 논리적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.

### **연구방법론(Research Methods in Early Childhood Education)**

유아교육 분야에서 연구를 수행하는데 필요한 다양한 연구방법, 측정도구, 자료 분석 방법 등을 학습하고, 최근 발표논문들을 살펴봄으로써 유아교육에 대한 이해와 전문적인 연구능력을 심화한다.

### **학습이론(Theories of Learning)**

고전적 학습이론 및 현대의 학습이론을 중점적으로 다루며, 이들 이론에 기초하여 실제 유아교육의 교수방법을 발전시킬 수 있는 능력을 기른다.

### **인지발달이론(Theories of Cognitive Development)**

인간의 지적발달에 속하는 지능이론을 위시하여 사고력, 창의력의 이론과 Piaget의 인지발달이론을 집중적으로 다루면서, 인지발달이론과 교육방법론을 연관시킬 수 있는 능력을 기른다.

### **부모교육(Parent Education)**

유아의 사회화 과정을 돕기 위한 부모의 역할에 관한 최신 이론과 연구결과를 기초로 부모교육 지원 프로그램을 개발하고 적용해본다.

### **유아교사교육론(Teacher Education in Early Childhood Education)**

교사교육의 제반 이론, 교원의 양성, 배치 및 연수체제, 장학 등에 관한 연구동향을 살펴보고, 교사로서의 인성과 사명감을 향상시킬 수 있는 유아교사 교육 방안을 모색한다.

### **유아상담이론(Counseling Theories for Early Childhood)**

유아상담을 위한 면접법, 각종 정보의 수집과 처리방법, 상담절차와 기술 등에 관한 이론을 중점적으로 다루며, 실제 이론적 기초 위에서 유아를 대상으로 상담할 수 있는 능력을 기른다.

### **특수아교육(Education for Exceptional Children)**

특수아의 유형과 그 개념, 발생의 원인, 사회적, 교육적 방안들을 종합적으로 다루면서, 유아교육에서 특수아를 조기에 진단하고 교육적인 처치방안을 수립할 수 있는 능력을 기른다.

### **유아발달의평가와측정(Measurement and Evaluation of Childhood Development)**

각종 심리검사의 특징에 대해서 배우며, 실제 유아의 여러 가지 특성을 분석하기 위하여 기존의 검사를 활용할 수 있는 능력과 새로운 검사 도구를 개발할 수 있는 능력을 기른다.

**유아교육철학(Philosophy of Early Childhood Education)**

유아교육의 사상을 탐구함으로써 유아교육의 원리와 방법론에 관하여 지식과 이해를 높이고 유아교육 실제에 대한 비판적 안목을 기른다.

**유아교육세미나(Seminar in Early Childhood Education)**

유아교육에 관한 학위논문 주제의 선정, 연구 방법론의 이해와 적용, 논문 및 논문계획서 작성을 위한 구체적인 방법, 그리고 연구실행에 관하여 심층적인 학습이 이루어진다.