

2 0 2 3

교육대학원 요람

The Graduate School of Education



국민대학교  
KOOKMIN UNIVERSITY



以 校 爲 家  
事 必 歸 正

[교훈] 학교를 내 집 같이 여기고 행동하면 모든 일이 바르게 돌아간다.



[교표]

한국의 전통적 五方五色(청, 백, 적, 황, 흑)을 기반으로 만들어졌습니다.  
바깥의 원은 우주와 세상을 뜻하며, 안쪽의 부드러운 곡선은 백두대간과 북악을 뜻합니다.  
이는 다양한 개성이 조화를 이루어 거대한 변화를 창조하는 과정을 나타낸 것으로,  
국민대학교에서 배출한 인재들이 각 분야에서 탁월한 능력을 발휘한다는 의미입니다.

# 국민대학교 교가

이 병 기 작사

이 흥 열 작곡





## 2023학년도 1학기 교육대학원 학사일정

| 기간                       | 내 용  | 비 고                  |
|--------------------------|--|----------------------|
| 2023.03.02.(목)           | 1학기 개시(개강)일                                      | 야간제 및 계절제 공통 적용      |
| 2023.03.02.(목)           | 1학기 야간제 수업 시작일                                   | 교직과목(수)/전공과목(화, 목)   |
| 03.02.(목)~03.08.(수)      | 1학기 수강신청 변경 및 포기 기간                              | 야간제 및 계절제            |
| 03.02.(목)~03.15.(수)      | 1학기 종합시험 신청 기간<br>(교직시험 면제요건 충족자 면제 신청 포함)       | 야간제 및 계절제            |
| 03.02.(목)~03.15.(수)      | 1학기 장학금 신청 기간                                    | 야간제 및 계절제            |
| 03.09.(목)~03.15.(수)      | 야간제 논문·면제(졸업시험) 트랙 신청 기간                         | 야간제 3기 이상            |
| 03.16.(목)~03.22.(수)      | 야간제 논문계획서 제출 기간(논문트랙 신청자)                        | 야간제 3기 이상            |
| 3월 중 시행                  | 1학기 학교현장실습 사전지도                                  |                      |
| 03.22.(수)~03.29.(수)      | 논문 및 사례연구보고서 지도평가보고서 제출 기간<br>(야간제·계절제 전체)       | 2023년 8월 졸업 예정자      |
| 03.25.(토)                | 1학기 종합시험(전공 및 교직시험)                              |                      |
| 4월 중 시행                  | 1학기 학교현장실습 중간지도                                  |                      |
| 04.12.(수)~04.19.(수)      | 논문 및 사례연구보고서 심사요청서 및 구비서류 제출<br>(야간제·계절제 전체)     | 2023년 8월 졸업 예정자      |
| 04.20.(목) ~ 04.26.(수)    | 1학기 야간제 수업 중간고사 시험 기간                            | 수업 8주차               |
| (야간제)5월 시행<br>(계절제)7월 시행 | 1학기 교직적성 및 인성검사, 응급처치 및 심폐소생술 실습,<br>성인지 교육 진행   |                      |
| 05.08.(월)~06.16.(금)      | 논문 및 사례연구보고서 심사 및 발표 기간                          | 2023년 8월 졸업 예정자      |
| 05.22.(월)~06.02.(금)      | 2023-2학기 학교현장실습 예정자 신청서 제출 기간<br>(개별실습만 신청 가능)   |                      |
| 6월 기말고사 기간 중             | 1학기 학교현장실습 사후지도                                  |                      |
| 06.03.(토)                | 1학기 졸업시험(논문면제트랙 신청자)                             | 2023년 8월 졸업 예정자      |
| 06.08.(목)~06.14.(수)      | 1학기 야간제 수업 기말고사 시험 기간,<br>교육봉사활동 확인서 및 소감문 제출 기간 | 수업 15주차              |
| 06.09.(금)~06.22.(목)      | 1학기 야간제 수업 성적 입력 기간(교강사)                         |                      |
| 06.09.(금)~06.22.(목)      | 1학기 야간제 수업 수업평가                                  |                      |
| 06.15.(목)~06.21.(수)      | 1학기 야간제 수업 보강 기간(기말고사 시험 가능)                     | 수업 결손 보충 기간          |
| 06.16.(금)~06.28.(수)      | 1학기 야간제 수업 성적 공시 기간                              |                      |
| 06.22.(목)                | 하계방학 시작일   |                      |
| 06.23.(금)~06.28.(수)      | 1학기 야간제 수업 성적 이의 신청 및 정정 기간                      |                      |
| 06.24.(토)                | ON국민 시스템 정기 점검일                                  | 포털 이용 일시 중단          |
| 7월 중                     | 2학기 학기 중 생활관 신청 기간                               |                      |
| 06.26.(월)~07.21.(금)      | 논문 및 사례연구보고서 인쇄본/전자파일 제출 기간                      | 2023년 8월 졸업 예정자      |
| 07.17.(월)~08.04.(금)      | 2023-1학기 계절제 수업 기간                               | 15일(월~금)/09:00~17:00 |
| 07.24.(월)~07.28.(금)      | 교원자격 무시험검정원서 및 서류 제출 기간                          | 2023년 8월 졸업 예정자      |
| 07.24.(월)~07.28.(금)      | 계절제 논문·면제(졸업시험, 사례연구보고서) 트랙 신청 기간                | 계절제 4기 이상            |
| 08.07.(월)~08.11.(금)      | 2학기 휴학·복학·재입학·재등록·수업연한초과자 신청 기간                  | 야간제 및 계절제            |
| 08.17.(목)~08.22.(화)      | 2학기 재학생 수강신청 기간                                  | 야간제 및 계절제            |
| 08.16.(수)                | 2022학년도 후기 학위수여식                                 |                      |
| 08.23.(수)                | 2023학년도 후기 신입생 오리엔테이션                            |                      |
| 08.23.(수)~08.25.(금)      | 2023학년도 후기 신입생 수강신청 기간                           |                      |
| 08.21.(월)~08.25.(금)      | 2학기 재학생 등록기간                                     |                      |

\* 상기 일정은 추후 대학원 사정에 따라 변경될 수 있음.

## 2023학년도 2학기 교육대학원 학사일정

| 기간                              | 내 용  | 비 고                  |
|---------------------------------|--|----------------------|
| 09.01.(금)                       | 2학기 개시(개강)일  | 야간제 및 계절제 공통 적용      |
| 09.05.(화)                       | 2학기 야간제 수업 시작일                                       | 교직과목(수)/전공과목(화, 목)   |
| 09.01.(금)~09.07.(목)             | 2학기 수강신청 변경 및 포기 기간                                  | 야간제 및 계절제            |
| 09.01.(금)~09.08.(금)             | 2학기 종합시험 신청 기간<br>(교직시험 면제요건 충족자 면제 신청 포함)           | 야간제 및 계절제            |
| 09.01.(금)~09.14.(목)             | 2학기 장학금 신청 기간  | 야간제 및 계절제            |
| 09.08.(금)~09.14.(목)             | 야간제 논문-면제(졸업시험) 트랙 신청 기간                             | 야간제 3기 이상            |
| 09.15.(금)~09.21.(목)             | 야간제 논문계획서 제출 기간(논문트랙 신청자)                            | 야간제 3기 이상            |
| 9월 중 시행                         | 2학기 학교현장실습 사전 지도                                     |                      |
| 09.20.(수)~09.27.(수)             | 논문 및 사례연구보고서 지도평가보고서 제출 기간<br>(야간제-계절제 전체)           | 2024년 2월 졸업 예정자      |
| 09.23.(토)                       | 2학기 종합시험(전공 및 교직시험)                                  |                      |
| 10.12.(목)~10.19.(목)             | 논문 및 사례연구보고서 심사요청서 및 구비서류 제출<br>(야간제-계절제 전체)         | 2024년 2월 졸업 예정자      |
| 10월 중 시행                        | 2학기 학교현장실습 중간지도                                      |                      |
| 10.18.(수)                       | 개교 77주년 기념일(휴업일)                                     |                      |
| 10.20.(금) ~ 10.26.(목)           | 2학기 야간제 수업 중간고사 시험 기간                                | 수업 8주차               |
| (야간제)11월 시행<br>(계절제)2024년 1월 시행 | 2학기 교직적성 및 인성검사응급처치 및 심폐소생술 실습<br>성인지 교육 진행          |                      |
| 09.25.(월)~10.20.(금)             | 2024-1학기 학교현장실습 예정자 신청서 제출 기간<br>(개별실습 및 학교배정실습 신청자) |                      |
| 11.06.(월)~12.15.(금)             | 논문 및 사례연구보고서 심사 및 발표 기간                              | 2024년 2월 졸업 예정자      |
| 12월 중                           | 2024-1학기 학기 중 생활관 신청 기간                              |                      |
| 12월 기말고사 기간 중                   | 2학기 학교현장실습 사후지도                                      |                      |
| 12.02.(토)                       | 2학기 졸업시험(논문면제트랙 신청자)                                 | 2024년 2월 졸업 예정자      |
| 12.08.(금)~12.14.(목)             | 2학기 야간제 수업 기말고사 시험 기간,<br>교육봉사활동 확인서 및 소감문 제출 기간     | 수업 15주차              |
| 12.08.(금)~12.21.(목)             | 2학기 야간제 성적 입력 기간(교강사)                                |                      |
| 12.08.(금)~12.21.(목)             | 2학기 야간제 수업 수업평가                                      |                      |
| 12.15.(금)~12.21.(목)             | 2학기 야간제 수업 보강 기간(기말고사 시험 가능)                         | 수업 결손 보충 기간          |
| 12.18.(월)~12.27.(수)             | 2학기 야간제 성적 공시 기간                                     |                      |
| 12.22.(금)                       | 동계방학 시작일   |                      |
| 12.22.(금) ~ 12.27.(수)           | 2학기 야간제 수업 성적 이의 신청 및 정정 기간                          |                      |
| 12.26.(화)~2024.01.19.(금)        | 논문 및 사례연구보고서 인쇄본/전자파일 제출 기간                          | 2024년 2월 졸업 예정자      |
| 24.01.10.(수)~01.30.(화)          | 2학기 계절제 수업 기간  | 15일(월~금)/09:00~17:00 |
| 01.22.(월)~01.26.(금)             | 교원자격 무시험검정원서 및 서류 제출 기간                              | 2024년 2월 졸업 예정자      |
| 01.17.(수)~01.23.(화)             | 계절제 논문-면제(졸업시험,사례연구보고서) 트랙 신청 기간                     | 계절제 4기 이상            |
| 02.02.(화)~02.08.(월)             | 2024-1학기 휴학-복학-재입학-재등록-수업연한초과등록 신청                   | 야간제 및 계절제            |
| 02.15.(목)~02.20.(화)             | 2024-1학기 재학생 수강신청 기간                                 | 야간제 및 계절제            |
| 02.14.(수)                       | 2023학년도 전기 학위수여식                                     |                      |
| 02.21.(수)~02.27.(화)             | 2024-1학기 재학생 등록 기간                                   |                      |
| 02.21.(수)                       | 2024학년도 전기 신입생 오리엔테이션                                |                      |
| 02.21.(수)~02.23.(금)             | 2024학년도 전기 신입생 수강신청 기간                               |                      |

\* 상기 일정은 추후 대학원 사정에 따라 변경될 수 있음.

# Ⅰ 목 차 Ⅰ

## I. 교육대학원 소개

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. 교육대학원 역사 .....          | 3 |
| 2. 교육대학원 연혁 .....          | 4 |
| 3. 교육대학원 교육목적 및 추진전략 ..... | 7 |
| 4. 교육대학원 조직 .....          | 8 |

## II. 국민대학교 대학원 학칙

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 1. 총칙 .....                 | 15 |
| 1) 목적 .....                 | 15 |
| 2) 조직 .....                 | 16 |
| 2. 학사운영 .....               | 16 |
| 1) 과정 및 입학정원 .....          | 16 |
| 2) 입학 및 등록 .....            | 17 |
| 3) 휴학·복학, 퇴학 및 제적 .....     | 18 |
| 4) 학년도·학기 및 수업연한 .....      | 19 |
| 5) 교육과정, 이수 및 성적 .....      | 21 |
| 6) 수료 및 학위수여 .....          | 22 |
| 7) 공개강좌, 연구과정생 및 위탁학생 ..... | 25 |
| 3. 학생지도 및 장학금 .....         | 25 |
| 4. 대학원위원회 .....             | 26 |
| 5. 학칙의 개정 및 준용·위임 .....     | 26 |
| 6. 부칙 .....                 | 27 |

### Ⅲ. 교육대학원 학사운영규정

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. 총칙                | 47 |
| 2. 학사운영              | 47 |
| 1) 입학                | 47 |
| 2) 학적 변동             | 48 |
| 3) 수업연한 및 재학연한       | 51 |
| 4) 등록 및 수강신청         | 52 |
| 3. 교육과정              | 53 |
| 1) 교과목 및 학점 이수       | 53 |
| 2) 취득학점 인정           | 53 |
| 3) 시험과 성적            | 55 |
| 4. 논문제출 자격시험         | 56 |
| 1) 삭제(2009.11.26.)   | 56 |
| 2) 종합시험              | 56 |
| 3) 출제위원 및 재응시        | 56 |
| 5. 학위논문 및 사례연구보고서    | 57 |
| 1) 논문·사례연구 지도        | 57 |
| 2) 학위청구논문의 제출        | 58 |
| 3) 학위청구논문심사          | 59 |
| 4) 학위청구논문 면제 및 절차    | 60 |
| 5) 논문심사 합격자의 학위논문 제출 | 62 |
| 6. 수료 및 학위수여         | 62 |
| 1) 수료                | 62 |
| 2) 학위수여              | 63 |
| 7. 연구과정 및 공개강좌       | 63 |
| 8. 장학금               | 64 |
| 9. 교원자격 무시험검정에 관한 사항 | 65 |
| 10. <2011.10.26.삭제>  | 67 |
| 11. 교육대학원 운영위원회      | 67 |
| 12. 기타 사항            | 68 |
| 13. 부칙               | 68 |



#### IV. 교과과정 및 교과목 해설

|             |     |
|-------------|-----|
| 1. 교직과정     | 79  |
| 2. 전공 교과과정  | 86  |
| 1) 상담심리전공   | 86  |
| 2) 진로진학상담전공 | 92  |
| 3) 유아교육전공   | 97  |
| 4) 국어교육전공   | 102 |
| 5) 영어교육전공   | 109 |
| 6) 수학교육전공   | 114 |
| 7) 미술교육전공   | 121 |
| 8) 디자인교육전공  | 126 |
| 9) 체육교육전공   | 131 |
| 10) 음악교육전공  | 138 |
| 11) 영양교육전공  | 143 |

#### V. 부 록

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1. 학위논문(사례연구보고서)의 작성 방법        | 151 |
| 2. 자격증 취득 안내                   | 158 |
| ■ 중등학교 정교사(2급) 자격증 취득에 관한 사항   | 158 |
| ■ 부전공 과목표시에 관한 사항              | 162 |
| ■ 전문상담교사(1급, 2급) 자격증 취득에 관한 사항 | 163 |
| ■ 영양교사(2급) 자격증 취득에 관한 사항       | 167 |
| ■ 자격증 신청(무시험검정) 요약 안내          | 170 |
| 3. 교육학 석사학위 수여자 현황             | 173 |



# I. 교육대학원 소개

1. 교육대학원 역사
2. 교육대학원 연혁
3. 교육대학원 교육목적 및 추진전략
4. 교육대학원 조직





# 1. 교육대학원 약사

국민대학교는 민족의 대학으로 설립된 해방 후 최초의 사립대학이다. 조국광복을 위해 헌신해 온 애국지사들은 해방이 되자 건국에 필요한 인재양성에 눈을 돌리게 되었다. 이에 이승만 박사, 김구 선생, 신익희 선생 등을 중심으로 국민대학설립 기성회를 발족하고, 1946년 9월 1일 애국 청년들을 대상으로 창성동에 국민대학관을 개교하였다. 해공 신익희 선생을 초대 학장으로 추대하고, 동년 12월 18일 재단법인 국민대학관을 인가 받았으며, 1948년 교명을 국민대학으로 변경하였다.

본교는 1959년 재계의 중진이었던 성곡 김성곤 선생이 재단법인 국민학원을 인수함으로써 중흥기를 맞이하였다. 1971년에는 현재의 북악캠퍼스로 이전하여 비약적 발전의 기틀을 마련하였으며, 1980년에는 종합대학교로 승격되었다. 올해 개교 76주년을 맞이한 국민대학교는 북한산 기슭의 아름다운 교정에 초현대식 도서관과 전산망 등 각종 첨단 교육시설을 갖추고, 전통을 지키며 미래를 열어가는 민족사학의 사명을 다하고 있다.

해공 선생의 건학이념과 성곡 선생의 육영이념에 뿌리를 두고 있는 본교의 교육이념은 민족교육, 인성교육, 전문교육, 실용교육이다. 해공 선생은 가족적 사랑과 진실을 강조하는 “以校爲家 事必歸正”을 교훈으로 삼아, 심오한 학문 연구, 건전한 정신 배양, 국민적 지도자 육성에 심혈을 기울였다. 성곡 선생은 교육의 근본을 민족, 산업, 문화, 인본에 둘 것을 강조하였다. 두 분 사상의 공통점은 민족의 장래와 개인의 품성을 함께 생각하며, 학문의 전문성과 실용성을 동시에 중시한다는 것이다. 이러한 이념 아래, 본교는 세계화를 지향하되 뚜렷한 민족적 정체성을 갖게 하며, 다른 사람 및 자연과 더불어 사는 윤리를 체득케 하고, 국제경쟁에서 승리할 수 있는 새로운 과학기술의 전문 지식을 지니게 하며, 배운 지식과 기술을 실생활에 바로 활용할 수 있는 인재를 양성하는 데 교육목적을 두고 있다.

한편, 국민대학교 교육대학원은 본교의 건학 및 육영이념에 입각하여 교육의 이념과 실재를 일층 심오하게 연구·교수하여 교육자로서의 지도적 자질을 향상함으로써 국가의 교육발전에 기여할 수 있는 교육전문가를 양성할 목적으로 설립되었다. 1981년 3월 교육학과에 9개 전공(정원 160명)의 설치가 인가된 후 발전을 거듭하여, 2015년 11월 계절 진로진학상담전공이 인가되어 현재는 계절제 3개 전공, 야간제 9개 전공에 재학생이 470여명(입학정원 198명)에 이르고 있다. 1984년 2월 제1회 졸업생 50명을 배출한 이래 2023년 2월까지 총 5,581명의 교육학 석사를 배출하였으며, 이들은 우리나라 교육계 및 사회발전에 크게 기여하고 있다.

## 2. 교육대학원 연혁

1981. 3. 국민대학교 교육대학원 설치인가
- 석사과정 : 교육학과 9개 전공분야(정원 160명)
  - 전공분야 : 교육과정, 교육행정, 상담심리, 국어교육, 외국어교육, 과학교육, 수학교육, 국민윤리교육, 체육교육전공.
1981. 3. 초대 교육대학원장 김성기 박사 취임
1982. 3. 교육대학원 정원조정(증원 40명), 4개 전공분야 증설 및 전공분리
- 전공증설 : 역사교육, 미술교육, 일반사회교육, 가정교육전공.
  - 전공분리 : 과학교육전공을 ① 물리교육전공, ② 화학교육전공으로 분리
  - 전공명칭변경 : 외국어교육전공을 영어교육전공으로 변경
1983. 2. 제2대 교육대학원장 이종항 박사 취임
1983. 3. 교육대학원에 야간제 설치인가
- 전공명칭변경 : 교육과정전공을 유아교육전공으로 명칭변경
1984. 3. 제3대 교육대학원장 박희선 박사 취임
1985. 3. 교육대학원 정원조정(증원 20명), 3개 전공분야 증설 및 전공분리
- 전공증설 : 한문교육, 공업교육, 상업교육전공.
1985. 3. 제4대 교육대학원장 이가형 박사 취임
1986. 9. 제5대 교육대학원장 최환열 박사 취임
1987. 8. 제6대 교육대학원장 장언효 박사 취임
1987. 12. 제7대 교육대학원장 박성순 박사 취임
1988. 3. 교육대학원 정원조정(증원 4명), 정원 224명
1989. 11. 교육대학원 정원조정(증원 15명), 정원 239명
1990. 1. 제8대 교육대학원장 김창식 박사 취임
1990. 11. 제9대 교육대학원장 신중식 박사 취임
1992. 3. 교육대학원 정원조정(증원 16명), 정원 255명
1992. 8. 제10대 교육대학원장 안위종 박사 취임
1993. 3. 교육대학원 정원조정(증원 30명), 정원 285명
1994. 3. 교육대학원 정원조정(증원 35명), 정원 320명
1995. 3. 교육대학원 정원조정(증원 30명), 정원 350명
- 전공증설 : 전자계산교육
1995. 3. 제11대 교육대학원장 김귀봉 박사 취임

1996. 3. 교육대학원 정원조정(증원 20명), 정원 370명  
 • 전공증설 : 디자인교육, 건축교육, 임업환경교육  
 • 전공분리 : 공업교육전공을 ① 기계공학교육, ② 토목공학교육, ③ 전자공학교육으로 분리
1997. 3. 제12대 교육대학원장 장언효 박사 취임
1997. 3. 교육대학원 총 정원제에서 입학정원제로 전환  
 (1997학년도 입학정원 : 178명)
1998. 3. 교육대학원 정원조정(30명 증원), 1998학년도 입학정원 208명
1999. 3. 교육대학원 전문상담교사 양성과정(비학위1년과정) 설치인가
1999. 3. 제13대 교육대학원장에 강영삼 박사 취임  
 • 전공증설 : 음악교육전공
11. 전공폐지 : 국민윤리교육, 토목공학교육전공
2000. 3. 교육대학원 정원조정(70명 증원), 2000학년도 입학정원 278명  
 • 야간제 개설 : 교육행정, 상담심리, 유아교육, 국어교육  
 영어교육, 수학교육, 체육교육전공
10. 전공폐지 : 건축교육전공
2001. 3. 제14대 교육대학원장에 조원호 교수 취임  
 9. 전공폐지 : 가정교육, 임업환경교육, 상업교육전공  
 • 야간제 개설 : 미술교육전공
2001. 9. 전자공학교육을 전자정보통신공학전공으로 명칭 변경  
 9. 전공폐지 : 가정교육, 임업환경교육, 상업교육전공
2002. 11. 디자인교육 전공을 디자인·공예교육전공으로 명칭 변경
2003. 3. 제15대 교육대학원장에 신차균 박사 취임
2004. 3. 기계공학교육전공을 기계·금속공학교육전공으로 명칭 변경
2005. 3. 교육대학원 정원조정(5명 증원), 2005학년도 입학정원 283명  
 • 야간제 개설 : 영양교육전공  
 • 영양교사 양성과정(비학위1년과정) 설치인가
2007. 3. 제16대 교육대학원장에 박영배 박사 취임
2008. 3. 전공수업 방법 변경(물리교육전공) 계절제수업 → 야간제수업
2009. 3. 제17대 교육대학원장에 전재복 박사 취임
2011. 3. 전공폐지 : 교육행정전공, 한문교육전공, 역사교육전공, 기계금속공학,  
 교육전공, 전자정보통신공학교육전공, 화학교육전공,  
 전자계산교육전공, 물리교육전공  
 전공신설 : 중국어교육전공

- 2012. 3. 교육대학원 정원조정(80명 감원) 입학정원 203명
- 2013. 3. 제18대 교육대학원장에 이자원 박사 취임
- 2013. 9. 교육대학원 정원조정(20명 감원) 입학정원 183명
- 2014. 3. 전공폐지 : 중국어교육전공
- 2015. 3. 제19대 교육대학원장에 이자원 박사 취임
- 2015. 9. 전공수업 방법 변경(디자인·공예교육전공) 계절제수업 → 야간제수업,  
전공폐지(계절제) : 국어교육전공, 수학교육전공, 일반사회교육전공
- 2015. 11. 교육대학원 진로진학상담전공 설치인가(계절제, 재교육과정)
- 2017. 1. 제4주기 2016년 교원양성기관 평가 'B등급' 획득
- 2017. 2. 제20대 교육대학원장에 이자원 박사 취임
- 2018. 2. 제21대 교육대학원장에 이수진 박사 취임
- 2019. 10. 디자인·공예교육전공을 디자인교육전공으로 명칭 변경
- 2020. 2. 제22대 교육대학원장에 이수진 박사 취임
- 2020. 3. 교육대학원 정원조정(15명 증원) 입학정원 198명
- 2021. 2. 2020년 5주기 교원양성기간 역량진단 최우수 A등급 획득
- 2022. 2. 제23대 교육대학원장에 이수진 박사 취임



### 3. 교육대학원 교육목적 및 추진전략

● 교육목적

본 교육대학원은 교육기본법과 고등교육법에 규정된 국가의 교육이념과 목적 및 국민대학교의 교육이념에 따라, 교원양성교육, 현직교사 계속교육 및 연수교육을 제공함으로써 우리나라 교육발전에 기여하는 데 그 목적이 있다. 따라서 본 교육대학원은 본교 교육철학인 공동체정신 및 실용주의를 바탕으로 미래사회의 변화에 대처하여 공감·소통할 수 있는 교육전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.

● 추진전략 및 추진과제 체계



## 4. 교육대학원 조직

### (1) 교육대학원 행정부서

|         |         |       |
|---------|---------|-------|
| 원 장     | 철 학 박 사 | 이 수 진 |
| 교 학 팀 장 | 부 장     | 천 영 기 |
| 교 학 팀   | 과 장     | 오 희 선 |
| 교 학 팀   | 과 장     | 장 기 범 |
| 교 학 팀   | 직 원     | 김 수 라 |
| 교 학 팀   | 직 원     | 김 지 찬 |

### (2) 교육대학원 운영위원회

|       |       |                |
|-------|-------|----------------|
| 위 원 장 | 이 수 진 | 교육대학원장         |
| 위 원   | 최 대 현 | 기획처장           |
| 위 원   | 김 미 향 | 체육교육전공<br>주임교수 |
| 위 원   | 안 혜 리 | 미술교육전공<br>주임교수 |
| 위 원   | 이 민 아 | 영양교육전공<br>주임교수 |
| 위 원   | 남 속 경 | 상담심리전공<br>주임교수 |
| 위 원   | 정 혜 진 | 교직과정<br>주임교수   |
| 간 사   | 천 영 기 | 교학팀장           |

## (3) 교육대학원 전공주임교수

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| 교 직     | 주 임 교 수 | 정 혜 진    |
| 상 담 심 리 | 주 임 교 수 | 남 속 경    |
| 진로진학상담  | 주 임 교 수 | 이 수 진    |
| 유 아 교 육 | 주 임 교 수 | 김 지 연(代) |
| 국 어 교 육 | 주 임 교 수 | 임 근 석    |
| 영 어 교 육 | 주 임 교 수 | 김 혜 정    |
| 수 학 교 육 | 주 임 교 수 | 김 복 선    |
| 미 술 교 육 | 주 임 교 수 | 안 혜 리    |
| 디자인교육   | 주 임 교 수 | 남 원 석    |
| 체 육 교 육 | 주 임 교 수 | 김 미 향    |
| 음 악 교 육 | 주 임 교 수 | 이 수 진    |
| 영 양 교 육 | 주 임 교 수 | 이 민 아    |

## (4) 교육대학원 전임교원

|       |       |    |         |                |
|-------|-------|----|---------|----------------|
| 교육대학원 | 정 혜 진 | 박사 | 교육철학    | 교육의사철학적기초 회    |
| 상담심리  | 이 수 진 | 박사 | 교육심리/상담 | 학습상담 외         |
| 상담심리  | 남 숙 경 | 박사 | 상담심리    | 집단상담 외         |
| 상담심리  | 김 수 리 | 박사 | 상담심리    | 상담실습 외         |
| 유아교육  | 김 지 연 | 박사 | 심 리 학   | 발달심리 외         |
| 국어교육  | 박 인 희 | 박사 | 고전문학    | 국문학개론 외        |
| 영어교육  | 임 미 진 | 박사 | 영어교육    | 영어교육과멀티미디어수업 외 |
| 영어교육  | 서 지 영 | 박사 | 영어교육    | 영상영어교육지도법 외    |
| 수학교육  | 이 경 화 | 박사 | 수 학     | 확률및통계 외        |
| 수학교육  | 김 현 미 | 박사 | 해 석 학   | 해석학 외          |
| 미술교육  | 안 혜 리 | 박사 | 미술교육    | 미술교육론 외        |
| 미술교육  | 허 윤 정 | 박사 | 문화기술    | 영상 외           |
| 음악교육  | 이 수 진 | 박사 | 음악교육    | 음악교육론 외        |
| 체육교육  | 이 운 용 | 박사 | 건강운동    | 응급처치와심폐소생술 외   |
| 체육교육  | 박 성 주 | 박사 | 스포츠윤리   | 체육사철학 외        |
| 체육교육  | 조 영 희 | 박사 | 특수체육    | 특수체육 외         |

## (5) 교육대학원 명예교수

|         |       |    |       |         |
|---------|-------|----|-------|---------|
| 영 어 교 육 | 이 자 원 | 박사 | 영어교육  | 영어교육론 외 |
| 디자인교육   | 김 관 배 | 박사 | 공업디자인 | 조형 외    |

## (6) 교육대학원 초빙교수

|         |       |    |      |          |
|---------|-------|----|------|----------|
| 유 아 교 육 | 허 영 림 | 박사 | 유아교육 | 유아교육원론 외 |
|---------|-------|----|------|----------|

## (7) 교육대학원 겸임교수

|         |       |    |                |                   |
|---------|-------|----|----------------|-------------------|
| 교 직     | 김 상 돈 | 박사 | 교육행정           | 교직실무 외            |
| 교 직     | 박 균 달 | 박사 | 교육행정           | 교육행정및교육경영 외       |
| 교 직     | 박 미 경 | 박사 | 특수교육           | 특수교육학론 외          |
| 교 직     | 허 일 범 | 박사 | 교육심리           | 교육심리학 외           |
| 교 직     | 남 영 수 | 박사 | 교육과정 및<br>교육공학 | 교육방법및교육공학 외       |
| 상 담 심 리 | 우 상 우 | 박사 | 임상심리           | 이상심리학 외           |
| 진로진학상담  | 허 은 영 | 박사 | 교 육 학          | 진로진학지도프로그램활용및운영 외 |
| 진로진학상담  | 장 창 곡 | 박사 | 상담심리           | 학부모진로진학지도상담 외     |
| 수 학 교 육 | 이 장 주 | 박사 | 수학교육           | 수학교육론 외           |
| 디자인교육   | 남 궁 일 | 박사 | 디자인교육          | 디자인교육론 외          |



## Ⅱ. 국민대학교 대학원 학칙

제1장 총 칙

제2장 학사운영

제3장 학생지도 및 장학금

제4장 대학원위원회

제5장 학칙의 개정 및 준용·위임

부칙





# 국민대학교 대학원 학칙

제정 2003년 3월 1일

43차 개정 2023년 3월 31일

## 제1장 총칙

### 제1절 목적

제1조(목적) 본 대학원 학칙은 국민대학교(이하 ‘본교’라 한다.) 학칙 제4조에 따라 각 대학원의 교육목표를 달성하기 위한 교육 및 학사운영 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(교육목적) 본교 각 대학원은 학술의 심오한 이론과 응용방법 및 실천적 이론을 교수·연구하고 개발하며, 계속 교육을 통하여 본교의 건학이념 및 육영이념을 구현함으로써 국가와 인류사회에 이바지할 지도자적 인재 육성을 교육의 목적으로 삼는다.

제3조(정의) ① “대학원과정”은 본교 각 대학원에 설치된 석사과정, 박사과정 및 석·박사 통합과정을 총칭한다.

② “석사과정”은 석사학위를, “박사과정”은 박사학위를, “석·박사통합과정”은 박사학위를 각각 수여하기 위한 과정을 말한다.

③ “학과간 협동과정”은 2개 이상의 학과(전공)가 공동으로 설치·운영하는 과정을 말한다.

④ “학·연·산 협동과정”은 연구기관 또는 산업체와의 계약에 의하여 설치·운영하는 학·연·산, 학·연 또는 학·산 협동과정을 말한다.

⑤ “연구과정”이라 함은 학사학위이상의 학력이 있는 자가 대학원 수업에 출석하여 특수과목 또는 과제에 한하여 연구하는 과정으로서 학위는 수여하지 아니하는 과정을 말한다.

## 제2절 조직

제4조(교육조직) 본교에는 다음 각 호의 대학원을 둔다.

1. 일반대학원
2. 전문대학원 : 자동차공학전문대학원, 테크노디자인전문대학원, 비즈니스IT전문대학원
3. 특수대학원 : 교육대학원, 경영대학원, 행정대학원, 자동차산업대학원, 디자인대학원, 정치대학원, 스포츠산업대학원, 법무대학원, 종합예술대학원, 글로벌 창업벤처대학원, 소프트웨어융합대학원 <개정 2014.10.17., 2019.03.01.>

제5조(대학원장 등) ① 각 대학원에 원장을 둔다.

② 각 대학원에 설치된 학과(전공)에는 주임교수를 둔다.

제6조(교원 및 겸임교수 등) ① 각 대학원에 전임교수, 겸임교수, 초빙교수 및 강사 등을 각각 임용 또는 위촉할 수 있다. <개정 2019.10.16.>

② 겸임교수 및 초빙교수 등에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

## 제2장 학사운영

### 제1절 과정 및 입학정원

제7조(과정) ① 일반대학원 및 전문대학원에 석사학위과정(이하 ‘석사과정’이라 한다.), 박사학위과정(이하 ‘박사과정’이라 한다.)을 둔다.

② 일반대학원 및 전문대학원에 석·박사통합과정을 둘 수 있다.

③ 특수대학원에 석사과정을 둔다.

④ 일반대학원 및 전문대학원에 학과간 협동과정, 학·연·산, 학·연 또는 학·산 협동과정을 둘 수 있다.

⑤ 대학원에 학위를 수여하지 아니하는 연구과정과 공개강좌를 둘 수 있다.

⑥ 대학원에 국가(외국을 포함한다), 국가의 지방자치단체, 공공기관 및 기타 산업체 등과 체결한 계약에 따른 학과(이하 “계약학과”라 함)를 둘 수 있으며, 이의 운영에 관하여 특별히 필요한 사항은 따로 정한다. <개정 2010.03.01.>

⑦ 대학원에 온라인 교육과정으로 이루어지는 학위과정을 둘 수 있으며, 이의 운영에 관해서 필요한 사항은 따로 정한다. <신설 2022.04.15.>

#### 제8조(학과(전공) 및 입학정원)

- ① 일반대학원에 설치하는 학과 또는 전공 및 입학정원은 별표 1과 같다.
- ② 전문대학원에 설치하는 각 대학원별 학과 또는 전공 및 입학정원은 별표 2와 같다.
- ③ 특수대학원에 설치하는 각 대학원별 학과 또는 전공 및 입학정원은 별표 3과 같다.
- ④ 다음 각 호의 1에 해당하는 자가 각 대학원에 입학·편입학 또는 재입학할 경우에 그 인원은 정원 외로 한다.
  1. 교육부령이 정하는 위탁학생
  2. 북한이탈주민 및 부모가 모두 외국인인 외국인 학생
  3. 외국에서 우리나라 초·중등교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인
- ⑤ 다음 각 호의 1에 해당하는 학생이 있는 학과를 정원외 전담학과로 지정하여 운영할 수 있으며, 정원외 전담학과는 별표 1부터 별표 3까지 정한다. <신설 2023.03.31.>
  1. 부모가 모두 외국인인 외국인
  2. 외국에서 우리나라 초·중등교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인

#### 제9조(별도정원) “삭제” <2008.05.29.>

## 제2절 입학 및 등록

제10조(입학시기) 입학시기는 매학기 초 30일 이내로 한다.

제11조(입학자격) ① 석사과정과 석·박사통합과정에 입학하려는 자는 다음 각 호의 1에 해당하여야 한다.

1. 학사학위를 취득한 자
  2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
- ② 박사과정에 입학하려는 자는 다음 각 호의 1에 해당하여야 한다.
1. 석사학위를 취득한 자

2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

제12조(입학전형) ① 입학전형은 일반전형과 특별전형으로 실시할 수 있다.

② 입학에 관한 절차, 모집방법 등은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

제13조(입학허가 및 등록) ① 입학은 총장이 허가하며, 입학이 허가된 자는 지정된 기일 내에 소정의 등록금을 납부하여 등록하여야 한다.

② 다음 각 호의 1에 해당하는 자는 입학허가를 취소한다.

1. 부정한 방법으로 합격한 자
2. 소정의 기일 내에 등록을 필하지 않은 자

제14조(편입학·재입학) ① 총장은 각 대학원 학위과정의 입학정원에 여석이 있는 경우에 편입학 및 재입학을 허가할 수 있다.

② “삭제” <2008.05.29.>

③ 재입학자에게는 재입학 이전의 취득학점을 인정할 수 있다.

④ 편입학·재입학에 관한 세부사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

제15조(등록) ① 재학생은 매학기 등록기간 내에 등록금을 납부하여야 한다.

② 각 대학원장은 학위취득과 연구목적을 위하여 석사과정, 박사과정 및 석·박사통합과정을 수료한 자에게 매학기 연구등록을 하게 할 수 있다.<개정 2015.05.01.>

③ 등록금에 관한 세부사항은 따로 정한다.

제16조(등록금 반환) ① 학업을 포기할 경우에는 다음 각 호의 1에 따라 등록금을 반환한다.

1. 과오납의 경우에는 과오납된 금액 전액
2. 법령에 의하거나 본인의 질병·사망, 천재지변으로 학업을 계속할 수 없는 경우
3. 입학허가를 받은 자가 입학포기원을 제출한 경우
4. 재학중인 자가 퇴학원을 제출한 경우
5. 기타 부득이한 사유로 학업을 계속할 수 없는 경우

② 제1항의 등록금 반환은 별도의 기준에 따라 하되 그 세부사항은 따로 정한다.

### 제3절 휴학·복학, 퇴학 및 제적

제17조(휴학·복학) ① 휴학하고자 하는 자는 매 학기초 소정기간 내에 휴학원을 제출하여

소속 대학원장의 허가를 받아야 한다. 다만, 입영, 임신·출산·육아, 질병, 창업, 기타 부득이한 사유로 휴학하고자 할 때에는 휴학원 제출기간은 예외로 한다.

<개정 2015.05.01.>

② 휴학은 1회에 2학기를 초과하지 못한다. 다만, 입영, 임신·출산·육아, 질병, 창업은 예외로 한다. <개정 2013.05.22., 2015.05.01.>

③ 휴학기간이 만료된 자는 매 학기초 소정기간 내에 복학원을 제출하여 소속 대학원장의 허가를 얻어 복학하여야 한다.

④ 휴학 및 복학에 관한 세부사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

제18조(퇴학) 퇴학하고자 하는 자는 퇴학원을 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.

제19조(제적) 총장은 다음 각 호의 1에 해당하는 자를 제적한다.

1. 매 학기 소정 기간 내에 등록을 완료하지 아니한 자
2. 휴학기간 경과 후 복학하지 아니한 자
3. 재학연한이 경과하여도 소정의 전과정을 이수하지 못한 자
4. 징계에 의하여 제적 처분을 받은 자

## 제4절 학년도·학기 및 수업연한

제20조(학년도·학기) ① 학년도는 매년 3월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 한다.

② 학기는 다음과 같이 나눈다. <개정 2021.01.18.>

1. 제 1 학기 : 3월 1일부터 8월 31일까지
2. 제 2 학기 : 9월 1일부터 다음해 2월 말일까지
3. 계절학기 : 하계 또는 동계방학 중 개설하며, 그 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

③ 제2항의 학기 구분에도 불구하고, 교육상 필요에 따라 전공 또는 학위과정별로 제2항에 구분된 학기와는 기간이 다른 2학기 이상의 학기제를 운영할 수 있다.  
<신설 2021.01.18.>

제21조(수업일수) ① 수업일수는 학교의 수업일수와 교과별 수업일수로 구분한다. <신설 2021.01.18.>

<종전 제1항은 제2항으로 이동 2021.01.18.>

② 제1항에 따른 학교의 수업일수는 매 학년도 30주(매 학기 15주) 이상으로 한다.

<개정 2021.01.18.>

<제1항에서 이동 2021.01.18.>

③ 천재·지변 기타 교육과정운영상 부득이한 사유로 제2항에 의한 수업일수를 충당할 수 없을 때에는 매 학년도 2주의 범위 내에서 수업일수를 감축할 수 있다.

<개정 2021.01.18.>

<제2항에서 이동 2021.01.18.>

④ 제1항에 따른 교과별 수업일수는 제2항 및 제3항에 따른 학교의 수업일수 안에서 교육과정 운영의 필요에 따라 제27조에 따른 학점당 이수시간(학점당 15시간 이상)의 이수에 지장이 없는 경우에 단축하여 운영할 수 있다. <신설 2021.01.18.>

제22조(휴업일) ① 정기휴업일은 다음과 같다.

1. 법정공휴일
2. 개교기념일(10월18일)
3. 하계 및 동계방학기간

② 총장은 필요에 따라 휴업일을 변경하거나 임시휴업일을 정할 수 있다.

제23조(수업연한) ① 각 대학원의 수업연한은 석사과정 2년 이상, 박사과정 2년 6월 이상, 석·박사통합과정은 4년 6월 이상으로 한다.

② 석사 및 박사과정은 각각 6월 이내, 석·박사통합과정은 1년 이내에서 수업연한을 단축할 수 있다 단, 특수대학원의 석사학위과정은 1년 이내에서 수업연한을 단축할 수 있다. <개정 2019.10.16.>

③ 각 대학원 과정의 수업연한 및 수업연한 단축에 관한 사항은 제1항 및 제2항에서 정한 범위 내에서 필요에 따라 각 대학원 학사운영규정으로 정하여 조정할 수 있다. <개정 2019.10.16.>

제24조(재학연한) ① 각 대학원의 재학연한은 석사과정 5년, 박사과정 6년, 석·사통합과정은 9년을 초과할 수 없으며, 편입학자는 잔여수업연한의 2배로 한다.

② 각 대학원 과정의 재학연한은 각 대학원별 학사운영규정으로 따로 정하여 조정할 수 있다.

③ 재입학자의 재학연한은 전적기간을 통산한다.

④ 휴학기간은 재학연한에 산입하지 아니한다.

## 제5절 교육과정, 이수 및 성적

제25조(교육과정) ① 교육과정의 편성과 운영에 관한 사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

② 일반대학원, 전문대학원, 특수대학원이 상호 조정하여 교과목을 공동 개설·운영할 수 있다.

③ 법률이 정하는 바에 따라 국내·외의 대학(원)과 공동으로 교육과정을 운영할 수 있다.

제26조(교과목 구분) 교과목 구분은 각 대학원 학위과정별 교육과정에 따른다.

제27조(이수단위) ① 교과목의 이수단위는 학점으로 하고, 매 학기 15시간 이상의 수업을 1학점으로 하며, 실험·실습, 실기 등 기타 필요하다고 인정하는 과목의 학점당 수업시수는 총장이 따로 정한다. <개정 2015.05.01.>

② 제21조 2항의 경우에는 전항을 적용하지 아니한다.

③ 수업은 주간, 야간, 계절제, 집중이수제, 방송, 통신 및 현장실습 수업 등의 방법에 의하여 할 수 있다. 이에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다. <개정 2021.01.18.>

제28조(강의시간표 및 수강신청) ① 매 학기 강의시간표는 수강신청 전에 총장의 승인을 받아야 한다.

② 학생은 매 학기 강의시간표에 따라 수강신청 하여야 하며, 수강신청에 관한 사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

제29조(시험) ① 교과목별로 성적을 평가하기 위해 중간시험과 기말시험을 실시할 수 있다.

② 시험의 과목과 그 시행에 관한 사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

제30조(성적) ① 학업성적은 학생의 시험, 과제 및 출석성적 등을 종합하여 평가하며, 그 등급 및 평점은 다음과 같다.

| 등 급 | 점 수    | 평 점 |
|-----|--------|-----|
| A+  | 95~100 | 4.5 |
| A   | 90~94  | 4.0 |
| B+  | 85~89  | 3.5 |
| B   | 80~84  | 3.0 |
| C+  | 75~79  | 2.5 |
| C   | 70~74  | 2.0 |
| F   | 0      | 0   |

- ② 성적평가 자료가 미비할 때에는 잠정적으로 “미완(Incomplete)”의 성적을 부여할 수 있으며, 이 성적은 성적기록표 상에 “I”로 표시하고 당해 학기 소정기일(1월말, 7월말)에 평가된 성적을 제출하여야 한다. 기한 내 성적이 처리되지 않을 때에는 자동적으로 F가 된다. 다만, I의 성적 부여는 B+를 초과하지 못한다.
- ③ 제1항, 제2항의 규정에도 불구하고 각 대학원 운영위원회에서 별도로 정하는 교과목에 대하여는 “P”(합격), “F”(불합격)로 평가하되, 성적평점은 계산하지 아니한다.

제31조(학기당 취득학점) ① 각 대학원 과정의 학기당 취득학점은 일반대학원 9학점, 전문대학원 18학점, 특수대학원 8학점(행정대학원 12학점)이내로 한다.

<개정 2010.03.01.>

- ② 각 대학원 교과과정 운영상 필요한 경우에는 각 대학원 학사운영규정으로 정하여 조정할 수 있다.
- ③ 선수과목은 학기당 취득학점을 초과하여 이수할 수 있다.

제32조(선수과목) ① 각 학위과정에 입학 한 자가 하위의 과정에서 이수한 전공과 다른 경우에 별도의 선수과목을 지정하여 이수하게 할 수 있다.

② 전문석사학위자가 학술박사학위과정으로 입학하는 경우 별도의 선수과목을 지정하여 이수하게 할 수 있다. <신설 2015.05.01.>

③ 제1항, 제2항의 이수학점은 수료학점에 산입하지 아니한다. <개정 2015.05.01.>

제33조(학위과정의 연계) 학부의 교육과정과 대학원의 교육과정은 이를 상호 연계하여 운영할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

## 제6절 수료 및 학위수여

제34조(수료) ① 각 대학원에 설치되어 있는 석사과정, 박사과정, 석·박사통합과정에서 수업연한 이상을 등록하고 소정의 학점을 취득한 학생에 대하여는 각 과정의 수료를 인정한다.

② 석·박사통합과정에서 2년 이상 등록하고 석사과정수료에 필요한 학점을 취득하고 박사과정에 진급하지 못한 자에 대하여 석사과정의 수료를 인정할 수 있다.

③ 부과된 선수과목을 이수하지 못한 경우에는 과정의 수료를 인정하지 아니한다.



제35조(과정별 수료학점) ① 석사과정 수료에 필요한 학점은 24학점 이상, 박사과정 수료에 필요한 학점은 36학점 이상, 석·박사통합과정 수료에 필요한 학점은 60학점 이상으로 한다.

② 각 대학원 과정의 수료학점은 필요에 따라 각 대학원 학사운영규정으로 정하여 조정할 수 있다.

제36조(과정간 취득학점 인정) ① 본교 학사학위과정 재학 중 각 대학원 교과목을 미리 이수한 자가 해당 대학원에 입학하였을 경우에는 6학점까지 대학원 석사과정과 석·박사통합과정에서 이수한 학점으로 인정할 수 있다.

② 석사과정과 석·박사통합과정의 학생이 학사학위과정의 교과목을 수강하였을 경우에는 6학점까지 석사학위과정 또는 석·박사통합과정에서 이수한 학점으로 인정할 수 있다. 다만, 이 경우 수강 전에 주임교수와 소속 대학원장의 허가를 얻어야 한다.

③ “삭제” <2015.05.01.>

제37조(타 학과·대학 등의 학점 인정) ① 소속 대학원 타 학과 및 본교 타 대학원에서 개설되는 교과목을 수강하고자 할 경우, 지도교수 및 소속 대학원장의 승인을 얻어 학위과정별 수료학점의 2분의 1까지 인정할 수 있다. <개정 2015.05.01.>

② 다른 대학의 대학원 및 연구기관에서 취득한 학점은 학위과정별 수료학점의 2분의 1까지 인정할 수 있다. <개정 2015.05.01.>

③ 제1항 및 제2항에서 정한 인정학점의 합계는 학위과정별 수료학점의 2분의 1을 초과할 수 없다. <개정 2015.05.01.>

제38조(수료의 시기) 학위과정별 수료인정 시기는 매 학기말로 한다.

제39조(학위논문제출) ① 각 대학원의 학위과정생으로서 학위논문을 제출할 수 있는 자는 소정의 자격시험에 합격하여야 한다.

② 일반대학원 석사학위논문, 전문대학원 또는 특수대학원의 전문석사학위논문은 학과(전공) 등 특성을 고려하여 졸업종합시험, 실험실습보고, 실기발표, 작품발표 또는 실기고사 등으로 대체할 수 있다. <개정 2015.05.01., 2019.03.01.>

③ 학위논문 제출시한, 학위논문 제출자격 시험, 심사 및 연구윤리 준수에 관한 사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다. <개정 2023.03.31.>

제40조(학위수여) ① 소정의 과정을 이수하여 졸업이 인정된 자에게는 다음 각 호의 1과 같은 학위를 수여한다.

1. 일반대학원 : 석사학위 또는 박사학위(학술학위)
2. 전문대학원 : 석사학위 또는 박사학위(학술학위 또는 전문학위)
3. 특수대학원 : 석사학위(전문학위)

② 대학원 학칙 제25조 제3항에 의하여 복수학위 또는 공동학위를 수여할 수 있으며, 이에 관한 세부 사항은 따로 정한다. <신설 2012.10.11.>

③ 학위수여는 별지 제00호 내지 제00호 서식에 의한다.

④ 학위는 학년도 매 학기 말에 수여한다.

⑤ 제1항에 불구하고 석·박사통합과정을 2년 이수한 자로서 박사과정에 진급하지 못한 자에게 석사학위를 수여할 수 있다.

⑥ 우리나라의 학술과 문화에 특별한 공헌을 하였거나 또는 인류문화 향상에 지대한 공적이 있는 자에 대하여 대학원위원회의 심의를 거쳐 명예박사학위를 수여할 수 있다.

⑦ 박사학위를 받은 자는 그 받은 날부터 1년 이내에 교육부장관이 정하는 바에 따라 박사학위 논문을 공표하여야 한다. 다만, 공표함이 적당하지 아니하다고 교육부장관이 인정하는 때에는 그러하지 아니하다.

⑧ 학위수여에 관한 세부사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

제41조(학위의 종류) 본교가 수여하는 학위의 종류와 각 과정별 학위명은 별표 1 내지 별표 3과 같다.

제42조(학위수여의 취소) ① 다음 각호의 학위를 받은 자가 해당 학위를 부정한 방법으로 받은 경우에는 대학원위원회의 심의를 거쳐 각각 그 학위수여를 취소할 수 있다.  
<개정 2015.05.01.>

1. 학칙 제40조 제1항에 따른 석사학위나 박사학위

2. 학칙 제40조 제5항에 따른 석사학위

② 학칙 제40조 제6항에 따른 명예박사학위를 받은 자가 그 명예를 손상한 경우에는 대학원위원회의 심의를 거쳐 그 학위수여를 취소할 수 있다.

<개정 2015.05.01.>

③ 학위가 취소된 자는 청구논문제출 자격을 상실한다. <신설 2015.05.01.>

## 제7절 공개강좌, 연구과정생 및 위탁학생

제43조(공개강좌) ① 교육과정 외에 교육연구에 필요한 이론과 그 응용의 습득을 필요로 하는 자를 지도하기 위하여 공개강좌를 둘 수 있다.

② 공개강좌에 관한 사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

제44조(연구과정생) ① 대학 졸업자 또는 이와 동등이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 대학원과정의 강의를 수강하고자 하는 자에게는 소정의 심사를 거쳐 연구과정생의 자격으로 수강을 허가할 수 있다.

② 연구과정생의 이수학점은 대학원 과정생에 준하여 관리한다.

③ 연구과정생의 이수학점 등에 관한 세부사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

제45조(위탁학생) 정부기관에 재직중인 자로서 소속기관장의 위탁이 있을 때에는 감독청의 승인을 얻어 입학정원 외로 수학을 허가할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

## 제3장 학생지도 및 장학금

제46조(학생지도) 각 대학원 학생은 제 규정을 준수하고, 소속 대학원장, 학과(전공)주임 교수 및 논문지도교수의 지도를 받아야 한다.

제47조(장학금 및 연구비) ① 학업성적이 우수하고 품행이 단정한 자 및 각 대학원 발전에 기여한 자에게는 장학금 및 연구비를 지급할 수 있다.

② 장학금 및 연구비 지급에 관한 사항은 각 대학원 학사운영규정으로 따로 정한다.

제48조(포상) 학업성적이 우수하고 타의 모범이 되는 자 또는 학교위상을 드높인 자에게는 포상할 수 있다.

제49조(징계) ① 각 대학원의 학생이 본 학칙을 위반하거나 그 본분에 위배되는 행위를 한 때에는 제4항과 같이 징계한다.

② 징계위원회는 총장이 위촉하는 4인 이상 6인 이내의 대학원위원회 위원과 당해 학생이 속한 학과(전공) 주임교수로 구성하며 위원장은 대학원위원회 위원인 징계위원 중에서 호선한다.

- ③ 징계의 종류는 견책·근신(근로봉사)·유기정학·무기정학·제적으로 한다.
- ④ 견책, 근신(근로봉사)의 가벼운 징계는 각 대학원 운영위원회의 심의를 거쳐 해당 대학원장이 행하며, 유기정학, 무기정학, 제적의 징계는 징계위원회의 제정에 따라 대학원위원회의 의결을 거쳐 총장이 이를 징계한다.
- ⑤ 학생을 징계하고자 하는 경우에는 해당 학생에게 징계혐의 사실을 사전에 고지하고, 구두 진술, 증거 제출, 의견 제출의 기회를 주어야 한다.

## 제4장 대학원위원회

제50조(설치 및 구성) 본교에 설치한 대학원의 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 대학원위원회(이하“위원회”라 한다.)를 둔다. 이에 관한 세부사항은 대학원위원회 규정으로 정한다. <개정 2014.10.17.>

제51조(기능) “삭제” <2014.10.17.>

제52조(회의) “삭제” <2014.10.17.>

제53조(운영위원회) “삭제” <2014.10.17.>

## 제5장 학칙의 개정 및 준용·위임

제54조(학칙의 개정) ① 각 대학원장은 이 학칙의 개정이 필요하다고 판단되는 때에는 개정안을 입안하여 대학원위원회 심의를 거쳐 이를 홈페이지 게시 등의 방법으로 7일 이상 공고 후 교무위원회에 상정한다.

② 교무위원회 심의를 거친 학칙개정안을 대학평의회에 상정하고, 규정심의위원회에 심의회부하여 자구 등을 정비한다.

③ 총장은 규정심의위원회 심의를 거친 개정안을 법인의 승인을 얻어 공포한다. <개정 2012.10.11.>

제55조(준용규정) ① 이 학칙에 규정되지 아니한 사항에 관하여는 국민대학교 학칙을 따른다.

② 이 학칙 시행으로 국민대학교 학칙 중 이 학칙과 상이하여 학생에게 불리하게 적용되는 경우에는 이 학칙 시행에도 불구하고 그 사유가 소멸될 때까지 국민대

학교 학칙을 준용하여 적용한다.

제56조(위임규정) 본 학칙에 관한 세부사항은 각 대학원 학사운영규정에 따로 정한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2003년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학칙의 폐지) 이 학칙의 시행으로 종전의 국민대학교 대학원 학칙, 국민대학교 자동차공학 전문대학원 학칙, 국민대학교 테크노디자인대학원 학칙, 국민대학교 비즈니스IT 전문대학원 학칙, 국민대학교 교육대학원 학칙, 국민대학교 경영대학원 학칙, 국민대학교 행정대학원 학칙, 국민대학교 정보과학대학원 학칙, 국민대학교 산업기술대학원 학칙, 국민대학교 디자인대학원 학칙, 국민대학교 정치대학원 학칙, 국민대학교 스포츠산업대학원 학칙, 국민대학교 국제통상대학원 학칙, 국민대학교 문예창작대학원 학칙, 국민대학교 정보금융법무대학원 학칙, 국민대학교 종합예술대학원 학칙 및 각 대학원 학위수여규정과 대학원위원회 내규는 폐지한다.

제3조(경과조치) ① 이 학칙의 시행으로 폐지된 학칙중 이 학칙과 상이하야 불리하게 적용되는 경우에는 이 학칙시행에도 불구하고 그 사유가 소멸될 때까지 종전의 학칙을 적용한다.

② 이 학칙 제23조 제1항에도 불구하고 2002년 2월 28일 현재 일반대학원 박사과정에 재적중인 자에 대하여는 그 수업연한을 3년으로 한다.

③ 이 학칙의 시행으로 폐지된 학칙에 따라 그 수여된 졸업증서, 학위기, 학위증 등과 그 처리된 학사 행정처리는 이 학칙에 의하여 처리된 것으로 본다.

제4조(다른 규정의 제정) 이 학칙 시행 당시 종전 학칙에 의해 제정된 제 규정은 이 학칙에 의해 제정된 것으로 본다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2003년 12월 29일부터 시행한다.

② (경과조치) 제4조 및 제8조 <별표 1> ~ <별표 3>의 개정사항은 2004학년도 1학기부터 적용한다.

1. 대학원 학과간협동과정으로 입학하여 과정이 폐지된 석사과정의 환경시스템과 박사과정의 환경시스템, 생명·정보기술의 입학생은 구 학칙에 의하여 재학생으로 2005학년도



(2006년 2월 28일)까지 존속한다. 다만 폐지된 상기 협동과정의 재적생은 본인의 희망에 따라 관련된 전공으로 변경할 수 있다.

2. 본 학칙 시행으로 명칭이 변경된 정보금융법무대학원의 재적생은 법무대학원에 재적하는 것으로 보며, 금융법학전공의 재적생은 금융법.세법전공에 재적하는 것으로 본다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2005년 1월 4일부터 시행한다
- ② (경과조치)이 개정학칙 제8조 제1항 및 제41조 별표 1(대학원 석사과정 언론정보학과 변경 학위, 석사과정 e-비즈니스학과, 공연영상학과 신설, 박사과정 언론정보학과, 국제지역학과 신설)은 2005학년도 전기 입학자부터 적용한다
- ③ (경과조치)이 개정학칙 제8조 제3항 및 제41조 별표 3(교육대학원의 영양교육전공 신설)은 2005학년도 전기 입학자부터 적용한다.
- ④ (경과조치) 2004학년도 이전에 입학한 학생의 경우 이후 학과 또는 전공이 폐지되거나 학과 또는 전공의 명칭이 변경되어도 구학칙에 의하여 입학당시 학과 또는 전공의 재적생으로 본다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2005년 8월 10일부터 시행한다
- ② (경과조치) 제8조의 <별표 1>, <별표 2> 및 <별표 3>의 개정사항은 2006학년도 1학기부터 적용한다.
- ③ (경과조치) 이 개정학칙에 의하여 폐지된 디자인대학원 디지털건축전공과 디자인이론전공의 재적생은 구학칙에 의하여 입학 당시의 전공에 재적하는 것으로 본다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2005년 11월 23일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 이 개정학칙 제8조 제3항 및 제41조 별표 3의 개정사항 중 '경영대학원 금융.보험전문가 MBA전공 신설' 및 '디자인대학원 전시디자인 전공 신설'은 2006학년도 전기 입학자부터 적용한다.
- ③ (경과조치) 이 개정학칙의 시행일 이전에 입학한 재적생의 경우는 제8조 제3항 및 제41

조 별표 3의 개정사항 중 ‘디자인대학원 환경디자인전공 명칭 변경’, ‘스포츠산업대학원 운동처방 및 건강관리전공 명칭 변경’, ‘스포츠산업대학원 스포츠클럽 및 운동심리치료전공 명칭 변경’, ‘법무대학원 지적재산권전공 명칭 변경’에도 불구하고 본인의 희망에 따라 입학 당시의 학칙에 의한 전공에 재적하는 것으로 본다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2005년 12월 13일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제8조 제1항 내지 제3항 및 제41조의 별표 1 내지 별표 3의 개정사항 중 학위 종별의 변경에도 불구하고, 이 개정학칙의 시행일 이전에 입학한 재적생에게는 본인의 희망에 따라 입학 당시의 학칙에 의한 학위를 수여할 수 있다.
- ③ (경과조치) 행정대학원 지방자치경영학전공 및 전자정부학전공은 모집단위가 폐지되어도 구학칙에 의한 2005학년도 입학생의 편제가 완성되는 2007학년도까지 존속한다. 다만, 폐지된 전공의 휴학자 및 제적자는 다음 각 호에 따라 복학 및 재입학한다.
  1. 지방자치경영학전공 및 전자정부학전공의 휴학자는 행정학전공, 정책학전공, 사회복지학전공, 미술관·박물관학전공 중에서 선택하여 복학함을 원칙으로 하되, 본인의 희망에 따라 입학당시의 전공으로 복학할 수 있다.
  2. 지방자치경영학전공 및 전자정부학전공의 제적자는 행정학전공, 정책학전공, 사회복지학전공, 미술관·박물관학전공 중에서 선택하여 재입학 한다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2006년 12월 5일부터 시행한다.
- ② (적용례) 제4조 및 제8조의 별표 1 내지 별표 3의 개정사항은 2007학년도 1학기 전기 입학자부터 적용한다.
- ③ (경과조치) 2007학년도 이전에 입학한 학생의 경우 이후 모집단위 및 과정이 폐지 또는 변경되어도 구 학칙에 의거 입학당시 모집단위의 재적생으로 보아 재학생이 졸업하는 2008학년도(2009년 2월 말)까지 존속한다. 다만, 변경된 전공의 휴학자 및 제적자는 다음의 각 호에 따라 복학 또는 재입학한다.
  1. 일반대학원의 폐지된 회계정보학과의 휴학자는 경영학과로, 계열이 변경된 전산과학과는 컴퓨터공학과로 복학함을 원칙으로 하되 본인의 희망에 따라 입학당시의 학과로 복



학할 수 있다.

2. 비즈니스IT전문대학원의 e-비즈니스솔루션전공 및 비즈니스IT컨설팅전공은 경영정보 전공으로, 데이터·지식엔지니어링전공 및 비즈니스컴퓨팅전공은 정보시스템전공으로 복학함을 원칙으로 하되 본인의 희망에 따라 입학당시의 전공으로 복학할 수 있다.

3. 정치대학원 문화·예술·체육정책전공의 휴학자 및 제적자는 선거공학전공, 리더쉽개발전공, 아시아·태평양교류전공, 정치광고홍보전공, 지방정치전공, 여성정치전공 중에서 선택하여 각각 복학 및 재입학하되, 휴학자의 경우는 본인의 희망에 따라 입학당시의 전공으로 복학할 수 있다.

#### 부 칙

이 개정학칙은 2007년 2월 21일부터 시행한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2007년 10월 31일부터 시행한다.

② (적용례) 제8조의 별표 1 내지 별표 3의 개정사항은 2008학년도 1학기 전기 입학자부터 적용한다.

③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지된 정치대학원 아시아·태평양교류 전공은 2008학년도(2009년 2월28일)까지 존속한다. 다만, 폐지된 전공의 휴학자 및 제적자는 다음 각 호에 따라 복학 및 재입학한다.

1. 아시아·태평양교류 전공의 휴학자는 선거공학전공, 리더쉽개발전공, 정치광고홍보전공, 지방정치전공, 여성정치전공, 의회정치전공 중에서 선택하여 복학함을 원칙으로 하되, 본인의 희망에 따라 입학당시의 전공으로 복학할 수 있다.

2. 아시아·태평양교류 전공의 제적자는 선거공학전공, 리더쉽개발전공, 정치광고홍보전공, 지방정치전공, 여성정치전공, 의회정치전공 중에서 선택하여 재입학한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2008년 5월 29일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 개정학칙 제15조 제2항은 2010학년도부터 적용한다.



## 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2008년 10월 15일부터 시행한다.
- ② (적용례) 제4조, 제8조 및 제41조 관련 별표 3의 개정사항은 2009학년도 신입생부터 적용한다.

## 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2009년 9월 24일부터 시행한다.
- ② (적용례) 제8조 및 제41조 관련 <별표 1>~<별표 3>의 개정사항은 2010학년도 1학기 전기 입학자부터 적용한다.
- ③ (폐지된 전공의 존속) 이 개정학칙에 의해 전공이 통합, 신설 또는 변경되는 자동차공학전문대학원, 테크노디자인전문대학원, 비즈니스IT전문대학원, 법무대학원의 경우, 2009학년도 이전에 입학한 학생은 이 개정학칙에도 불구하고, 구 학칙에 의거 입학당시 모집단위의 재적생으로 보아 변경전 전공은 재학생이 졸업하는 다음의 각 호에 따라 각각 존속하는 것으로 본다. 단, 비즈니스IT전문대학원의 폐지된 전공의 재적생은 본인의 희망에 따라 신설 전공으로 전공을 이동할 수 있다.
  1. 2011학년도 1학기 종료시 까지 : 테크노디자인전문대학원(석사), 비즈니스IT전문대학원(석사), 법무대학원(석사)
  2. 2012학년도 1학기 종료시 까지 : 자동차공학전문대학원(석사 및 박사), 테크노디자인전문대학원(박사)
- ④ (휴학자 및 제적자에 대한 경과조치) 변경된 전공의 휴학자 및 제적자는 다음의 각 호에 따라 복학 또는 재입학한다.
  1. 자동차공학전문대학원의 폐지된 ‘차체및새시시스템전공’과 ‘엔진및공조시스템전공’은 ‘친환경 고안전 자동차전공’으로, ‘전자제어시스템전공’과 ‘설계및생산정보기술전공’은 ‘친인간 지능형 자동차전공’으로 소속됨을 원칙으로 하되, 휴학자의 경우 본인의 희망에 따라 종전전공의 존속기간 내에서 입학당시의 전공으로 복학할 수 있다.
  2. 테크노디자인전문대학원의 폐지된 ‘디지털컨텐츠디자인전공’은 ‘콘텐츠디자인전공’으로 ‘산업디자인전공’은 ‘시스템디자인전공’으로 소속됨을 원칙으로 하되, 휴학자의 경우 본인의 희망에 따라 입학당시의 전공으로 복학할 수 있다.
  3. 비즈니스IT전문대학원의 폐지된 ‘경영정보전공’, ‘정보시스템전공’, ‘비즈니스정보통신



전공', 'IT-MBA전공'은 신설되는 '트레이딩시스템전공' 또는 '비즈니스IT전공'으로 소속됨을 원칙으로 하되, 휴학자의 경우 본인의 희망에 따라 종전전공의 존속기간 내에서 입학 당시의 전공으로 복학할 수 있다.

4. 법무대학원의 폐지된 '금융법.세법전공'은 '금융법전공' 또는 '세법전공'으로 '정보보안전공'은 '정보콘텐츠법전공'으로 소속됨을 원칙으로 하되, 휴학자의 경우 본인의 희망에 따라 입학당시의 전공으로 복학할 수 있다.

#### 부 칙

이 개정학칙은 2009년 11월 24일부터 시행한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2010년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 개정학칙은 2010학년도 입학생부터 적용한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2010년 9월 7일부터 시행하되 제8조 [별표 1] 및 [별표 3]의 개정 학칙은 2011학년도 입학자부터 적용한다.

② (경과조치) 2011학년도 이전에 입학한 학생의 경우 이후 모집단위 및 과정이 폐지 또는 변경되어도 구 학칙에 의거 입학당시 모집단위의 재적생으로 보아 재학생이 졸업하는 2012년 8월까지 존속한다. 다만, 폐지 또는 변경된 전공의 휴학자 및 제적자는 다음의 각 호에 따라 복학(또는 재입학) 한다.

1. 일반대학원 임산공학과는 임산생명공학과로, 산림과학과는 세부 전공에 따라 복학(또는 재입학)함을 원칙으로 하되 본인의 희망에 따라 입학 당시의 학과 또는 전공으로 복학(또는 재입학)할 수 있다.

2. 교육대학원 교육학과 각 전공에 재적중인 자는 교육대학원 각 전공에 재적하는 것으로 보며 모집 전공이 폐지된 교육행정전공, 기계.금속공학교육전공, 물리교육전공, 역사교육전공, 전자계산교육전공, 전자정보통신공학교육전공, 화학교육전공, 한문교육전공에 재적중인 자는 졸업 시까지 구 학칙에 의하여 입학당시 전공의 재적생으로 본다.

3. 스포츠산업대학원 스포츠산업학과 각 전공에 재적중인 자는 스포츠산업대학원 각 전공

에 재적하는 것으로 본다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2011년 10월 26일부터 시행하되 제8조 제1항~제3항의 개정사항은 2012학년도 전기 입학자부터 적용한다.
- ② (경과조치) 이 개정학칙은 일반대학원 공연영상학과의 2012학년도 입학자, 재학생 및 복학생 모두에게 적용되며, 폐지되는 일반대학원 공연영상학과 전공은 2011학년도(2012년 2월 29일)까지 존속하는 것으로 한다. 다만, 폐지된 전공의 휴학자 및 제적자는 본인의 희망에 따라 입학 당시의 전공으로 복학 또는 재입학할 수 있다.
- ③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 정치대학원 정치광고홍보전공은 2011학년도(2012년 2월 29일)까지 존속하고, 폐지된 전공의 재학생, 복학생 및 재입학생은 2012학년도부터 광고홍보전공으로 변경함을 원칙으로 한다. 다만, 본인의 희망에 따라 입학 당시의 전공을 선택할 수 있다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2012년 10월 11일부터 시행한다. 단, 제50조의 개정사항은 2012년 10월 1일부터 적용한다.
- ② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 대학원의 학과(전공)의 재학생, 휴학생 및 제적생은 다음 각 호에 따라 재학, 복학, 재입학한다.
  1. 일반대학원 국제지역학과 동북아국제지역학전공, e-비즈니스학과, 발효융합학과의 재학생, 복학생, 재입학생은 신설된 학과(전공)로 학적을 변경한다. 단, 발효융합학과의 재학생, 복학생, 재입학생은 본인의 희망에 따라 입학 당시의 학과를 유지할 수 있다.
  2. 테크노디자인전문대학원 콘텐츠디자인전공, 공학대학원 전자정보통신공학과, 디자인대학원 애니메이션전공은 2012학년도(2013년 2월 28일)까지 존속하고, 폐지된 학과(전공)의 재학생, 복학생 및 재입학생은 졸업시까지 입학 당시의 학과(전공)를 유지한다.

#### 부 칙

이 개정학칙은 2013년 5월 22일부터 시행한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2013년 10월 8일부터 시행하되, 제8조 제1항 및 제3항의 개정사항은 2014학년도 1학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 학과, 전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 졸업시까지 입학 당시의 학과, 전공에 재학, 복학, 재입학하는 것을 원칙으로 하되, 정치대학원 광고홍보전공, 지방정치전공, 여성정치전공, 입법보좌전공의 제적생은 재입학 시 개설된 전공 중 본인의 의사에 따라 전공을 선택하고, 법무대학원 경찰법무행정전공, 정보콘텐츠법전공의 재학생, 휴학생, 제적생은 보안법무전공에 재학, 복학, 재입학하는 것을 원칙으로 한다.

③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 학과, 전공의 재학생, 휴학생, 제적생은 다음 각 호에 따라 재학, 복학, 재입학한다.

1. 일반대학원 분석경영학과, 공연영상학과 공연예술교육전공, 경영대학원 기업경영전공, 종합예술대학원 댄스씨어터전공, 무대디자인전공, 뮤지컬씨어터전공의 재학생, 복학생, 재입학생은 졸업시까지 입학 당시의 학과(전공)로 재학, 복학, 재입학하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 본인의 의사에 따라 변경된 학과(전공)로 학적을 변경할 수 있다.

2. 디자인대학원 가구디자인전공의 재학생, 휴학생, 제적생은 변경된 전공에 재학, 복학, 재입학하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 본인의 의사에 따라 입학 당시의 학적을 유지할 수 있다.

3. 정치대학원 리더쉽개발전공의 재학생, 휴학생, 제적생은 변경된 전공으로 학적을 일괄 변경한다. 선거공학전공, 의회정치전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 변경된 전공에 재학, 휴학, 재입학하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 따라 입학 당시의 학적을 유지할 수 있다.

4. 스포츠산업대학원 운동처방 및 건강관리전공의 재학생, 휴학생, 제적생은 변경된 전공에 재학, 복학, 재입학하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 본인의 의사에 따라 입학 당시의 학적을 유지할 수 있다.

5. 법무대학원 부동산학전공, 금융법전공의 재학생, 휴학생, 제적생은 변경된 전공에 재학, 복학, 재입학하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 본인의 의사에 따라 입학 당시의 학적을 유지할 수 있다.

## 부 칙

이 개정학칙은 2013년 12월 20일부터 시행하되, 제8조 제1항 및 제41조 관련 별표1의 개정사항은 2014학년도부터 적용한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2014년 4월 15일부터 시행하되, 제8조 제1항 내지 제3항의 개정사항은 2014학년도 2학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 학과, 전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 졸업시까지 입학 당시의 학과, 전공에 재학, 복학, 재입학하는 것을 원칙으로 한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2014년 9월 23일부터 시행하되, 제8조 제1항 내지 제3항의 개정사항은 2015학년도 1학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 학과, 전공의 재학생, 휴학생, 제적생은 졸업시까지 입학 당시의 학과, 전공에 재학, 복학, 재입학하는 것을 원칙으로 한다. 단, 본인의 의사에 따라 변경된 전공으로 학적을 변경할 수 있다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2014년 10월 17일부터 시행하되, 제4조, 별표1 및 별표3의 개정사항은 2015년 3월 1일부터 적용한다.

② (경과조치) 2015년 3월 1일 이전에 문예창작대학원 및 공학대학원에 입학한 학생은 졸업시까지 동 대학원 재적생으로 본다.

③ (폐지) 문예창작대학원 학사운영규정은 2015년 3월 1일자로 폐지한다. 다만, 동 대학원 재적생은 입학당시의 규정을 적용하며, 동 대학원 조직은 재적생이 모두 졸업하는 시점까지 존속한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2015년 5월 1일부터 시행하되, 제8조 제1항 및 제41조의 [별표1] 및 제8조 제3항 및 제41조의 [별표3]의 개정사항은 2015학년도 2학기부터 적용하며

제8조 제2항 및 제41조의 [별표2]의 개정사항은 2015학년도 이전 입학생을 포함한 모든 재적생에게 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 학과·전공의 재학생·휴학생 및 제적생은 졸업 시까지 입학 당시의 학과·전공에 재학·복학·재입학하는 것을 원칙으로 한다.

③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 학과·전공의 재학생·휴학생·재적생은 다음 각 호에 따라 재학·복학·재입학한다.

1. 일반대학원 산림자원학과 산림자원학전공·임산생명공학전공의 재학생·복학생·재입학생은 졸업시까지 입학 당시의 학과(전공)로 재학·복학·재입학하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 본인의 의사에 따라 변경된 학과(전공)로 학적을 변경할 수 있다.
2. 일반대학원 금융정보보안학과와 재학생·복학생·재입학생은 변경된 학과(전공)로 재학·복학·재입학한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2015년 10월 13일부터 시행하되, 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1], 제8조 제2항 및 제41조 관련 [별표2] 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2016학년도 1학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 테크노디자인전문대학원 엔터테인먼트디자인전공, 교육대학원 일반사회교육전공, 디자인대학원 의상디자인전공, 유리조형디자인전공, 패턴·모델리즘디자인전공, 가구·공간코디네이션전공에 재적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 본다.

③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 다매체연기전공으로 통합되는 종합예술대학원 뮤지컬창작 및 보컬전공과 영상미디어전공에 재학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 통합 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 통합 후 학적으로 변경할 수 있다.

④ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 학과·전공의 재학생, 휴학생 및 제적생의 학적은 다음 각 호에 따른다.

1. 일반대학원 영상디자인학과와 재학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.
2. 디자인대학원 패션머천다이징전공 재적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.

3. 법무대학원 국제인권법무전공의 재적생은 통일융합법무전공에 재적하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 전 학적을 유지할 수 있다.

#### 부 칙

이 개정학칙은 2015년 12월 30일부터 시행한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2016년 5월 1일부터 시행하되 제8조 제2항 및 제41조 관련 [별표2], 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2016학년도 2학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 제품시스템디자인전공, 패션디자인전공, 실내디자인전공, 금속·주얼리디자인전공, 도자전공, 디자인학전공의 재적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 본다.

③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 인터랙션디자인전공, 시각디자인전공, 건축디자인전공의 재적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2016년 10월 7일부터 시행하되 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1], 제8조 제2항 및 제41조 관련 [별표2], 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2017학년도 1학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 법무대학원 치안법무전공 재적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것을 원칙으로 한다.

③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 일반대학원 광고학전공 재학생, 휴학생 및 제적생은 졸업 시까지 입학 당시의 학과·전공에 재학, 복학, 재입학하는 것을 원칙으로 한다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.

#### 부 칙

이 개정학칙은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2017년 4월 24일부터 시행하되 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2017학년도 2학기부터 적용한다.
- ② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 다음 각 호에 따라 재학, 복학, 재입학한다.
  1. 디자인대학원 그린디자인전공의 재적생은 구 학칙에 의하여 종전 학적을 유지한다.
  2. 종합예술대학원 다매체연기전공으로 통합된 뮤지컬 창작 및 보컬전공과 영상미디어전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 각각 뮤지컬 창작 및 보컬전공과 영상미디어전공의 학적을 유지한다.

## 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2017년 10월 16일부터 시행하되 일반대학원 교육학과 교육공학·교육과정전공 명칭변경 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2018학년도 1학기부터 적용한다.
- ② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 종합예술대학원 실용미술전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 종전 학적을 유지한다.
- ③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 전공의 재학생, 휴학생 및 제적생의 학적은 다음 각 호에 따른다.
  1. 일반대학원 교육학과 교육공학·교육과정전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.
  2. 경영대학원 핀테크경영MBA전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 디지털금융·핀테크 MBA전공에 재학, 복학 및 재입학하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 전 학적을 유지할 수 있다.

## 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2018년 4월 24일부터 시행하되, 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2018학년도 2학기부터 적용한다.
- ② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 종합예술대학원 무대기술 및 제작전공의 재



학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 종전 학적을 유지한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2018년 10월 16일부터 시행하되, 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1], 제8조 제2항 및 제41조 관련 [별표2] 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2019학년도 1학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 일반대학원 경영학과 글로벌경영혁신전공, 국제물류전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 종전 학적을 유지한다.

③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 학과·전공의 재학생, 휴학생 및 제적생의 학적은 다음 각 호에 따른다.

1. 자동차공학전문대학원 친환경고안전자동차전공 및 친인간지능형자동차전공의 재적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.

2. 테크노디자인전문대학원 VR디자인학과, 라이프스타일디자인학과 및 경험디자인학과의 재학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 제39조 제2항의 개정사항은 2018학년도 전기 신입생부터 적용한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2019년 4월 17일부터 시행하되, 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1], 제8조 제2항 및 제41조 관련 [별표2] 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2019학년도 2학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 학과·전공의 재학생, 휴학생 및 제적생의 학적은 다음 각 호에 따른다.

1. 일반대학원 기계설계학과 기계설계학전공, 전자공학과 전파통신공학전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 졸업시까지 입학 당시의 학과·전공에 재학·복학·재입학하는 것을 원칙

으로 한다. 다만, 재학생은 본인의 의사에 따라 변경된 학과(전공)로 학적을 변경할 수 있다.  
 2. 경영대학원 빅데이터경영MBA전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 AI빅데이터MBA전공에 재학, 복학 및 재입학하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 전 학적을 유지할 수 있다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2019년 10월 16일부터 시행하되, 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1], 제8조 제2항 및 제41조 관련 [별표2] 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2020학년도 1학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 폐지되는 종합예술대학원 실용무용전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 종전 학적을 유지한다.

③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 학과·전공의 재학생, 휴학생 및 제적생의 학적은 다음 각 호에 따른다.

1. 테크노디자인전문대학원 디자인플래닝학과의 재학생, 휴학생 및 제적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.

2. 교육대학원 디자인·공예교육전공의 재적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.

3. 종합예술대학원 전통연희전공 재적생은 구 학칙에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.

④ (경과조치) 이 개정학칙에 의한 경영대학원 경영MBA전공 및 AI빅데이터MBA전공의 학위종별 신설사항은 해당 전공의 2019학년도 입학생부터 적용한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2020년 4월 22일부터 시행하되, 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1] 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2020학년도 2학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 학과·전공의 재학생, 휴학생 및 제적생의 학적은 다음 각 호에 따른다.

1. 일반대학원 교육학과 및 보안-스마트 전기자동차학과와 재학생, 휴학생 및 제적생은 졸업 시까지 입학 당시의 학과(전공)를 유지하는 것을 원칙으로 한다. 단, 재학생의 경우 본인의 의사에 따라 변경된 학과(전공)를 선택할 수 있다.
2. 소프트웨어융합대학원 소프트웨어융합교육전공의 재적생은 소프트웨어교육전공에 재적하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 전 학적을 유지할 수 있다.

## 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2020년 10월 26일부터 시행한다. 다만 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1] 및 제8조 제2항 및 제41조 관련 [별표2], 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2021학년도 1학기부터 적용한다.
- ② (적용특례) 전 항에도 불구하고 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항 중 스포츠산업대학원 학위종별과 관련한 개정사항에 대해서는 2021년 2월 졸업생부터 적용한다.
- ③ (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되거나 폐지되는 학과·전공의 재학생, 휴학생 및 제적생의 학적은 다음 각 호에 따른다.
  1. 테크노디자인전문대학원 미래디자인학과, 공간·라이프스타일디자인학과와 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지하는 것으로 한다. 다만 본인의 의사에 따라 개정 학칙에 의한 새로운 학적으로 변경할 수 있다.
  2. 소프트웨어융합대학원 소프트웨어교육전공, 블록체인전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지하는 것으로 한다. 다만 본인의 의사에 따라 개정 학칙에 의한 새로운 학적으로 변경할 수 있다.
  3. 경영대학원 금융·보험전문가MBA전공, 마케팅애널리틱스MBA전공, 디지털금융·핀테크MBA전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지한다.
  4. 스포츠산업대학원 스포츠키운셀링 및 운동심리치료 전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지한다.
  5. 종합예술대학원 분장예술전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지한다.



## 부 칙

이 개정 학칙은 2021년 1월 18일부터 시행하되, 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1]의 개정사항은 2021년 3월 1일부터 적용한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2021년 4월 1일부터 시행한다. 다만 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1] 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2021학년도 2학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되거나 폐지되는 학과·전공의 재학생, 휴학생 및 제적생의 학적은 다음 각호에 따른다.

1. 일반대학원 스포츠공학융합학과의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지한다.
2. 경영대학원 경영MBA전공, 리더십과코칭MBA전공, AI빅데이터MBA전공, 국방경영MBA전공의 재적생은 변경 후 학적에 재적하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 전 학적을 유지할 수 있다.
3. 디자인대학원 인클루시브디자인전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지하는 것으로 한다. 다만 본인의 의사에 따라 개정 학칙에 의한 새로운 학적으로 변경할 수 있다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2021년 11월 4일부터 시행한다. 다만 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1] 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2022학년도 1학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되거나 폐지되는 학과·전공의 재학생, 휴학생 및 수료생의 학적은 다음 각호에 따른다.

1. 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되는 사회학과의 미래/정보사회전공, 문화/스포츠전공, 교육학과의 특수교육및다문화·통일통합교육전공의 재학생, 휴학생 및 수료생은 졸업 시까지 입학 당시의 학과(전공)를 유지하는 것으로 한다. 단, 재학생의 경우 본인의 의사에 따라 변경된 학과(전공)를 선택할 수 있다.

2. 이 개정학칙에 의해 폐지되는 사회학과의 한국사회전공, 과학기술/환경전공, 경영학과의 보험금융전공, 나노과학기술, 응용정보기술학과의 재학생, 휴학생 및 수료생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2022년 4월 15일부터 시행한다. 다만 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1] 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2022학년도 2학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되거나 폐지되는 학과·전공의 재학생, 휴학생 및 제적생의 학적은 다음 각호에 따른다.

1. 일반대학원 건설시스템공학과 구조공학전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지하되, 재학생은 본인의 의사에 따라 변경된 전공을 선택할 수 있다.
2. 일반대학원 언론정보학과 광고홍보학전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지한다.
3. 일반대학원 바이오헬스융복합협동과정의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지하되, 재학생은 본인의 의사에 따라 바이오발효융합학과 또는 바이오의약학과로 변경할 수 있다.
4. 디자인대학원 리빙아키텍처글라스전공, 운송디자인전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지한다. 다만 본인의 의사에 따라 개정 학칙에 의한 새로운 학적으로 변경할 수 있다.
5. 종합예술대학원 무용음악전공 및 전통예술전공 재적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 개정학칙은 2022년 10월 17일부터 시행한다. 다만 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1] 및 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2023학년도 1학기부터 적용한다.

② (경과조치) 이 개정학칙에 의해 명칭이 변경되거나 폐지되는 학과·전공의 재학생, 휴학

생 및 제적생의 학적은 다음 각호에 따른다.

1. 일반대학원 의생명융합학과의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지하되, 재학생은 본인의 의사에 따라 학과에서 정한 관련 학과(전공)로 변경할 수 있다.
2. 일반대학원 난독증교육협동과정의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지하되, 재학생은 본인의 의사에 따라 변경된 학과(전공)를 선택할 수 있다.
3. 경영대학원 국방경영전공의 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지한다.
4. 행정대학원 행정학전공, 정책학전공, 사회복지학전공, 미술관·박물관학전공, 감사학전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경된 학적으로 변경할 수 있다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정학칙은 2023년 3월 31일부터 시행한다. 다만 제8조 제1항 및 제41조 관련 [별표1], 제8조 제2항 및 제41조 관련 [별표2], 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항은 2023학년도 2학기부터 적용한다.
- ② (적용특례) 전 항에도 불구하고 제8조 제3항 및 제41조 관련 [별표3]의 개정사항 중 스포츠산업대학원 학위종별과 관련한 개정사항에 대해서는 2023년 8월 졸업생부터 적용한다.
- ③ (경과조치) 자동차전문대학원 자동차공학전공의 재학생, 휴학생 및 제적생은 개정 전 학칙에 의하여 기존 학적을 유지하되, 본인의 의사에 따라 변경된 학적을 선택할 수 있다.

### Ⅲ. 교육대학원 학사운영규정

제1장 총 칙

제2장 학사운영

제3장 교육과정

제4장 논문제출 자격시험

제5장 학위논문 및 사례연구보고서

제6장 수료 및 학위수여

제7장 연구과정 및 공개강좌(비학위과정)

제8장 장학금

제9장 교원자격 무시험검정에 관한 사항

제10장 <2011.10.26. 삭제>

제11장 교육대학원 운영위원회

제12장 기타 사항

부칙





# 교육대학원 학사운영규정

## 제1장 총칙

제1조(목적) 이 학사운영규정은 국민대학교 대학원학칙(이하 “학칙”이라 한다)에서 위임된 사항과 그 시행에 있어 교육대학원에서 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

## 제2장 학사운영

### 제1절 입학

제2조(입학시기) 입학시기는 매학기 초 30일 이내로 한다.

제3조(입학자격) 교육대학원에 입학할 수 있는 자는 다음에 해당하는 자로 한다. <개정 2015.05.22.>

1. 학사학위를 취득한 자
2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자

제4조(입학전형) 입학전형의 전형방법, 지원절차 등은 모집시의 모집요강에 의한다.

제5조(편입학자격) ① 편입학은 교육대학원 입학정원에 여석이 있는 경우에 한하여 모집할 수 있다.

② 편입학 지원자격은 다음과 같다.

| 학위과정 | 편입학기 | 전적대학원  |         |
|------|------|--------|---------|
|      |      | 등록학기   | 이수학점    |
| 석사   | 2    | 1학기 이상 | 6학점 이상  |
|      | 3    | 2학기 이상 | 12학점 이상 |

③ 편입학 전형의 전형방법, 지원 절차 등은 모집시의 모집요강에 의한다.

제6조(외국인 입학) ① 학칙 제8조 제4항 제2호 및 제3호에 해당하는 외국인에 대하여는 서류전형 및 면접으로 선발할 수 있다. <개정 2015.05.22.>

② 외국인 입학지원자는 다음 각 호의 필요한 서류를 제출하여야 한다.

1. 입학원서(소정양식)
2. 대학 졸업(예정)증명서

3. 대학 성적 증명서
4. 학업 계획서
5. 기타 교육대학원장이 필요하다고 인정하는 서류

제7조(입학자 등록) 입학이 허가된 자는 지정된 기일 내에 소정의 등록금을 납부하고, 수강 신청을 하여 등록을 필해야 한다. <개정 2015.05.22.>

## 제2절 학적 변동

제8조(휴학의 종류) 학칙 제17조에 의한 휴학의 종류는 다음과 같다. <개정 2014.03.01., 2017.03.01.>

1. 가사휴학 : 개인사정으로 휴학하는 경우
2. 입영휴학 : 병역의무를 이행하기 위해 휴학하는 경우
3. 임신·출산·육아휴학 : 만 8세 이하의 자녀양육을 위해 휴학이 필요한 경우와 여학생이 임신 또는 출산으로 인해 휴학해야 하는 경우
4. 질병휴학 : 질병 또는 사고 등의 사유로 휴학하는 경우
5. 기타휴학 : 기타 부득이한 사유로 휴학하는 경우

제9조(가사휴학, 질병휴학 및 기타휴학) ① 가사휴학, 질병휴학 및 기타휴학 대상자는 다음과 같다. <개정 2017.03.01.>

1. 가사휴학 : 개인사정으로 해당학기에 등록할 수 없는 자
2. 질병휴학 : 본인의 질병 또는 사고 등으로 계속 수학할 수 없는 자
3. 기타휴학 : 기타 부득이한 사유(직장 원거리 근무 등)로 해당학기에 등록할 수 없는 자

② 휴학하고자 하는 자는 매학기 소정기간 내에 다음 각 호의 서류를 교육대학원장에게 제출하여야 한다. <개정 2017.03.01.>

1. 휴학원서(소정 서식)
2. 증빙서류
  - 가. 질병 휴학 : 8주 이상의 치료를 요하는 내용이 기재된 종합병원에서 발행된 진단서
  - 나. 기타 부득이한 사유로 인한 휴학 : 관련 사실을 입증할 증빙서류
  - 다. 가사휴학 : 증빙서류 제출 없음

③ 휴학은 학기 단위로 하고, 통산 4학기를 초과할 수 없다. 단, 장기해외근무 또는

통학이 불가능한 지역 근무 등의 사유가 있는 기타휴학의 경우에는 최대 4학기까지 통산휴학학기에 산입하지 아니한다. <개정 2012.04.05., 2013.03.01., 2015.05.22., 2017.03.01.>

④ 휴학기간을 연장하고자 할 경우에는 휴학기간 만료일 이전의 신청기간에 휴학신청을 하여야 하며, 등록금 납부 후 휴학하는 경우 당해 학기 납부한 등록금은 본교 '등록금 수납 및 반환에 관한 내규'에 따라 반환한다. 단, 등록금 분할 납부를 신청한 자가 휴학할 경우 미납액 전액을 납부해야만 한다. <개정 2015.05.22., 2017.03.01.>

⑤ 입학(신입학, 편입학, 재입학)자는 입학 후 첫 학기에는 휴학할 수 없다. 다만, 입영휴학, 질병휴학 및 임신·출산·육아휴학은 예외로 한다. <신설 2015.05.22.>

<제목개정 2017.03.01.>

제10조(입영휴학) ① 입영휴학 기간은 병역의무 이행으로 인하여 수학할 수 없는 기간으로 한다.

② 재학 또는 일반 휴학 중 병역의무를 이행하기 위하여 입영휴학을 하고자 하는 자는 병역의무 개시일전에 휴학원서와 입영통지서 사본을 교육대학원장에게 제출하여야 한다.

③ 입영연기, 귀향조치 등으로 인하여 입영휴학의 사유가 소멸된 때에는 이를 7일 이내에 교육대학원장에게 신고하여야 한다. <신설 2015.05.22.>

④ 전항의 경우 입영휴학이 취소되며 학적은 입영휴학전의 상태로 환원되어 재학 중이었던 자는 학업을 계속하여야 하고 일반휴학 중이었던 자는 다음 학기에 복학하거나 휴학원서를 제출하여야 한다. <신설 2015.05.22.>

⑤ 전항의 절차를 이행하지 아니한 경우에는 제적 처리한다. <신설 2015.05.22.>

⑥ 등록금 납부 후 입영휴학 하는 경우 당해 학기 납부한 등록금은 본교 '등록금 수납 및 반환에 관한 내규'에 따라 반환한다. 단, 등록금 분할 납부를 신청한 자가 휴학할 경우 미납액 전액을 납부해야만 한다. <신설 2017.03.01.>

제11조(입영사유 소멸) “삭제” <2015.05.22.>

제11조의2(임신·출산·육아휴학) ① 임신·출산·육아휴학 기간은 1학기 또는 1년 단위로 한다. 통산 2년(4학기)를 초과할 수 없으며, 통산휴학 학기에 산입하지 아니한다.

② 전항의 사유로 휴학을 하고자 하는 자는 휴학원서와 임신으로 인한 휴학은 임신진단서를, 출산 및 육아로 인한 휴학은 출생증명서 또는 가족관계증명서를 교육대학원장에게 제출하여야 한다.

③ 임신·출산·육아휴학 하는 경우 당해 학기 납부한 등록금은 본교 ‘등록금 수납 및 반환에 관한 내규’에 따라 반환한다. 단, 등록금 분할 납부를 신청한 자가 휴학할 경우 미납액 전액을 납부해야만 한다. <신설 2017.03.01.>

<본조신설 2015.05.22.>

제12조(휴학자의 학점인정) ① 재학생으로서 중간고사 이후 입영, 임신·출산·육아 또는 질병 휴학하려는 자 중 당해 학기 성적을 부여받길 원하는 경우 휴학사유에 따른 학업 성적처리원을 교육대학원장에게 제출하여야 한다. <개정 2015.05.22., 2017.03.01.>

② 전항의 성적평가는 휴학일까지의 학업성과 출석 및 과제물에 의하여 한다. 이 경우 당해 학기 등록금은 반환하지 않는다. <개정 2017.03.01.>

제13조(휴학자의 복학) ① 휴학기간이 만료되어 복학하고자 하는 자는 휴학기간이 만료되는 다음 학기 소정기간 내에 복학원서를 교육대학원장에게 제출하고 등록금을 납부하여야 한다.

② 휴학기간 경과 후 3주 이내에 복학하지 아니하는 경우에는 제적 처리한다.

제14조(입영휴학자의 복학) ① 입영휴학자는 복무기간 종료일로부터 1년 이내에 해당되는 학기의 소정기간 내에 복학원서를 교육대학원장에게 제출하여야 한다.

② 부득이한 사유로 복학할 수 없는 경우에는 일반휴학을 할 수 있다.

③ “삭제” <2017.03.01.>

④ 입영휴학자가 복무기간 종료일로부터 1년 이내에 복학 또는 일반휴학을 하지 아니하는 경우에는 제적 처리한다.

제15조(자진퇴학) 자진퇴학하고자 하는 자는 전공 주임교수를 경유하여 교육대학원장에게 퇴학원서를 제출하여 허가를 받아야 한다. <개정 2015.05.22., 2019.05.21.>

제16조(제적) 학칙 제19조 제1호, 제2호에 해당되는 자는 매학기 3월 말, 9월 말에 제적 처리하며, 제4호에 해당되는 자는 제적처분을 받은 날로 제적 처리한다. <개정 2021.04.27.>

제17조(재입학의 절차) ① 학칙 제14조 제1항에 의거하여 재입학을 지원하는 자는 소정기간 내에 재입학원서와 관련서류를 교육대학원장에게 제출하여야 한다. <개정 2015.05.22.>

② 재입학은 해당 전공 주임교수를 경유하여 교육대학원장의 제청에 따라 총장이 이를 허가할 수 있다. <개정 2019.05.21.>

③ 재입학자는 입학금의 반액을 재입학금을 납부하여야 한다. <개정 2015.05.22.,

2020.03.13.>

④ 재입학이 허가된 자에게는 이미 이수한 학기, 학점, 자격시험 등을 인정할 수 있다.  
제18조(재입학의 제한) 징계에 의하여 제적 처분을 받은 자는 재입학할 수 없다.

제19조(재등록) ① 학위취득기한 내에 학위를 취득하지 못한 자는 입학정원에 관계없이 재등록을 할 수 있다.

② 재등록을 하고자 하는 자는 해당전공 주임교수 심의를 거쳐 교육대학원장에게 필요한 서류를 제출하여야 한다.

③ 학위청구논문 제출 최종 기한 종료 후 재등록하는 자는 지정된 1과목을 추가 이수하여야 한다. <개정 2013.03.01., 2015.05.22.>

④ 추가 이수하여야 할 교과목 지정은 전공 주임교수가 결정한다. <개정 2019.05.21.>

⑤ 재등록자는 지정된 기일 내에 학점당 등록금을 납부해야 한다.

제20조(전공의 변경) ① 전공을 변경하고자 하는 자는 2차 학기 개강 전까지 전공변경원을 제출하여 교육대학원장의 허가를 받아야 한다. <개정 2013.03.01.>

② 전공변경자는 변경된 전공에서 인정된 학점 외의 수료에 필요한 잔여학점을 이수하여야 한다.

### 제3절 수업연한 및 재학연한

제21조(수업방법) 교육대학원의 수업은 야간과 계절로 나누어 실시한다.

제22조(수업연한) 교육대학원의 수업연한은 야간제 2년 6월, 계절제 3년으로 한다. 다만, 학칙 제23조에 따라 6월 이내에서 수업연한을 단축할 수 있다.

제23조(수업연한 단축) ① 다음 각 호의 1에 해당되는 자는 수업연한을 6월 이내에서 단축할 수 있다.

1. 교원자격증 취득을 원하지 않는 자.
2. 중등학교 정교사(2급) 자격 등을 취득하고자 하는 자로서 학부에서 교직과목으로 개설된 교과목 학점을 10학점 이상 이수한 자.

② 제1항의 각호에 해당하는 자격 요건을 갖춘 자는 수업연한 단축신청서를 교육대학원장에게 제출하여야 한다.

제24조(재학연한) 교육대학원의 재학연한은 제한을 두지 않는다.

## 제4절 등록 및 수강신청

제25조(등록) ① 재학생은 매학기 지정된 기일 내에 소정의 등록금을 납부하여야 한다.

② 등록은 야간제 5학기, 계절제 6학기 이상 등록하여야 한다. 다만, 수업연한 단축 신청자는 야간제 4학기, 계절제 5학기 이상 등록하여야 한다.

③ 수업연한 단축신청자는 소정의 수업료를 추가로 납부하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

④ 수업연한 내에 학칙 제34조의 수료 학점을 취득하지 못하거나 교원자격 무시형 검정 기준을 충족하지 못한 자는 본교 '등록금 수납 및 반환에 관한 내규'에 따라 등록금을 납부하여야 한다. <신설 2017.03.01.>

제26조(수강신청) ① 수강신청은 학사운영규정 제33조 학기당 취득학점 범위 내에서 수강신청 기간내에 본교 전산망을 이용하여 본인이 직접 입력·신청해야 한다.

② 야간제와 계절제 간에 교차하여 한학기당 4학점 이내로 수강신청을 할 수 있다. 다만, 교육대학원장이 인정하는 사유가 있을 경우에는 학기당 4학점을 초과하여 수강신청할 수 있다. <개정 2012.03.01.>

③ 수강신청한 교과목을 변경하고자 할 때에는 매 학기 초의 수강신청 변경기간 내에 본인이 본교 전산망을 이용하여 직접 변경하여야 한다.

④ 지정 기간 내에 수강신청을 하지 아니한 자가 해당학기 교과목을 임의로 수강하였을 경우에는 교과목 담당교수로부터 성적이 제출되어도 인정하지 아니한다.

⑤ 동일한 교과목을 중복 수강하여 취득한 학점은 인정하지 아니한다.

제27조(수강신청 변경) ① 수강신청변경기간 이후에는 교과목의 변경을 불허한다. 다만, 수강신청한 교과목의 폐강이나 기타 부득이한 사정으로 이를 변경하고자 할 경우에는 소정 기간 내에 수강신청 변경 또는 포기원을 제출하여야 한다. <개정 2015.05.22.>

② “삭제” <2015.05.22.>

제28조(재수강) ① 이미 취득한 교과목의 성적등급이 C+ 이하인 경우에는 재수강할 수 있다. <개정 2014.03.01.>

② 재수강 시 최종 이수한 교과목의 성적만 인정한다.

③ 재수강 이전에 취득한 교과목의 성적은 성적증명서에 기재하되, 취득학점 및 평점평균에는 반영하지 아니한다.

<전문개정 2019.09.01.>

## 제3장 교육과정

### 제1절 교과목 및 학점 이수

제29조(교과구분 및 이수단위) ① 본 대학원의 교과과정은 교직과목과 전공과목으로 구성하고, 교직과목은 교직공통과목과 교직선택과목으로, 전공과목은 전공필수과목과 전공선택과목으로 구분한다. <개정 2020.03.13.>

② 교과목의 이수단위는 학점으로 하고, 매 학기 15시간 이상의 수업을 1학점으로 한다. 다만, 특별한 교과목의 경우에는 총장이 따로 정한다.

제30조(이수학점) ① 각 전공별 졸업에 필요한 최저이수 학점은 별표 1과 같다.

② 현직교사 또는 2급 이상의 교사자격증을 소지한 자는 전항의 교직과목 6학점을 전공과목으로 대체 이수할 수 있으며, 학위논문 면제 중 졸업시험 신청자는 4학점을 추가로 이수하여야 한다. <개정 2011.03.01., 2017.07.17., 2020.03.13.>

제31조(논문·사례연구학점 부여) ① 학위청구논문 또는 사례연구보고서 심사에 합격한 경우 논문 또는 사례연구 4학점을 당해 학기에 추가로 부여한다. 다만, 학위논문 또는 사례연구보고서를 제출하지 않고 학위를 취득하고자 하는 자는 전공과목 또는 교직선택과목 중 4학점을 추가로 이수하고 소정의 졸업시험에 합격하여야 한다. <개정 2011.03.01., 2017.07.17., 2020.03.13.>

② 논문학점 또는 사례연구학점의 성적은 P(PASS)로 표시하며 학점계에는 가산되거나 성적 평점평균에는 제외한다. <개정 2017.07.17.>

<제목개정 2017.07.17.>

### 제2절 취득학점 인정

제32조(학점의 인정) 교과목의 성적 등급이 C 이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정한다.

제33조(학기당 취득학점) ① 학기당 취득학점은 계절제 6학점 이내, 야간제 및 수업연한 단축신청자는 8학점 이내로 한다.

② 선수과목은 학기당 취득학점을 초과하여 이수할 수 있다.

③ 논문학점, 사례연구학점 및 교육봉사활동학점은 학기당 취득가능학점을 초과하여 이수할 수 있으며, 이는 수료학점에 산입하지 아니한다. <개정 2017.07.17.>

제34조(선수과목) ① 전공 주임교수는 학부전공과 본 대학원 전공이 동일하지 않은 자, 또는 교원자격증 취득을 위한 선수학점이 부족한 자에게 전공 및 교직과목을 선수

과목으로 지정하여 이수하게 할 수 있다. <개정 2019.05.21.>

1. “삭제” <2009.02.12.>

2. “삭제” <2009.02.12.>

② 선수과목 이수학점은 수료학점에 산입하지 않으며, 학기당 4학점 이내 총 20학점 범위 내에서 이수할 수 있다.

③ 선수과목은 학부에서도 이수할 수 있으며, 취득성적이 C이상 이어야 한다.

④ 선수과목은 전공 주임교수의 책임하에 연구과제물로 대체할 수 있다. <개정 2019.05.21.>

제35조(타 전공 교과목 취득학점 인정) 전공의 특성상 관련이 있는 타전공에서 개설한 교과목을 이수하는 것이 필요하거나 유익하다고 판단되는 경우에는 전공주임교수와 교육대학원장의 승인을 얻어 6학점 이내에서 타전공 교과목을 이수할 수 있으며, 이 경우에 해당 학점은 전공학점으로 인정한다.

제36조(타 대학원 및 본 대학원 취득학점 인정) ① 본 대학교의 타 대학원에서 개설하는 과목 중 교육대학원의 교과목과 동일 또는 유사한 과목에 한하여 전공 주임교수와 교육대학원장의 승인을 얻어 수강신청할 경우 6학점까지 취득학점으로 인정받을 수 있다.

② 본 대학원에 입학하기 전 국내·외 타 대학원 및 본 대학원 석사과정에서 취득한 학점 중 본 대학원의 교과목과 동일 또는 유사한 과목에 한하여 전공 주임교수와 교육대학원장의 승인을 얻어 6학점까지 인정받을 수 있다.

③ 본 대학원과 학점교류를 시행하고 있는 국내·외 대학원에서 취득한 학점은 총장이 따로 정하는 학점교류협정에 따라 이를 인정한다.

④ 위 각 항의 취득학점을 인정받고자 하는 학생은 전공 주임교수의 확인을 받은 학점 인정원을 교학팀에 제출하여 교육대학원장의 승인을 받아야 한다. <개정 2019.05.21.>

제37조 “삭제”

제38조(편입학자의 학점인정) 편입학생의 전적 대학원에서 이수한 학점은 전공주임교수의 심의와 교육대학원장의 승인을 얻어 인정할 수 있다.

제39조(재입학자의 학점인정) 재입학이 허가된 자에게는 전공 주임교수의 요청에 따라 교육대학원장의 승인을 받아 이미 이수한 학점을 인정할 수 있다. <개정 2019.05.21.>



### 제3절 시험과 성적

제40조(시험) 교과목별로 담당교수는 성적을 평가하기 위해 중간시험과 기말시험을 실시한다. 다만, 교과목 담당교수의 재량에 따라 과제물 부여 등으로 대체할 수 있다.

제41조(성적 및 강의평가) ① 교과목의 성적은 담당교수가 학생의 시험성적, 과제물성적, 출석성적, 수시평가성적, 토론, 발표 등에 의하여 종합적으로 평가하되, 담당교수는 과제성적을 출석성적의 일부로 인정할 수 있다. 다만, 수업일수의 4분의 1이상을 결석한 경우 성적을 F 처리하며, 학교현장실습 등 특수과목의 성적평가 방법은 따로 정할 수 있다. <개정 2014.03.01., 2019.05.21., 2020.03.13.>

② 학칙 제30조의 규정에 의한 성적의 등급분포는 다음과 같다.

| 등급 | 평점  |
|----|-----|
| A+ | 4.5 |
| Ao | 4.0 |
| B+ | 3.5 |
| Bo | 3.0 |
| C+ | 2.5 |
| Co | 2.0 |
| F  | 0.0 |

③ 매학기 강의평가를 실시하여야 하고, 그 결과를 대학원장에게 보고하여야 한다. 평가문항, 평가척도, 평가대상 과목, 평가결과 열람과 활용 및 공개 등 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2020.03.13.>

<제목개정 2020.03.13.>

제42조(성적의 취소와 정정) ① 다음 각 호의 1에 해당하는 성적은 취소한다.

1. 사무착오에 의한 성적
2. 수강신청을 하지 않은 교과목의 성적
3. 시험 부정행위, 기타 부정한 방법으로 취득한 과목의 성적
4. 무기정학 이상의 징계를 받은 자의 당해 학기 성적

② 제출된 성적은 정정할 수 없다. 다만, 학생의 잘못이 아닌 담당교수의 착오 등으로 인한 경우에는 교육대학원장이 정하는 소정 기일 내에 성적을 정정할 수 있다.

## 제4장 논문제출 자격시험

### 제1절 “삭제” <2009.11.26.>

제43조 “삭제” <2009.11.26.>

제44조 “삭제” <2009.11.26.>

제45조 “삭제” <2009.11.26.>

제46조 “삭제” <2009.11.26.>

### 제2절 종합시험

제47조(종합시험) ① 학생이 석사 학위청구논문을 제출하기 위해서는 종합시험에 합격하여야 한다.

② 종합시험은 연 2회(3월과 9월) 실시하며, 과목당 100점 만점에 70점 이상을 합격으로 인정한다. <개정 2017.03.01.>

제48조(종합시험의 응시자격) ① 종합시험에 응시할 수 있는 자격은 다음 각 호와 같다.

1. 교직시험 : 3학기 이상 등록을 필하고 12학점 이상 취득한 자.

2. 전공시험 : 4학기 이상 등록을 필하고 18학점 이상 취득한 자.

② 응시자는 소정의 전형료를 납부하여야 한다.

③ 다음 각 호의 1에 해당하는 자는 종합시험중 교직시험을 면제한다.

1. 특별 전형으로 입학한 현직 교원

2. 교직시험 면제신청서를 제출하여 승인된 자

제49조(종합시험의 시험과목) ① 종합시험은 전공 2과목과 교직 1과목으로 한다. <개정 2015.05.22.>

② 각 전공 주임교수는 전항의 시험과목을 정하여 소정 기간 내에 교육대학원장에게 제출하여야 한다. 정해진 시험과목은 교육대학원장이 인정하는 특별한 사유를 제외하고는 변경할 수 없다.

제50조(종합시험 응시절차) 종합시험의 전형방법, 전형절차 등은 시험 공고에 의한다.

### 제3절 출제위원 및 재응시

제51조(출제위원) ① 교육대학원장은 종합시험의 출제위원 및 채점위원을 각 전공 주임교수에게 의뢰한다.

② 각 전공 주임교수는 종합시험 문제의 출제위원 및 채점위원을 선정하고, 선정된 출제위원 및 채점위원은 소정의 절차에 따라 문제출제와 채점을 완료한다.

제52조(재응시) 종합시험에 불합격한 자는 불합격 과목에 한하여 다음 학기 이후에 재응시할 수 있다. <개정 2020.03.13.>

## 제5장 학위논문 및 사례연구보고서

### 제1절 논문·사례연구 지도

제53조(논문지도교수) ① 전공주임교수는 학생의 전공과 의사를 참작하여 논문지도교수를 정한다.

② 논문주제가 복합적이거나 또는 효과적인 논문지도를 위해 필요하다고 전공 주임교수가 인정하는 경우에는 교육대학원장의 승인을 받아 2명의 지도교수를 선정할 수 있다.

③ 효과적인 논문지도를 하기 위하여 논문지도 학생수(수료생은 제외)를 지도교수 1인당 5명 이내로 함을 원칙으로 한다. 다만, 부득이한 사유로 인원이 초과할 경우에는 사전에 교육대학원장의 승인을 받아야 한다.

제54조(논문·사례연구 지도교수 위촉) 논문 또는 사례연구 지도교수는 전공 주임교수의 추천에 의거 교육대학원장이 위촉한다. <개정 2017.07.17., 2019.05.21.>

<제목개정 2017.07.17.>

제55조(논문지도교수의 자격) 본 대학교의 전임교원은 논문지도교수가 될 수 있다. 다만, 해당 전공교수가 없을 경우에는 조교수 이상의 외부교수와 조교수 이상의 자격이 있다고 인정하는 외부인사도 논문지도교수가 될 수 있다. <개정 2014.03.01.>

제56조(논문지도교수의 변경) ① 논문지도교수는 학위논문 지도중 변경할 수 없다. 다만, 지도교수가 연구교수, 질병, 장기 해외 출장이나 휴직 등 부득이한 사유로 학생의 지도가 어려울 때에는 지도교수 변경원을 제출하여 교육대학원장의 승인을 받아야 한다.

② 논문지도교수 변경은 논문제출학기 개시일부터 한 학기 이전까지 할 수 있다. 다만, 전공이 같은 동일전공 교수로 변경하여 논문지도를 계속할 경우 논문지도 기간으로 본다. <개정 2015.05.22.>

제57조(논문·사례연구계획서 제출) ① 야간제 3학기, 계절제 4학기 이상 등록을 필한 자는 논문계획서 또는 사례연구계획서를 작성하여 교학팀에 제출한다. 다만, 수업연한 단축 신청자는 야간제 2학기, 계절제 3학기 이상 등록 후 제출한다. (개정 2015.

05.22., 2017.07.17.>

② 논문계획서 제출자는 학기 초 소정기간 내에 각 전공별로 계획서 발표 및 심사를 받아야 한다. <개정 2015.05.22.>

③ “삭제” <2011.03.01.>

<제목개정 2017.07.17.>

제58조(논문·사례연구 지도 및 평가) ① 논문 또는 사례연구계획서를 제출한 자는 지도교수로부터 1학기 이상 논문 또는 사례연구 지도를 받고 평가에 합격하여야 한다.

<개정 2017.07.17.>

② 평가에 합격한 자에게 학위청구논문 또는 사례연구보고서 심사 요청 자격을 부여하며, 소정기간 내에 평가보고서를 제출하여야 한다. <개정 2015.05.22., 2017.07.17.>

③ 논문지도 평가의 합격은 논문제출연한까지 유효한 것으로 본다. <개정 2015.05.22.>

<제목개정 2017.07.17.>

## 제2절 학위청구논문의 제출

제59조(논문제출자격) 학위청구논문을 제출할 수 있는 자의 자격은 다음의 각 호에 해당하는 자라야 한다. <개정 2019.05.21., 2020.03.13.>

1. 야간제 5학기, 계절제 6학기 이상 등록을 하고, 26학점 이상을 취득(예정)한 자 다만, 수업연한 단축신청자는 야간제 4학기, 계절제 5학기 이상 등록을 하여야 한다.
2. 소정의 수료학점(선수과목 포함)을 취득하고 평점평균성적이 B(3.0) 이상인 자  
2의2. ‘연구방법론의기초’ 또는 ‘논리적사고와글쓰기’ 과목을 교직선택과목으로 이수한 자(진로진학상담 전공을 제외)
3. 종합시험에 합격한 자
4. 1학기 이상 논문지도를 받아 그 평가에 통과한 자
5. “삭제” <2015.05.22.>

제60조(논문제출절차) ① 논문심사를 받고자 하는 자는 소정기간 내에 논문심사료(논문지도비 포함)를 납부하고, 다음의 각 호에 해당하는 서류를 제출하여야 한다. <개정 2015.05.22., 2023.01.25.>

1. 석사학위청구논문 심사요청서 1부.
2. 심사용 원고 표지 3부.

3. 연구윤리준수 서약서 1부.

4. “삭제” <2015.05.22.>

② 학위청구논문 제출자는 연구윤리를 준수하여야 하며 연구윤리 준수에 관한 사항은 일반대학원 학위청구논문 연구윤리 준수에 관한 내규를 준용한다. <개정 2023.01.25.>

<전문개정 2023.01.25.>

제61조(논문제출 연한) ① 학위논문은 과점수료 후 5년 이내에 제출하여야 한다. <개정 2013.03.01.>

② 전항의 기간에는 군복무기간은 이를 산입하지 아니한다.

③ 제1항의 논문제출연한이 경과한 후에 논문을 제출코자 할 때에는 제19조에 의거 재등록을 하여야 하며, 학위청구논문은 2년 이내에 다시 제출할 수 있다. 단, 이 경우는 1회에 한한다.

### 제3절 학위청구논문심사

제62조(논문심사위원 선정) ① 논문심사위원은 전공 주임교수의 제청에 의하여 교육대학원장이 위촉한다. <개정 2019.05.21.>

② 논문심사위원은 3명으로 하고, 위원장 1명과 위원 2명으로 한다.

③ 논문심사위원장은 논문지도교수가 아닌 자 중에서 선정하고 심사의 진행을 주재하며 의결에 있어 기타 심사위원과 동일한 권한을 갖는다.

④ 논문심사위원의 자격은 제55조에 규정한 논문지도교수 자격에 준한다.

제63조(논문심사위원 교체) 논문심사를 개시한 이후에는 심사위원을 교체할 수 없다. 다만, 질병, 출국 및 기타 부득이한 사유로 논문심사를 계속할 수 없을 때에 한하여 전공 주임교수의 제청에 의하여 교육대학원장의 승인을 얻어 교체할 수 있다. <개정 2019.05.21.>

제64조(논문심사방법) 논문심사는 본심사로 한다. <개정 2015.05.22.>

① 본심사는 논문내용심사, 구술시험 및 공개발표로 한다.

② 심사위원은 전항의 결과를 종합하여 석사학위 인준 여부를 결정한다.

제65조(논문심사기간 연장) 논문심사기간 중 부득이한 사유로 논문심사를 받을 수 없는 경우에는 심사위원장의 확인을 받은 후 논문심사연기원을 교육대학원장에게 제출하여 이를 승인받아야 한다. 단, 전공별 본심사가 진행되었거나 논문심사기간의 2분의 1 이상 경과한 후에는 논문심사연기원을 제출할 수 없다. <개정 2015.05.22.>

제66조(논문심사 판정) ① 학위논문 합격 판정은 심사위원 3분의 2 이상의 찬성이 있어야 한다.

② 학위청구논문과 구술시험에 대한 심사위원의 개별 성적은 100점 만점에 70점 이상을 합격으로 한다.

제67조(논문의 재심사) 학위논문 심사에서 불합격한 자는 해당학기 경과 후 학위청구논문 심사요청서를 다시 작성하여 제출하여야 한다. 이 경우 논문심사료(논문지도비 포함)를 다시 납부하여야 한다.

제68조(논문심사 결과보고) ① 심사위원장은 각 심사위원들의 심사결과를 종합하고, 이에 대한 심사결과 종합보고서를 작성하여 교육대학원장에게 제출하여야 한다.

② 학위청구논문 심사결과 종합보고서 제출 이후에는 논문원고에 대한 수정보완을 할 수 없다.

제69조(우수학위논문 시상) ① 논문의 질을 향상시키기 위하여 매학기 심사를 마친 학위논문 중 학술적 연구성도가 우수한 논문은 전공주임교수의 추천으로 교육대학원 운영위원회 심사를 거쳐 우수논문으로 선정하고 시상한다.

② 우수학위논문으로 선정된 논문을 교내학술지 및 등재 후보급 이상의 교외학술지에 게재하였을 경우 소정의 게재료를 지원할 수 있다.

#### 제4절 학위청구논문 면제 및 절차

제70조(학위논문 면제) ① 학위논문 면제 신청서를 제출한 자는 수료학점 외에 전공과목 또는 교직선택과목 중 4학점 이상 추가 취득 및 소정의 졸업시험에 합격하거나 사례연구보고서 심사에 합격한 경우에는 학위논문을 제출하지 않고도 학위를 취득할 수 있다. <개정 2020.03.13.>

② 전항의 경우에는 3학기 등록을 필하고 소정의 기간 내에 학위논문 면제 신청서를 제출하여야 한다.

③ 학위논문 및 학위논문 면제 신청자는 1회에 한하여 신청내역을 변경할 수 있다. 변경기간은 별도로 정한다. <신설 2021.04.27.>

<본조신설 2017.07.17.>

제71조(학위논문면제 졸업시험) ① 졸업시험에 응시하고자 하는 자는 졸업예정 학기 초에 학위논문면제 졸업시험 응시원서를 제출하고 소정의 응시료를 납부하여야 한다.

② 졸업시험 과목은 전공과목 중 전공 주임교수가 지정한 3과목으로 한다. 단, 교사 자격종별 및 표시과목별 기본이수과목 중에서 지정한다. <개정 2019.05.21.>

③ 졸업시험의 합격기준은 각 과목별 100점 만점에 70점 이상을 합격으로 한다. 다만, 과목 탈락자는 전공 주임교수의 승인을 받아 해당 학기에 1회에 한하여 재응시할 수 있으며, 재시험에 탈락한 자는 다음 학기에 응시하여야 한다. <개정 2019.05.21.>

<본조신설 2017.07.17.>

제71조의2(학위논문면제 사례연구보고서) ① 사례연구보고서 심사를 받고자 하는 자는 소정기간 내에 심사료를 납부하고, 다음의 각 호에 해당하는 서류를 제출하여야 한다.

1. 사례연구보고서 심사요청서 1부.
2. 심사용 원고 표지 2부.
3. 연구윤리준수 서약서 1부.

② 사례연구보고서 제출자는 연구윤리를 준수하여야 하며 연구윤리 준수에 관한 사항은 일반대학원 학위청구논문 연구윤리 준수에 관한 내규를 준용한다. <개정 2023.01.25.>

③ 사례연구보고서는 논문형식에 준하여 A4용지 20매 내외로 작성하여야 한다.

<제2항에서 이동 2023.01.25.>

<종전 제3항은 제4항으로 이동 2023.01.25.>

④ 사례연구보고서 심사위원은 전공 주임교수가 선정하여 2명으로 하며, 심사위원 자격은 제55조를 준용한다. <개정 2019.05.21.>

<제3항에서 이동 2023.01.25.>

<종전 제4항은 제5항으로 이동 2023.01.25.>

⑤ 사례연구보고서 심사는 서면으로 시행하며, 심사위원별 100점 만점에 80점 이상을 합격으로 한다.

<제4항에서 이동 2023.01.25.>

<종전 제5항은 제6항으로 이동 2023.01.25.>

⑥ 심사위원은 개별 심사 결과 보고서를 작성하여 교육대학원장에게 제출하여야 한다.

<제5항에서 이동 2023.01.25.>

<종전 제6항은 제7항으로 이동 2023.01.25.>

⑦ 완성된 사례연구보고서는 소정의 부수를 소정의 기일 내에 교육대학원에 제출하



여야 한다.

<제6항에서 이동 2023.01.25.>

<본조신설 2017.07.17.>

### 제5절 논문심사 합격자의 학위논문 제출 <제목개정 2023.01.25.>

제72조(논문의 최종작성) “삭제” <2023.01.25.>

제73조(논문체제) 논문체제는 다음 각 호를 원칙으로 하되, 각 전공 분야별 학회에서 정한 바에 따라 작성할 수 있다. <개정 2015.05.22., 2023.01.25.>

1. 판 종 : 규격 : A4 (210mm×297mm)
2. 논문내용 및 순서
  - 1) 겉 표지 (예시 1)
  - 2) 속 표지 (예시 2)
  - 3) 심사청구서
  - 4) 인준서 (예시 3)
  - 5) 차례(수표 또는 도표 차례 포함)
  - 6) 국문초록(본문이 영문일 경우 영문초록)
  - 7) 본문
  - 8) 참고문헌
  - 9) 영문초록(본문이 영문일 경우 국문초록)
  - 10) 부록, 색인, 기타(있을 경우)

3. 논문의 서술방식은 각 전공 분야의 대표적 학회의 논문작성방법에 준한다.

제74조(학위논문 제출) 완성된 학위논문은 소정 기간 내에 전자파일 형태로 교육대학원장이 지정한 곳에 제출하여야 한다. <개정 2023.01.25.>

<제목개정 2023.01.25.>

## 제6장 수료 및 학위수여

### 제1절 수료

제75조(수료의 요건) 교육대학원에서 수업연한 이상을 등록하고 수료학점을 취득한 학생에 대하여 수료를 인정할 수 있다.



제76조(수료학점) ① 수료에 필요한 학점은 26학점 이상 취득하여야 한다. 다만, 학위논문 면제 신청자 중 졸업시험 대상자는 30학점 이상 취득하여야 한다.

<개정 2011.03.01., 2017.07.17.>

② 선수과목이 지정된 자는 그 교과목의 학점을 취득하여야 한다.

제77조(수료자 확정) ① 교육대학원장은 교육대학원 운영위원회를 소집하여 수료예정자에 대한 수료여부를 심의하고, 총장의 승인을 받아 수료를 확정한다.

② 수료를 인정하는 시기는 매 학기말로 하며, 수료자에 대하여는 수료증명서를 발급할 수 있다.

## 제2절 학위수여

제78조(학위수여 요건) 교육대학원 학위수여자 요건은 다음 각 호에 해당하는 자라야 한다. <개정 2011.03.01., 2017.07.17., 2020.03.13.>

1. 석사과정 수료(예정)자로 졸업에 필요한 소정의 학점을 취득한 자
2. 취득학점의 총 평점평균성적이 B(3.0) 이상인 자
3. 종합시험에 합격한 자
4. 학위논문심사에 합격하거나 학위논문 면제 신청자로서 사례연구보고서 심사 또는 졸업시험에 합격한 자
5. “삭제” <2020.03.13.>

제79조(학위수여자 확정) 교육대학원장은 교육대학원 운영위원회를 소집하여 졸업예정자에 대한 학위수여 여부를 심의하고, 총장의 승인을 받아 학위수여를 확정한다.

제80조(학위수여) ① 총장은 학위수여 확정자에게 (학칙 별지 제1호)의 서식에 의하여 학위를 수여한다.

② 학위수여의 시기는 매 학기말로 한다.

## 제7장 연구과정 및 공개강좌(비학위과정)

제81조(연구과정) ① 교육대학원에 수강을 희망하는 자는 소정의 절차를 거쳐 연구생으로서 입학할 수 있다.

② 연구과정에 입학할 수 있는 자격은 석사과정의 입학자격과 같다.

③ 연구과정의 수업연한은 1년으로 하되, 2년을 초과할 수 없다. 다만, 휴학기간은

산입하지 아니한다.

- ④ 연구과정의 수료학점은 12학점(교직4학점, 전공8학점)이상으로 하며, 수료자에게는 수료증명서를 발급할 수 있다.
- ⑤ 연구과정의 수료생이 교육대학원 관련전공 학위과정에 입학할 경우에는 수료학점 중 소정의 학점을 교육대학원 운영위원회의 심의를 거쳐 학위과정 학점으로 인정할 수 있다.
- ⑥ 연구생에 대하여는 특별한 규정이 없는 한 본 학칙을 준용한다.

제82조(공개강좌 또는 비학위과정) ① 교육대학원은 교육과정 운영에 지장이 없는 범위에서 필요에 따라 공개강좌 또는 비학위과정을 설치할 수 있다. <개정 2015.05.22.>

② 공개강좌(비학위과정)의 개설목적과 내용 및 시기는 교육대학원 운영위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어야 한다. <개정 2015.05.22.>

③ 공개강좌(비학위과정)를 수료한 자에게는 소정의 수료증을 발급할 수 있다. <개정 2015.05.22.>

## 제8장 장학금

제83조(지급기준) 장학금은 다음 각 호의 1에 해당하는 자에게 지급할 수 있다.

1. 학업성적이 우수한 자로서 품행이 방정한 자.
2. 학교발전에 기여한 공로가 있거나 또는 장학금 지급이 필요하다고 총장이 인정하는 자.
3. 기타 교육대학원 운영위원회에서 장학금 지급대상으로 결정된 자.

제84조(장학금 종류) 장학금의 종류, 지급대상 및 지급액은 별표 2와 같다.

제85조(장학금 수혜 제한) 장학금의 수혜는 원칙적으로 한 종류에 한한다. 단, 필요한 경우 교육대학원 운영위원회에서 심의·의결하여 장학금 중복 수혜를 인정할 수 있다. <개정 2011.03.01., 2014.03.01., 2018.03.01.>

제86조(장학금의 지급기간 등) 장학금은 학사운영규정 제22조, 제23조의 수업연한에 한하여 지급할 수 있다.

제87조(장학금 신청서 제출) ① 장학금 종류 및 지급액은 별표 2와 같다. <개정 2011.03.01.>

② 장학금을 받고자 하는 학생은 매학기 초에 공고되는 소정기간 내에 장학금 신청서류를 제출해야 한다.

제88조(지급방법 및 선정절차) 장학금 지급방법 및 선정 절차에 관한 세부사항은 교육대학원장이 정한다. <개정 2011.03.01.>

### 제9장 교원자격 무시험검정에 관한 사항

제89조(검정기준) 본 대학원 개설전공과 교육부에서 고시한, 대학이나 대학원의 표시과목 관련 학부(과)나 전공 출신자로, 본 대학원 및 학부에서 교직과목 22학점 이상 및 표시과목 관련 전공과목 50학점 이상(기본이수과목 5과목 및 14학점 이상, 교과교육영역 6학점 이상 포함)을 이수하여야 한다. <개정 2014.03.01., 2020.03.13.>

① 교직과목 : 교직과목은 다음 각 호의 영역별 과목을 이수하여야 하며, 학부에서 이수한 교직과목은 교원자격검정령 등 관계규정에 의거 교직과목으로 인정된 과목만을 인정한다. 다만, 교직으로 개설된 과목을 일반선택 또는 교양과목으로 이수한 경우 해당 대학에서 교직과목으로 개설되었음을 인정하는 확인서를 발급받아 제출해야만 인정한다. <개정 2013.03.01., 2017.03.01., 2020.03.13.>

1. 교직이론 영역 : 12학점 이상
2. 교직소양 영역 : 6학점 이상
3. 교육실습 영역 : 4학점 이상
4. 교직과목 평점평균 : 80점 이상

② 전공과목 : 학부에서 이수한 전공학점 인정범위는 교육부에서 고시한 표시과목 관련 학과 또는 (부)전공에서 이수한 학점으로 한다. <개정 2014.03.01.>

③ “삭제” <2019.05.21.>

④ 교직적성 및 인성검사 : 적격 판정 2회 이상 <신설 2013.03.01.>

⑤ 응급처치 및 심폐소생술 : 실습 2회 이상 <신설 2016.05.04.>

⑥ 성인지 교육 : 2회 이상 <신설 2021.04.27.>

제90조(교직과목 면제) 교직과목의 면제 또는 대체는 교육부 관련법령 및 고시에 따른다. <개정 2014.03.01.>

제91조(부전공 과목표시) ① 중등학교 및 특수학교(중등) 준교사 이상의 자격증을 소지하고 해당 학교에 재직 중인 현직 교원이 다음의 요건을 충족한 경우 부전공 과목을 표시할 수 있다. <개정 2013.03.01.>

가. 전공과목 : 30학점(기본이수과목 14학점 및 교과교육영역 6학점 이상 포함)

나. “삭제” <2014.03.01.>

다. 교직적성 및 인성검사 : 적격판정 2회 이상

라. 응급처치 및 심폐소생술 : 실습 2회 이상 <신설 2016.05.04.>

마. 성인지 교육 : 2회 이상 <신설 2021.04.27.>

② “삭제” <2009.02.12.>

제92조(자격종별) 교육대학원에서 부여하는 자격증은 다음과 같다.

1. 중등학교 정교사(2급)
2. 전문상담교사(2급)
3. 부전공 과목표시 자격부여
4. 영양교사(2급)

제93조(선수과목) “삭제” <2009.02.12.>

제94조(교육실습) ① 교원자격증을 취득하고자 하는 자는 4주간의 학교현장실습과 60시간 이상의 교육봉사활동을 이수하여야 한다.

② 학교현장실습은 3기생 이상자를 대상으로 실시함을 원칙으로 한다. 다만, 부득이한 경우에는 본 대학원장의 허가를 받아 예외로 실시할 수 있다.

③ 학교현장실습을 하고자 하는 자는 소정의 실습비를 납부하여야 한다.

④ 학교현장실습 및 교육봉사활동 대상학교 선정은 교육부 관련 고시 제6조에 의거 당해연도 교원자격검정 실무편람 내용에 따른다. <개정 2020.03.13.>

⑤ 학교현장실습 신청서는 실습예정학기의 직전학기 소정 기간 내에 교학팀에 제출하여야 한다.

⑥ 교육봉사활동은 교육대학원 입학 후부터 교육대학원 졸업 전까지 교육부 관련 고시 제6조에 의거 당해연도 교원자격검정 실무편람 내용에 따른 교육봉사활동을 수행하고, 교육봉사확인서를 소정 기간내에 제출해야만 해당 제출 학기에 이수한 것으로 인정한다. <개정 2011.10.26., 2020.03.13.>

제95조(무시험검정원 제출) 교원자격증(중등학교 정교사(2급), 부전공 과목표시, 전문상담교사(2급), 영양교사(2급))을 받고자 하는 자는 소정의 기간 내에 다음 각 호의 서류를 교학팀에 제출하여야 학위수여와 함께 교원자격증을 받을 수 있다. <개정 2020.03.13.>

1. 교원자격 무시험검정원서 1부.
2. 대학 및 대학원 성적증명서 1부.(편입생은 편입전 성적증명서 포함)
3. 자격증 원본 및 사본(해당자에 한함) 각 1부.

4. 교육경력 증명서(해당자에 한함) 1부.

5. “삭제” <2020.03.13.>

제96조(준용) 이 규정에 명시되지 않은 사항은 교육부 교원자격 검정령, 시행규칙 및 관련고시 등을 준용한다. <개정 2014.03.01.>

## 제10장 “삭제” <2011.10.26.>

제97조 내지 제112조 “삭제” <2011.10.26.>

## 제11장 교육대학원 운영위원회

제113조(설치 및 구성) ① 대학원위원회에서 위임받은 사항과 교육대학원의 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 교육대학원 운영위원회를 둔다.

② 교육대학원 운영위원회 위원은 7인 이상으로 구성하며, 위원은 교육대학원장의 제청으로 총장이 위촉하고 위원장은 교육대학원장이 된다.

③ 교육대학원 운영위원회의 기능을 효율적으로 운영하기 위하여 교과과정심의회, 교원자격검정소위원회, 교육실습운영소위원회를 둔다. 소위원회는 교육대학원장이 임명하는 5인 이상으로 구성하며, 위원장은 원장이 된다.

제114조(기능) ① 교육대학원 운영위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다

1. 입학·수료 및 학위수여에 관한 사항
2. 학과 또는 전공의 설치·폐지와 학생정원에 관한 사항
3. 교육과정 정책에 관한 사항
4. 교육대학원 학사운영규정 및 제내규 등의 제정 및 개·폐에 관한 사항
5. 교육대학원 학칙 개정 심의 요청에 관한 사항
6. 장학금 지급 정책에 관한 사항
7. 기타 교육대학원의 운영에 관한 중요 사항

② 소위원회는 교육대학원 운영위원회가 위임한 사항을 심의하며 그 결과를 운영위원회에 보고하여 추인을 받아야한다.

제115조(회의) ① 교육대학원 운영위원회의 회의는 위원장이 이를 소집하고 그 의장이 된다.

② 교육대학원 운영위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

## 제12장 기타 사항

제116조(학적부 기재사항) ① 학적부에는 학생의 신상, 학적변동, 상벌, 성적, 학위등록사항 등을 기재한다.

② 학적부 정정하고자 하는 자는 학적부기재사항 정정신청서와 소정의 서류를 교육대학원장에게 제출하여야 한다.

③ 편입학한 학생의 학적부 성적 기록은 편입학한 후 취득한 성적에 한한다.

제117조(제증명 발급) ① 교육대학원 제증명서의 종류는 다음 각 호와 같으며, 각 호 이외에 증명서가 필요한 경우는 교육대학원장이 정한다.

1. 재학증명서 (국문·영문)
2. 성적증명서 (국문·영문)
3. 수료(예정)증명서 (국문·영문)
4. 학위수여(예정)증명서 (국문·영문)
5. 재적증명서 (국문·영문)
6. 휴학증명서 (국문·영문)
7. 기타증명서

② 교육대학원 제증명서는 종합서비스센터에서 발급한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2003년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(내규의 폐지) 이 규정의 시행으로 종전 교육대학원의 학위수여규정, 학칙 시행내규는 폐지한다.

제3조(경과조치) ① 이 규정의 시행으로 폐지된 내규중 이 규정과 상이하여 재학생에게 불리하게 적용되는 경우에는 이 규정시행에도 불구하고 그 사유가 소멸될 때까지 종전의 내규를 적용한다.

② 제23조(수업연한 단축), 제33조(학기당 취득학점)는 2004학년도 입학생부터 적용한다.

③ 제30조(이수학점), 제31조(논문학점 부여), 제58조(논문지도 평가)는 2003학년도 전기 졸업자부터 적용한다.

④ 제41조(외국어시험의 면제)는 2003학년도 입학생부터 적용한다.

## 부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2004년 9월 1일부터 시행한다.
- ② (경과조치)
1. 제 33조 1항의 2호, 3호의 학기당 취득학점 사항은 2004학년도 입학자부터 적용한다.
  2. 제 41조 2항, 3항의 성적평가 방법 및 등급분포 비율 사항은 2005년 3월 1일부터 적용한다.

## 부 칙

- 제1조(시행일) 이 개정규정은 2005년 3월 1일 시행한다.
- 제2조(경과조치) ① 제30조, 제31조 1항, 제57조 제3항, 제59조 제1호, 제70조 제1항, 제76조 제1항은 2005학년도 입학생부터 적용한다.
- ② 제91조 1항은 2004학년도 후기 입학자부터 적용한다.
- ③ 제109조는 2004년 1월 20일 이후 발급자부터 적용한다.

## 부 칙

이 개정규정은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

이 개정규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

이 개정규정은 2007년 8월 14일부터 시행한다.

## 부 칙

- 제1조(시행일) 이 개정규정은 2007년 12월 6일부터 시행한다.
- 제2조(적용례) 이 개정규정은 2007학년도 2학기 성적평가부터 적용한다.

## 부 칙

이 개정규정은 2008년 4월 14일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2009년 2월 12일부터 시행한다.
- ② (적용례) 이 개정규정 중 제23조 ①항, 제30조 ②항, 제33조 ③항, 제34조, 제89조, 제90조, 제91조, 제94조의 개정사항은 2009학년도 전기 입학자부터 적용한다.

부 칙

- ① (시행일)이 개정규정은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
- ② (적용례) 제84조의 개정사항은 2009학년도부터 적용한다.

부 칙

이 개정규정은 2009년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 개정규정은 2009년 11월 26일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 이 개정규정중 제30조, 제31조, 제57조, 제70조, 제71조, 제76조, 제78조의 개정사항은 2011학년도 전기 입학생부터 적용한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2011년 10월 26일부터 시행한다.
- ② (적용례) 이 개정규정중 제84조 별표2의 개정사항은 2012학년도 전기 입학자부터 적용한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
- ② (적용례) 제26조 ②항의 개정사항은 2012학년도부터 적용한다.



부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2012년 4월 5일부터 시행한다.
- ② (적용례) 1. 제9조의 개정사항은 2012학년도 2학기부터 적용한다.  
2. 제84조 별표2의 개정사항은 2012년 3월 1일부터 적용한다.

부 칙

이 개정규정은 2012년 12월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2013년 3월 1일부터 시행한다.
- ② (적용례) 이 개정규정 중 제89조, 제91조의 개정사항은 2013학년도 전기 입학자부터 적용한다.

부 칙

이 개정규정은 2013년 10월 8일부터 시행한다.

부 칙

이 개정규정은 2014년 3월 1일부터 시행하되, 제27조 및 제28조의 개정사항은 2014학년도 1학기에 수강신청 또는 성적을 취득하는 과목부터 적용한다.

부 칙

이 개정규정은 2015년 5월 22일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2015년 11월 5일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제30조 관련 [별표1]의 개정사항은 2016학년도 전기 입학자부터 적용한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2016년 5월 4일부터 시행한다.
- ② (적용례) 제89조 및 제91조의 개정사항은 2016년 3월 1일부터 적용하되, 2016년 8월



졸업자는 적용대상에서 제외하고 2017년 2월 졸업자는 응급처치 및 심폐소생술 실습을 1회만 실시토록 한다. 단, 수료생은 졸업일자 기준으로 적용한다.

부 칙

이 개정규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2017년 7월 17일부터 시행한다.
- ② (적용례) 이 개정규정은 2017학년도 전기 입학자부터 적용한다. 단, 재(편)입학자는 이수학기 및 이수학점 등을 고려하여 교육대학원장이 재(편)입학 허가 시 적용 여부를 별도로 정한다.

부 칙

이 개정규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 개정규정은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 개정규정은 2019년 5월 21일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제28조의 개정사항은 2015학년도 1학기 이후 재수강한 교과목부터 적용한다.
- ③ (적용례) 제84조 관련 <별표2>의 개정사항은 2019학년도 2학기 장학금 신청자부터 적용한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2020년 3월 13일부터 시행한다.

- ② (적용례) 제59조 제2호의2의 개정사항은 2020학년도 입학자부터 적용한다.
- ③ (경과조치) <별표1> ‘논문/사례연구’ 개정사항은 2017학년도 입학자부터 적용한다.
- ④ (경과조치) 2020학년도 1학기부터 명칭이 변경되는 디자인·공예교육전공의 재적생은 구규정에 의하여 변경 전 학적을 유지하는 것으로 하되, 본인의 의사에 따라 변경 후 학적으로 변경할 수 있다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2021년 4월 27일부터 시행한다.
- ② (적용례) 1. 제70조 및 별표2의 개정사항은 2021학년도 1학기부터 적용한다.  
2. 제89조 및 제91조의 개정사항은 2021년 2월 9일을 기준으로 남은 학기가 2학기 이하이거나 수료한 학생인 경우에는 적용하지 않는다.

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정규정은 2023년 1월 25일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 개정사항은 2022학년도 전기졸업생부터 적용한다.

<별표1> (제30조 관련) <개정 2011.03.01., 2015.11.05., 2017.03.01., 2020.03.13.>

### 전공별 졸업에 필요한 최저이수 학점표

#### ● 계절제

| 전 공        | 구 분 | 수료이수 학점            |    |    |    | 논문/<br>사례연구 | 졸업<br>학점 |
|------------|-----|--------------------|----|----|----|-------------|----------|
|            |     | 교직                 | 전필 | 전선 | 계  |             |          |
| 교육행정       |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |
| 상담심리       |     | 6                  | 12 | 8  | 26 | 4           | 30       |
| 진로진학상담     |     | 6                  | 12 | 8  | 26 | 4           | 30       |
| 유아교육       |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |
| 국어교육       |     | “삭제” <2015.11.05.> |    |    |    |             |          |
| 한문교육       |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |
| 영어교육       |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |
| 역사교육       |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |
| 일반사회교육     |     | “삭제” <2015.11.05.> |    |    |    |             |          |
| 수학교육       |     | “삭제” <2015.11.05.> |    |    |    |             |          |
| 화학교육       |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |
| 전자계산교육     |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |
| 디자인교육      |     | “삭제” <2015.11.05.> |    |    |    |             |          |
| 체육교육       |     | 6                  | 8  | 12 | 26 | 4           | 30       |
| 음악교육       |     | 6                  | 8  | 12 | 26 | 4           | 30       |
| 미술교육       |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |
| 기계·금속공학교육  |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |
| 전자정보통신공학교육 |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |             |          |

#### ● 야간제

| 전 공   | 구 분 | 수료이수 학점            |    |    |    | 논문 | 졸업<br>학점 |
|-------|-----|--------------------|----|----|----|----|----------|
|       |     | 교직                 | 전필 | 전선 | 계  |    |          |
| 교육행정  |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |    |          |
| 상담심리  |     | 6                  | 12 | 8  | 26 | 4  | 30       |
| 유아교육  |     | 6                  | 12 | 8  | 26 | 4  | 30       |
| 국어교육  |     | 6                  | 8  | 12 | 26 | 4  | 30       |
| 영어교육  |     | 6                  | 8  | 12 | 26 | 4  | 30       |
| 수학교육  |     | 6                  | 8  | 12 | 26 | 4  | 30       |
| 물리교육  |     | “삭제” <2011.03.01.> |    |    |    |    |          |
| 디자인교육 |     | 6                  | 8  | 12 | 26 | 4  | 30       |
| 체육교육  |     | 6                  | 8  | 12 | 26 | 4  | 30       |
| 미술교육  |     | 6                  | 8  | 12 | 26 | 4  | 30       |
| 영양교육  |     | 6                  | 8  | 12 | 26 | 4  | 30       |
| 중국어교육 |     | “삭제” <2014.03.01.> |    |    |    |    |          |

\* 현직교사 또는 2급 이상의 교사자격증을 소지한 자는 교직과목 6학점을 전공과목으로 대체 이수할 수 있음. <개정 2011.03.01.>

## &lt;별표2&gt; (제84조 관련)

## 장학금 종류 및 지급액

&lt;개정 2021.04.27.&gt;

| 장학종류                      | 지급대상   | 지급액   | 지급시기 | 추천인             |
|---------------------------|--|---|------|-----------------|
| 현직교원<br>및 교육공무원<br>장학금    | 1.유치원, 초·중·고교 현직 정규교원<br>2.교육공무원(교육기관장, 장학사, 연구사 및<br>6급 이상 공무원)   | 수업료의 30%  | 학기별  | 대학원장            |
| 교육기관<br>교직원<br>장학금        | 1.어린이집 교사 및 직원<br>2.유치원, 초·중·고교 교원 및 직원<br>3.대학교 교직원<br>※ 기간제, 임시직 포함  | 수업료의 15%  | 학기별  | 대학원장            |
| 우수학생<br>추천장학금             | 정규학기 재학생으로서 성적, 봉사활동, 애<br>교심 등 타의 모범이 되거나 또는 가정형편<br>이 어려운 자 등 전공별 인원 배정기준에<br>의거 전공 주임교수의 추천을 받은 자                 | 일정액<br>(예산 범위 내)  | 학기별  | 전공 주임교수         |
| 본교교직원<br>및<br>직계가족<br>장학금 | 본교 및 본 학교법인에 재직하는 교직원 본<br>인(비정규직 포함) 및 직계가족(정규직에 한<br>함)<br>※ 본교 교직원의 범위는 교육대학원장이 정<br>함                            | 1.교직원본인<br>: 수업료의 75%<br>2.교직원 직계자녀 및<br>배우자<br>: 수업료의 50%<br>3.명예교수 직계자녀<br>: 수업료의 50% | 학기별  | 대학원장            |
| 등문<br>장학금                 | 본교 출신 입학자  | 최초학기 수업료의 50%   | 입학 시 | 대학원장            |
| 연구 및<br>산학협력조교<br>장학금     | 본교에서 연구 또는 산학협력조교로 확정된<br>자  | 1.연구/산학협력조교(A급)<br>: 수업료의 100%<br>2.연구/산학협력조교(B급)<br>: 수업료의 70%                         | 학기별  | 소속 부서장<br>해당교수  |
| 교육조교<br>장학금               | 본교에서 교육조교로 확정된 자   | 교육조교<br>: 수업료의 50%  | 학기별  | 대학원장<br>전공 주임교수 |
| 중등교사 임용<br>장학금            | 재학 중 시·도 교육청 주관 공립(국·사립) 중<br>등학교 교사 임용후보자 선정경쟁시험에 본<br>교에서 취득 예정인 중등교사 2급 자격증과<br>동일한 교과에 지원하여 정규 현직교사로<br>최종 합격한 자 | 1,000,000원  | 해당학기 | 대학원장            |
| 면학보조<br>장학금               | 개강일 기준 만 6세 이하의 자녀를 둔 자  | 500,000원  | 학기별  | 대학원장            |
| 국민희망<br>장학금               | 정규학기 재학생으로서 장애인복지법에 의<br>거하여 장애 판정을 받은 자   | 1. 중증장애인<br>: 1,500,000원<br>2. 경증장애인<br>: 1,000,000원                                    | 학기별  | 대학원장            |
| 국제화<br>장학금                | 해외 어학연수, 해외봉사 등 국제교류프로그<br>램에 참여하여 이수한 자   | 일정액   | 학기별  | 대학원장            |
| 학교사랑<br>장학금               | 미술교육전공 주임교수의 추천을 받은 자  | 1,500,000원<br>(출연금100만원<br>+교비50만원)   | 학기별  | 전공 주임교수         |
| 기타 장학금                    | 교육대학원장이 추천한 자 또는 운영위원회<br>에서 장학금 지급 대상으로 선정된 자   | 일정액   | 학기별  | 대학원장            |
| 외부장학금                     | 각 장학재단에서 정한 바에 의함  |   |      |                 |



## IV. 교과과정 및 교과목 해설

1. 교직과정
  - 1) 교육목표
  - 2) 교원명단
  - 3) 교직과목
  - 4) 교과목 개요
2. 전공 교과과정
  - 1) 상담심리전공
  - 2) 진로진학상담전공
  - 3) 유아교육전공
  - 4) 국어교육전공
  - 5) 영어교육전공
  - 6) 수학교육전공
  - 7) 미술교육전공
  - 8) 디자인교육전공
  - 9) 체육교육전공
  - 10) 음악교육전공
  - 11) 영양교육전공





# 1. 교직과정

## ● 교육목표

교육대학원의 교직과정은 교사를 비롯한 교육전문직 종사자의 자질향상과 전문성 증진을 제고하기 위한 교육학적 지식뿐만 아니라 미래의 교사에게 교육자로서의 확고한 이념과 가치관 및 전문적인 교과지도능력 지식 등의 체계적인 교수와 습득을 목적으로 개설되어 있다. 이러한 목적달성을 위하여 급변하는 지식정보사회의 교육환경에 능동적으로 대처할 수 있는 창의력을 갖춘 미래지향적인 교사, 이론과 실무를 겸비한 교육전문가, 지속적으로 자기개발을 추구하는 적극적인 학습자로서의 교육자를 양성하는 것이 교직과정의 핵심적 교육목표라고 할 수 있다.

## ● 교원 명단

| 성명  | 직위   | 학위    | 세부전공 | 담당과목      | 연구실전화<br>/e-mail           |
|-----|------|-------|------|-----------|----------------------------|
| 정혜진 | 부교수  | 교육학박사 | 교육철학 | 교육철학및교육사  | 5537<br>hyejin             |
| 김상돈 | 겸임교수 | 교육학박사 | 교육행정 | 교직실무      | ksdon                      |
| 허일범 | 겸임교수 | 교육학박사 | 교육심리 | 교육심리학     | tiger4edu<br>@naver.com    |
| 박미경 | 겸임교수 | 교육학박사 | 특수교육 | 특수교육론     | pmk4821<br>@hanmail.net    |
| 박균달 | 겸임교수 | 교육학박사 | 교육행정 | 교육행정및교육경영 | kspe33<br>@empal.com       |
| 남영수 | 겸임교수 | 교육학박사 | 교육공학 | 교육방법및교육공학 | k2015444@kook<br>min.ac.kr |

● 교직과목

| 이수 구분    | 교과목  | 강의 시간 | 학점 | 비고                           |
|----------|--|-------|----|------------------------------|
| 교직       | 교육학개론  | 2     | 2  | 교직 이론                        |
|          | 교육행정및교육경영                                    | 2     | 2  |                              |
|          | 교육심리학  | 2     | 2  |                              |
|          | 교육철학및교육사                                     | 2     | 2  |                              |
|          | 교육방법및교육공학                                    | 2     | 2  |                              |
|          | 교육과정   | 2     | 2  |                              |
|          | 교육평가   | 2     | 2  |                              |
|          | 교육사회학  | 2     | 2  |                              |
|          | 교직실무   | 2     | 2  | 교직 소양                        |
|          | 특수교육학개론                                      | 2     | 2  |                              |
|          | 학교폭력예방및학생의이해                                 | 2     | 2  |                              |
| 교직선택     | 연구방법론의기초                                     | 2     | 2  | 논문트랙 필수 (택1)                 |
|          | 논리적사고와 글쓰기                                   | 2     | 2  |                              |
|          | 교육소외계층을위한사례연구                                | 2     | 2  |                              |
|          | 창의융합교육세미나                                    | 2     | 2  | 논문면제 트랙<br>논문대체<br>학점으로 인정가능 |
|          | 창의적사고와AI                                     | 2     | 2  |                              |
|          | 빅데이터의교육적활용                                   | 2     | 2  |                              |
|          | 변화하는 교육현장탐구                                  | 2     | 2  |                              |
|          | 혁신적교수법의활용                                    | 2     | 2  |                              |
|          | 미래사회와교육의미래                                   | 2     | 2  |                              |
|          | 학생생활지도와학부모상담                                 | 2     | 2  |                              |
|          | 다문화사회와통합교육                                   | 2     | 2  |                              |
|          | 고전속인성교육의물음들                                  | 2     | 2  |                              |
| 기후변화와생태계 | 2  | 2     |    |                              |
| 선수과목     | 학교현장실습<br>* 단, 전문상담교사(2급) 및 영양교사(2급)는 실무실습임. | 4주    | 2  | 교육 실습                        |
|          | 교육봉사활동                                       | 60시간  | 2  |                              |

※ **유의사항**

**1. 교직이론영역 이수 대상**

중등학교 정교사(2급), 전문상담교사(2급), 영양교사(2급) 자격증 취득을 목적으로 하는 원생이 이수하여야 할 과목임(매 학기 전 과목 개설).

**2. 교직소양영역 이수 대상**

중등학교 정교사(2급), 전문상담교사(2급), 영양교사(2급) 자격증 취득을 목적으로 하는 2009학년도 이후 입학자가 이수하여야 할 필수 과목임(매 학기 개설).

단, 학교폭력예방및학생의이해 과목은 2013학년도 이후 입학자가 이수하여야 할 필수 과목임.

**3. 교직선택과목 이수 대상**

가. 초등학교 정교사(2급) 이상 자격증을 소지한 현직교사

나. 석사학위 취득만을 목적으로 하는자

다. 교직 심화학습을 희망하는 수강자

라. 논문트랙 대상자 : 논리적사고와글쓰기 또는 연구방법론의기초 중 1과목 필수 이수

마. 논문면제트랙(졸업시험) 대상자 : 수강신청 가능학점 범위 내 신청 시 논문대체학점으로 인정

**4. 교육실습과목 이수 대상**

가. 학교현장실습(또는 실무실습)은 중등학교 정교사(2급), 전문상담교사(2급), 영양교사(2급) 자격증 취득을 목적으로 하는 자가 이수하여야 할 필수 과목임(매 학기 개설).

나. 교육봉사활동은 중등학교 정교사(2급), 전문상담교사(2급), 영양교사(2급) 자격증 취득을 목적으로 하는 2009학년도 이후 입학자가 이수하여야 할 필수 과목임.

● **교과목 개요**

**교육학개론 (Theories of Education)**

현대 교육을 이해하는 기본 개념과 최신 이론을 제공함으로써 교육학 연구의 기초를 마련하기 위한 교과목이다. 복잡다단한 교육현상에 대한 폭넓은 이해를 제공하기 위하여 교육의 역사·철학적, 심리적, 사회·문화적 배경을 포괄적으로 다룬다.

**교육행정및교육경영 (Educational Administration and Management)**

이 교과목에서는 교육행정 및 교육경영에 관련된 고전이론, 인간관계론, 행동과학론, 체제이론, 교육의 투자성 등 다양한 이론적 관점과, 단위학교 중심의 학교경영, 학교평가, 변혁 지도성, 학교조직 발전이론의 정립 등 최신 연구동향을 살펴보고, 그것을 단위학교 조직의 운영 및 경영체제, 학교조직의 인적·물적 지원, 학교 평가에 대한 기능 신장 등 교육현장의 문제들과 관련하여 다룬다.

**교육심리학 (Psychological Foundation in Education)**

교실 교육에서 교사가 학습자를 심리학적 견지에서 이해할 수 있는 안목을 기르기 위하여 지적 능력(지능, 창의력 등)과 학업성취와의 관계, 정의적 특성(욕구이론, 성취동기, 기대효과 등)과 학업성취와의 관계, 학습이론(자극반응이론과 인지이론) 및 정보처리이론과 망각이론 등의 지식

을 다룬다.

### **교육철학및교육사 (Historical & Philosophical Foundation in Education)**

교육의 개념과 교육의 문제를 올바르게 이해하는 데에 있어서 보다 거시적인 관점을 제공하기 위한 교과목이다. 한국 및 서양 교육사에서 제기되었던 다양한 교육사상과 교육철학적 관점들을 교육사상가를 중심으로 고찰함으로써 현대교육의 흐름과 그 철학적 기저에 대한 이해를 심화시킨다.

### **교육방법및교육공학 (Educational Methods and Technology)**

교수-학습이론에 대한 체계적 이해를 바탕으로 다양한 교수 및 학습방법을 비교, 분석함으로써 수업의 기획·운영 및 평가능력을 향상시키기 위한 교과목이다. 특히 정보화 사회의 디지털 환경에서 요구되는 다양한 미디어 기술과 정보통신 기술의 교육적 응용을 위하여 교육방법에 대한 교수공학적 접근과 교육기자재의 활용방법을 연구한다. 특히 다양한 교수·학습방법을 적용한 교실 수업의 실제 등 교육현장과 밀접한 관련이 있는 교육방법에 대하여 학습한다.

### **교육과정 (Theories of Curriculum)**

교육과정의 이론과 실제의 관한 폭넓은 이해를 바탕으로 교육과정을 전개시키는데 필요한 기초적 능력을 갖도록 한다. 이를 위하여 교육과정의 다양한 패러다임, 개념과 유형, 그리고 개발모형을 살펴보고 우리나라 교육과정의 변천과정과 각 교육과정의 주요 특징을 분석한다. 또한 창의적 체험활동 교육과정 및 진로와 직업 교육과정과 관련한 내용을 학습한다.

### **교육평가 (Theories of Educational Evaluation)**

교육평가의 이해와 실천을 위하여 교육평가의 개념, 모형, 그리고 각 유형에 따른 특징을 분석한다. 현장에서 실제적으로 요구되는 평가문항의 제작능력과 분석능력을 신장시키도록 한다. 특히 수행 및 정의적 평가과제의 제작과 측정방법 그리고 문항제작방식과 검사도구의 조건, 유형 및 분석 방법 등의 대해 학습한다. 다양한 교수·학습 방법에 따른 평가방법과 이를 교육현장에 적용할 수 있는 평가 문항의 개발의 실제와 환류방법을 필수적으로 다룬다. 또한 지식편향의 평가에서 과정중심의 평가기법의 실제 운영에 대하여 학습한다.

### **교육사회학 (Sociological Foundation in Education)**

이 과목에서는 교육현상을 사회학적으로 이해하기 위하여 관련 제 이론과 연구방법을 탐색한다. 이를 위하여 이 교과목에서는 교육사회학의 필요성, 개념, 발달, 새로운 접근, 이론 등에 대한 기본적인 이해를 제공하고, 그것을 학교의 학업성취, 교육평등, 학력, 교육내용, 사회변화, 교육제도 등과 관련하여 다룬다.

### 연구방법론의기초 (Fundamentals of Research Methodology)

질적연구와 양적연구를 모두 포괄하는 연구방법론의 기초에 대해서 다루는 과목이다. 연구계획세우기, 자료수집의 방법, 수집된 자료 분석법, 연구의 윤리성, 논문작성의 기초 등 연구자의 기본소양과 연구자가 반드시 알아야하는 내용을 다룬다.

### 논리적사고와글쓰기 (The logical thinking and Writing)

예비교사로서 필요한 논리적이고 창의적인 사고와 풍부한 정서를 정확한 글로 나타낼 수 있도록, 문장력과 표현력을 기르고 논문 작성법과 정서법을 체득한다. 이것을 바탕으로 학술적 사고의 기본 능력, 인접학문과의 통섭(consilience), 융·복합(convergence)적 사고력으로 확장되는 추론능력, 다양한 구성원들과의 소통능력을 키울 수 있게 한다.

### 교육소외계층을위한사례연구 (Case Study for the Underprivileged in Education)

교육 평등저소득층, 장애인, 북한이탈주민, 학교밖청소년, 다문화 청소년, 기초학력부진 학생 등 교육 소외계층에 대한 교육정책의 방향을 이해하고 학교현장 및 관련 기관에서 실행되는 교육 사례를 고찰한다. 교육소외계층을 위한 사례연구를 통하여 교육 양극화 해소 및 교육 평등 실현 방안을 연구한다.

### 창의융합교육세미나 (Creative Convergence Education Seminar)

다양한 교육이론 중에서 창의성과 융합교육에 관한 다양한 이론과 모형뿐만 아니라 창의융합의 세계적 대가들의 창의·융합적 사고기법을 습득한 후, 학습자가 개별적으로 관심 있는 주제를 바탕으로 창의·융합적 아이디어의 산출물을 설계하는 데에 목적이 있다.

### 창의적사고와 AI (Creative Thinking and AI)

AI기술의 발전에 따른 디지털 전환시대에 필요한 AI소양을 갖춘 예비교원을 양성하기 위한 교과목이다. AI 코딩 역량을 갖추기 위하여 I 개념 및 기초, SW 코딩, AI의 교육적 활용 등을 학습할 뿐만 아니라 교육현장에서 AI교육 정착을 위하여 정부의 AI 교육 정책을 이해하고, 교육현장에서 AI문해력 및 AI윤리 교육 사례 및 발전 방향을 논의한다.

### 빅데이터의교육적활용 (Educational Use of Big Data)

4차산업혁명 시대의 도래 IT환경의 변화 등의 영향으로 빅데이터를 활용한 서비스 및 연구의 중요성이 증가함에 따라 교육현장에서 빅데이터를 활용하기 위하여 빅데이터의 의미, 분석 방법, 교육적 활용 사례 등을 학습하도록 한다. 또한 스마트 교육, 맞춤형 교육서비스 제공, 교육행정의 효율화 등 다양한 교육분야에서 빅데이터의 교육적 활용 모형을 연구한다.

### **변화하는 교육현장탐구 (Exploring the Changing Field of Education)**

고교학점제, 자유학년제, 초학문적 융합교육, 협력학습, 메이커교육, AI시대의 교사 등 급변하는 학교교육현장을 선도적으로 이해하고 탐구하기 위한 교과목이다.

### **혁신적교수법의활용 (The Use of innovative teaching Methods)**

가르치고 배우는 과정에 대한 체계적인 이해와 개선을 목적으로 하는 교수설계에서부터 다양한 교수법의 소개, 그리고 구체적인 수업지도안 작성에 이르기까지 교수과정 전반에 대한 실제적인 지식과 실무역량을 갖추기 위한 교수법의 활용을 목적으로 하는 교과목이다.

### **미래사회와교육의미래 (Future Society and Future of Education)**

4차산업혁명으로 인해 급변하는 미래사회 속에서 인간의 가치와 기술혁명의 공존문제를 다룬다. AI시대, 소프트웨어, 빅데이터, 인권(양성평등), 생명존중(자살, 존엄사), 다문화, 국가지식재산, 의학기술의혁명 등의 용어로 대표되는 환경변화 속에서 바뀌어가는 교육의 모습과 교육적 문제들을 다룬다.

### **학생생활지도와학부모상담 (Students' Guidance and Counseling for Parents)**

학생들의 정서 및 학교생활적응에 관한 구체적이고 실제적인 생활지도에 관한 이론과 실재를 연습하고, 학부모와 효과적인 대화를 진행할 수 있는 상담전략과 기술을 학습한다.

### **다문화사회와통합교육 (Multicultural Society and Integrated Education)**

문화 간 이해, 소수문화에 대한 편견 해소, 외국인 소수집단에 대한 인권보장, 사회적 갈등해결, 세계 시민성의 형성 등 전지구적이고 세계적인 관점에서 함께 문제를 해결하고 공유할 줄 아는 올바른 세계 시민성을 형성한다.

### **고전속인성교육의물음들 (Questions of Character Education in Classic)**

동서양의 다양한 고전이 다루고 있는 삶의 근본문제를 발췌하여 읽고 토론하며 사고능력과 기초적인 글쓰기능력을 향상시키기 위한 과목이다. 이 과정에서 스스로의 삶에 목적과 의미를 부여하고 올바른 인성역량을 키우는 데에 주안점을 둔다.

### **기후변화와생태계 (Climate Change and Ecosystems)**

기후변화로 생태계에서 일어나는 현상들, 생태계 내 생물들의 삶의 변화와 문제들을 다양한연구결과, 통계, 사례 등을 통해 알아본다. 이에 대한 이해를 바탕으로 지속가능한 생태계의 유지를 위한 실천 가능한 관련 지식을 습득하고, 개선할 수 있는 방안을 연구할 수 있도록 한다.

**교직실무 (Teacher Practice)**

교사로서 직무를 수행하면서 요구되는 교직윤리, 사회변화와 교육, 진로교육, 학교·학급경영, 학사·인사·행정실무, 각종 인사 및 복무규정, 학생지도, 학생문화 등 다양한 분야에서 필요한 지식과 기술을 습득하여 교직을 실질적으로 이해할 수 있도록 한다.

**특수교육론 (Special Education)**

특수교육의 모델과 이론, 역사에 대한 지식을 습득하며 철학과 윤리성에 대한 고찰을 한다. 또한 여러 장애영역에 대한 이해를 넓히며 장애의 심각성(경도, 중등도, 중도)과 연령(유아/유치원, 초등학교, 중고등학교, 대학교)에 따라 변화하는 특수아동들의 요구에 대하여 학습한다. 이와 아울러 실제 각종 특수교육현장을 방문하여 영재아동을 포함한 특수교육 대상자들의 행동과 심리특성을 이해하고 일반학생과의 차이점과 교육적 필요를 논의한다.

**학교폭력예방및학생의이해 (Prevention and Intervention of School Violence)**

학교 폭력의 다양한 유형과 원인을 검토하여 학교폭력의 현실 및 학교 폭력 예방교육의 필요성을 인식하고, 학교폭력에 대한 예방 대책과 대처 방안 등 학교 현장에서 활용 가능한 실제적인 내용을 다룬다. 구체적으로는 학교폭력예방 및 대처, 인성교육, 학생생활문화, 학생생활지도, 학생정서행동발달 등에 대하여 학습한다.

**학교현장실습 (Practicum in Educational Setting) (선수과목)**

교원자격증을 취득하기 위한 필수 과정으로 교육현장에 나아가서 실제로 학생들을 가르쳐 봄으로써, 교직에 대한 이론적 이해와 실제적 교직 수행능력을 기른다.

**교육봉사활동 (Volunteer Activity in Education Field) (선수과목)**

교육현장 또는 시설에서 보조교사활동, 봉사활동, 참여관찰활동 등을 통하여 실무의 적응력을 높임과 동시에 예비교사로서의 소양을 탐험하고 교육현장을 심층적으로 이해한다.

## 2. 전공 교과과정

### 1) 상담심리전공 (Counseling Psychology)

#### ● 교육목표

- 교육현장(초·중등학교 및 관련 기관)에서 학생들의 문제를 파악하고, 학생들의 성장과 발달을 도모하며 학생들의 학교생활적응력을 높이는 데 필요한 적절한 예방교육과 사후개입을 제공하기 위한 상담교사로서의 전문성을 함양한다.
- 청소년의 정서적, 사회적 발달과정과 문제행동에 대한 이론적 이해를 바탕으로 전문적이고 과학적인 상담 서비스를 제공할 수 있는 상담전문가로서의 역량을 강화한다.
- 주요 상담이론과 이론에 기초한 상담 기법들을 익히고 실습할 수 있도록 한다.
- 효율적인 상담활동에 도움이 되는 심리검사, 면접기법을 익히고 실습하도록 한다.
- 학교장면에서 드러나는 청소년문제를 과학적으로 연구할 수 있는 기회를 제공한다.

#### ● 교육과정의 특성

- 교육부가 지정한 상담이론과 실제, 발달심리 등 10개 교과목을 강의할 뿐 아니라 학위논문 작성에 필요한 심리통계, 상담심리세미나를 추가하여 교육한다.
- 상담면접의 기술, 상담실습, 슈퍼비전 I 수업을 통하여 상담실무능력을 향상시키고자 한다.
- 학생생활상담센터 및 지역 청소년상담센터, 중·고등학교와 연계하여 2기 이상 학생을 대상으로 교육실습, 상담훈련과정을 운영하여 상담실무전문성을 함양한다.
- 한국상담심리학회 국민대학교 분과운영을 통해 상담 실제에 대한 경험을 높이고, 전문 상담사 자격증 취득을 도모한다.

#### ● 교원 명단

| 성명  | 직위   | 학위    | 세부전공    | 담당과목             | 연구실전화 /e-mail           |
|-----|------|-------|---------|------------------|-------------------------|
| 남숙경 | 부교수  | 교육학박사 | 상담심리    | 상담심리이론과 실제, 가족상담 | 6371 sknam              |
| 이수진 | 교수   | 철학박사  | 교육심리/상담 | 심리학개론, 학습상담      | 4894 sjlee              |
| 나종민 | 조교수  | 교육학박사 | 교육통계    | 심리통계, 상담심리세미나    | 5549 rems2002           |
| 김수리 | 조교수  | 교육학박사 | 상담심리    | 집단상담, 상담실습       | 6538 suri               |
| 허일범 | 겸임교수 | 교육학박사 | 교육심리    | 행동수정, 생활지도연구     | tiger4edu@naver.com     |
| 우상우 | 겸임교수 | 철학박사  | 임상심리    | 심리검사, 이상심리학      | plasticity111@gmail.com |



## ● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목      | 강의<br>시간 | 학점 | 비고                 |
|------|------------|----------|----|--------------------|
| 전공필수 | 집단상담       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급, 2급) |
|      | 가족상담       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급, 2급) |
|      | 심리통계       | 2        | 2  |                    |
|      | 상담이론과실제    | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급, 2급) |
|      | 상담수퍼비전 I   | 2        | 2  |                    |
|      | 발달심리       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급)     |
| 전공선택 | 상담심리세미나    | 2        | 2  |                    |
|      | 심리검사       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급, 2급) |
|      | 성격심리학      | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급, 2급) |
|      | 상담실습및사례연구  | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급)     |
|      | 진로상담       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급, 2급) |
|      | 이상심리학      | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급, 2급) |
|      | 행동수정       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급)     |
|      | 학습심리학      | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급, 2급) |
|      | 청소년심리      | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(2급)     |
|      | 생활지도연구     | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급)     |
|      | 학습상담       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급)     |
|      | 학교부적응상담    | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급)     |
|      | 특수아상담      | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1급, 2급) |
|      | 위기상담의이론과실제 | 2        | 2  |                    |
|      | 심리학개론      | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(2급)     |
|      | 매체상담       | 2        | 2  |                    |
|      | 학교상담사례연구   | 2        | 2  |                    |
|      | 상담윤리       | 2        | 2  |                    |

## ● 교과목 개요

### 집단상담 (Group Counseling)

한 상담자가 동시에 여러 학생들과 상담할 수 있는 능력을 신장하기 위하여 집단구성원의 선정과 관련된 문제, 집단으로 상담하기에 앞서 이루어지는 개별면담의 기법, 집단상담의 과정별 상담기법 등의 지식과 기법을 습득하면 학생들의 공통으로 갖고 있는 문제를 발견하여 집단적으로 상담을 전개할 수 있는 기능이 습득되기를 기대한다.

### 가족상담 (Family Counseling)

학생의 부적응 행동의 근본원인이 가족관계의 문제에 있을 경우, 가족구성원과의 상담에서 그 해결책을 찾아야 한다. 이를 위하여 가족상담의 원인으로서는 가족의 위기조건과 가족간의 의사소통의 문제발생 원인고찰, 가족상담의 원리로서 가족의 구조적인 접근방법, 의사소통체계, 감정소통체계의 접근방법을 다룸으로써 가족상담의 기본자질을 갖추 수 있기를 기대한다.

### 심리통계 (Statistics in Psychology)

학위논문 작성에 필수적인 실험이나 조사에서 수집된 자료의 통계처리 능력을 습득하도록 하기 위하여 평균과 표준편차, 적률상관계수, 가설검증이론, t검증, 일원변량분석, 다원변량분석 등의 각종 통계치의 계산과 결과 해석을 기대한다.

### 상담이론과실제 (Theories and Practices of Counseling)

상담의 기초과목으로서 상담의 여러 접근방법에 관한 기본지식을 습득하여 정의적 상담이론과 그 절차, 인지적 상담과 기법, 행동수정적 상담의 기법과 절차 및 성격, 학습, 진로, 가족관계 등의 문제에 관한 상담의 기법과 사례를 토론하게 함으로써 상담자로서의 기본지식과 자질을 갖추기를 기대한다.

### 상담수퍼비전 I (Supervision I)

상담실습의 기초과목으로 접수면접에 필요한 태도와 사례개념화 및 기초적인 상담기술로서 공감하기, 질문하기 등의 주제를 실습하며 상담기술을 학습한다.

### 발달심리 (Psychology of Life-span Development)

개인의 탄생과 죽음에 이르기 까지 전 생애를 아울러 시기별로 경험하게 되는 발달과업을 이해하고, 적응적인 발달과업수행을 위해 필요한 개인적, 환경적 여건과, 부적응적 발달에 따른 문제증상을 이해한다.

### 상담심리세미나 (Seminar in Counseling Psychology)

상담분야에서 발표되고 있는 최신 논문을 살펴봄으로써 연구흐름을 익히고, 학위논문 작성에 필요한 논문의 서론에 포함될 내용, 이론적 배경의 조직과 선행연구의 인용에 관련된 문제, 연구방법과 절차에 관한 연구 설계, 참고문헌의 표기, 질문지 작성방법 등에 관한 지식을 습득하여 상담연구가로서의 소양을 함양한다.

### 심리검사 (Psychological Testing)

행동의 원인이 되는 성격을 객관적으로 이해하기 위하여 여러 심리검사의 이론, 특성과 결과 해석 능력을 기른다. 개인성격검사, 개인지능검사와 임상적 검사의 실시. 채점. 해석하는 능력이 신장되기를 기대한다.

### 성격심리학 (Psychology of Personality)

인간의 본성에 관한 정신분석학적 성격이론, 사회심리학적 성격이론, 욕구이론에 의거한 성격이론, 관찰과 모방에 의한 사회 학습적 성격이론, 성격의 행동주의적 학습이론, 특질론, 성격에 대한 인본주의적 이론을 다룸으로써 상담자로서 내담자의 행동. 정서. 사고의 근원을 이해할 수 있기를 기대한다.

### 상담실습및사례연구 (Counseling Practice and Case Study)

상담 이론과 함께 임상경험을 체득하도록 하기 위하여 자신의 주변에서 최소한 둘 이상의 사례를 찾아 수회기에 걸쳐 상담을 수행하고 그 기록을 정리하여 발표. 토론. 협의 과정을 통해 상담자로서의 상담의 실제 수행능력이 신장됨과 동시에 자신감이 확립되기를 기대한다.

### 진로상담 (Career Counseling)

학생들의 진로지도 계획을 수립 하고 실천할 수 있는 기능을 신장시키기 위하여 진로발달의 이론, 직업준비교육의 내용, 진로지도의 원리와 실제, 직업정보의 내용과 조직, 직업선택의 지도와 정보제공, 취업알선 등 직업과 관련된 활동을 다룸으로써 교사가 학생들에게 효과적인 진로 상담을 제공할 수 있기를 기대한다.

### 이상심리학 (Abnormal Psychology)

상담의 대상자와 그 정도가 심하여 정신과 치료를 받아야 할 학생을 선별할 수 있기 위해 심리적 장애의 각 유형과 행동특성 그리고 그 발생 원인을 고찰하고 이상행동을 역동적으로 해석할 수 있는 능력을 기른다. 전통적인 정신분석학적 치료 및 학습이론에 기초한 행동수정 이론을 통하여 인간의 성격과 행동에 대한 이해가 확장되기를 기대한다.

### **행동수정 (Behavior Modification)**

특수학급의 학생, 정서장애 학생, 행동장애 학생의 심리·행동적 특성, 행동수정의 기법, 이론 및 실재를 경험함으로써 행동수정의 기법을 학교현장에 적용할 수 있기를 기대한다.

### **학습심리학 (Psychology of Learning)**

학습의 발달적 요인, 행동주의 심리학, 인지적 정보화 과정, 학습동기, 학습전략 등에 관한 기본원리와 최근의 연구동향을 살펴봄으로써 학습의 원리를 교실 현장에 적용할 수 있기를 기대한다.

### **청소년심리 (Psychology of Adolescents)**

청년기의 여러 심리적 특성에 관련된 지식을 갖도록 하기 위하여 인지능력의 발달, 친사회적 및 반사회적 행동의 요인, 자아와 자아 존중감의 발달요인, 도덕성 및 성격 등의 발달이론과 최근의 연구동향을 살펴봄으로써 청년기 학생의 인지·정의·행동특성과 환경적 요인을 통합적인 관점에서 이해할 수 있기를 기대한다.

### **생활지도연구 (Study of Guidance)**

생활지도의 내용과 방안을 수립하고 실행하는 능력을 신장시키기 위하여 정보활동의 내용, 상담활동의 전개, 진로지도의 목표와 내용, 집단지도의 실제, 심리교육의 내용 등을 다룸으로써 학생들의 전인적 발달을 도모하는 다양한 생활지도 활동을 전개할 수 있는 자질을 갖추기를 기대한다.

### **학습상담 (Counseling for Learning)**

학습의 주요 원리와 학습의 구체적 양상을 이해하고, 학생들이 학습과정에서 경험하게 되는 다양한 문제의 해결과 효과적인 학습전략 수립을 지원하기 위한 상담 기법을 익힌다.

### **학교부적응상담 (Counseling Issues on School Maladjustment)**

학교중도탈락위기 학생에 대한 이해, 예방 및 학교생활적응을 어렵게 만드는 다양한 최신 문제를 이해하고 문제에 효과적으로 대처할 수 있는 전문성을 함양한다.

### **특수아상담 (Counseling for Special Children and adolescents)**

학교현장에서 접하는 발달, 정서, 학습 장애 등과 관련된 아동·청소년의 문제와 개입방법에 대한 지식을 습득하여 전문상담교사로서의 역량을 함양한다.

### **위기상담이론과실제 (Crisis Counseling Theories and Practice)**

다양한 위기상황에 대한 이론적 이해와 상담기법을 학습하여 위기상황을 직접/간접 경험한 내담자를 효율적으로 중재할 수 있는 전문성을 함양한다.

### **심리학개론 (Introduction of Psychology)**

상담심리학의 인문학으로 심리학 전 분야에 걸친 폭넓은 지식을 습득하고자 경험에 의한 행동의 변화인 학습, 학습한 내용의 보존인 기억과 망각, 행동의 다양성을 설명하는 기초인 성격, 지적 성취의 근원인 지능과 창의력, 부적응의 원인으로서의 각 종 심리적 장애와 그 치료방안에 관하여 기본이론과 최근의 연구동향을 다룸으로써 각 전공교과목을 학습할 때 학문적 배경이 확립되기를 기대한다.

### **매체상담 (Media Counseling)**

학교청소년들의 심리문제를 이해하고, 해결하기 위하여 청소년들에게 친근한 상담방법을 사용하는 매체상담의 이론과 실재를 학습하여 현장에 적용할 수 있는 전문성을 함양한다.

### **학교상담사례연구 (Seminars In School Counseling Theory And Case Study)**

학교상담현장에서 발생하는 다양한 학생들의 심리문제를 이해하고, 해결하기 위한 맞춤형 심리상담 이론 및 기술 적용과 활용을 훈련하여 학교 상담현장에서 학생들의 다양한 상황에 적용할 수 있는 전문성을 함양한다.

### **상담윤리 (Ethics and Professional Issues in School Counseling)**

상담현장(학교)에서 발생하는 윤리와 관련된 문제들을 고찰하고, 상담자로서의 윤리적 의사결정능력을 함양한다.

## 2) 진로진학상담전공 (Career Education & Guidance)

### ● 교육목표

- 중·고등학생들의 적성과 흥미 및 학교생활적응을 진단하고, 진단한 결과에 따라 다양한 진로지도 프로그램을 기획하고 활용할 수 있는 전문 진로진학상담교사로서의 전문성을 기른다.
- 급변하는 직업세계의 변화와 새로운 창업/창직에 대한 이해를 높이며 현실성 있고 효율적인 진로교육과 상담서비스를 기획하고 진행할 수 있는 역량을 강화한다.
- 개인의 요구에 부응하는 맞춤형 진로진학교육 콘텐츠를 개발하여 현장에 적용할 수 있도록 한다.
- 주요 이론을 학습하고, 이론에 기초한 전략과 기법들을 익히고 실습한다.

### ● 교육과정의 특성

- 진로교육과정에서 제시하는 핵심역량과 관련성이 높은 교과목과 비교과 활동을 순차적으로 배치하여 핵심역량을 집중적으로 강화할 수 있다.
- 현장 사례중심의 토론 및 실습위주의 교육을 지향하고, 정기적인 워크숍 참여와 현장경험 체험을 통해 생동감 있는 현장 밀착형 강의를 제공한다.
- 한국직업능력개발원, 시·도 교육청과 기업체 및 지역사회와의 연계 체계를 강화하여 다양한 프로그램 및 진로체험활동 콘텐츠를 공유할 수 있는 기회를 제공한다.

### ● 교원 명단

| 성명  | 직위   | 학위    | 세부전공    | 담당과목                     | 연구실전화 /e-mail      |
|-----|------|-------|---------|--------------------------|--------------------|
| 이수진 | 교수   | 철학박사  | 교육심리/상담 | 청소년진로특성진단및활용, 학습상담       | 4894 sjlee         |
| 박지혜 | 교수   | 철학박사  | 인적자원교육  | 진로체험과 지역사회 진로진학상담교과논리및논술 | 4290 jpark22       |
| 남숙경 | 부교수  | 교육학박사 | 상담심리    | 상담면접의기술, 심리검사            | 6371 sknam         |
| 윤옥한 | 부교수  | 교육학박사 | 교육학     | 직업세계와직업정보탐색              | 5534 okaiyoon      |
| 허은영 | 겸임교수 | 철학박사  | 교육학     | 진로진학프로그램 활용및 운영          | hey4194 @sen.go.kr |
| 장창곡 | 겸임교수 | 교육학박사 | 상담심리    | 학부모진로진학지도상담              | changkog@hmail.net |

## ● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목           | 강의<br>시간 | 학점 | 비고     |
|------|-----------------|----------|----|--------|
| 전공필수 | 진로교육개론          | 2        | 2  | 기본이수과목 |
|      | 진로진학상담교육론       | 2        | 2  | 교과교육영역 |
|      | 진로진학상담교재연구및지도법  | 2        | 2  | 교과교육영역 |
|      | 진로진학상담교과논리및논술   | 2        | 2  | 교과교육영역 |
|      | 청소년진로특성진단및활용    | 2        | 2  | 기본이수과목 |
|      | 진로진학지도프로그램활용및운영 | 2        | 2  | 기본이수과목 |
| 전공선택 | 진로진학지도기법의이론과실제  | 2        | 2  | 기본이수과목 |
|      | 진로진학상담세미나       | 2        | 2  |        |
|      | 직업세계와직업정보탐색     | 2        | 2  | 기본이수과목 |
|      | 진로체험과지역사회       | 2        | 2  | 기본이수과목 |
|      | 학부모진로진학지도상담     | 2        | 2  | 기본이수과목 |
|      | 기업가정신과진로개발      | 2        | 2  |        |
|      | 진로교육과정평가        | 2        | 2  |        |
|      | 학생진로진학포트폴리오지도   | 2        | 2  |        |
|      | 심리검사            | 2        | 2  |        |
|      | 진로상담            | 2        | 2  |        |
|      | 학습상담            | 2        | 2  |        |
|      | 특수집단의진로진학지도     | 2        | 2  | 기본이수과목 |
|      | 진학정보탐색및활용       | 2        | 2  |        |
|      | 상담면접의기술         | 2        | 2  |        |

## ● 교과목 개요

### 진로교육개론 (Introduction to Career Education)

중·고등학생의 심리적, 발달기적 특징을 이해하고, 대상의 특성을 고려한 진로교육 및 상담이론에 대한 소개와 적용방안을 모색 한다.

### 진로진학상담교육론 (Theories in Career Education and Guidance)

진로교육의 역사적 배경, 진로교육과정 분석 등 진로진학상담교육의 전반에 관해 연구한다. 특히, 중·고등학생의 심리적, 발달기적 특성에 대한 이해를 바탕으로 진로진학상담교사의 역할과 자질을 함양하고, 진로진학상담교육과정을 운영하는 데 필요한 수업이론, 평가방법 등 교육학적 지식과 이론 등을 바탕으로 학교에서 실시하는 진로교육과목을 체계적으로 운영할 수 있는 기반을 다진다.

### 진로진학상담교재연구및지도법 (Teaching Methodologies for Career Education and Guidance)

진로와 직업 교과목의 교재 내용을 분석하고 이에 적합하고 효과적인 지도방법을 탐색하며 수업지도안을 작성하는 등 실질적인 교과지도 경험을 학교현장과 연계하여 습득하도록 한다.

### 진로진학상담교과논리및논술 (Logic and Writing in Career Education and Guidance)

진로진학상담 및 교육 관련 이슈를 비판적으로 분석하여 바라볼 수 있도록 논리적 시각을 넓히고 관련 문제들에 대해 균형 있게 자신의 의견을 서술하는 방법을 습득 한다.

### 청소년진로특성진단및활용 (Diagnosis of Adolescent's Career Characteristics and Application)

효율적인 진로지도를 위하여 동반되는 심리검사 및 진단도구에 대한 이론적 이해, 해석과 활용에 대해 탐색 한다.

### 진로진학지도프로그램활용및운영 (Application of Career Education and Guidance Programs in the Middle/High School)

중학교의 자유학기제 시행에 따른 진로지도 및 고등학교 진로수업 시간에 활용할 수 있는 다양한 진로진학프로그램에 대한 이론적인 이해를 돕고, 대상별 특성을 고려한 프로그램 운영을 위한 전문성을 함양 한다.

### 진로진학지도기법의이론과실제 (Theories and Practice of Career Education and Guidance)

진학지도기법과 관련된 이론을 습득하고 이를 적용하여 학생들의 진로진학지도를 효과적으로 할 수 있는 방법을 탐색 한다.



**진로진학상담세미나 (Seminar on Career Education and Guidance)**

학습자들이 관심 대상 집단 혹은 학교급에 따라 개인별 혹은 그룹별로 진로진학에 대한 사례와 정보를 집중적으로 탐색 한다.

**직업세계와직업정보탐색 (Exploration of Occupations and Employment Information)**

진로 탐색과 지도를 위한 현실세계 직업의 변화를 소개하고, 희망하는 직업을 선택하기 위하여 필요한 정보를 탐색하고 안내 한다.

**진로체험과지역사회 (Work Experience and Community)**

자유학기제 운영에 따른 다양한 직업 및 진로에 대한 체험정보를 제공하고, 지역사회의 자원을 발굴하여 실제적인 진로지도의 가능성을 탐색 한다.

**학부모진로진학지도상담 (Career Education and Guidance for Parents)**

학부모들로 하여금 대학입시전형과 직업세계의 변화에 대한 이해를 바탕으로 학생의 특성에 맞는 진학설계와 진로계획을 세울 수 있도록 안내할 수 있는 역량을 함양 한다.

**기업가정신과진로개발 (Entrepreneurship)**

현대사회를 살아가는 청소년들이 진로와 직업을 탐색하고 결정하는 데 필요하다고 인식되고 있는 기업가정신과 이를 기반으로 한 진로개발의 의미, 방법, 사례 등을 탐구 한다.

**진로교육과정평가 (Curriculum and Evaluation of Career Education)**

진로교육과정에 적합한 다양한 평가전략과 방법을 탐색 한다.

**학생진로진학포트폴리오지도 (Guidance of Students' Career and Learning Portfolio)**

적성에 맞는 진로설계과정에서 학생들이 체계적이고 효과적으로 포트폴리오를 관리하고 기록하도록 지도할 수 있는 전략, 방법, 사례 등을 탐구 한다.

**심리검사 (Psychological Testing)**

심리검사의 이론, 특성과 결과해석 능력을 길러 학교현장에서 활용할 수 있는 심리검사의 실시와 해석의 전문성을 함양 한다.

**진로상담 (Career Counseling)**

학생들의 진로지도 계획을 수립하고 실천하기 위하여 진로발달 이론, 직업준비교육의 내용, 진로지도의 원리와 실제에 대한 이해를 통해 교사의 진로지도 전문성을 함양 한다.



### **학습상담 (Counseling for Learning)**

학습의 주요 원리와 구체적 양상을 이해하고, 효과적인 학습전략 수립을 지원하고 다양한 학습문제를 해결하기 위한 상담전략을 탐색 한다.

### **특수집단의진로진학지도 (Career Education and Guidance for Exceptional Adolescents)**

장애학생이나 영재학생과 같이 특수한 청소년들에 대한 진로진학 지도방법에 대한 이해를 통해 전문성을 함양한다.

### **진학정보탐색및활용 (Exploration of School Admission Information)**

대입 혹은 고입 전형의 종류와 특성, 학과정보 등 진학관련 정보를 탐색하고 활용하는 방안을 탐색한다.

### **상담면접의기술 (Counseling Interview Skills)**

초기면접과 상담진행을 위하여 필요한 기술에 대한 이론적 이해와 실습을 통하여 효과적인 상담 진행을 위한 역량을 함양한다.

### 3) 유아교육전공 (Early Childhood Education)

#### ● 교육목표

- 유아의 전인적 발달을 위한 최적의 학습조건을 조성하는 데 필요한 전문지식과 기술을 습득·심화한다.
- 새로운 유아교육방법을 지속적으로 학습·개발하고, 현장에 적용하는 미래지향적 안목과 능력을 배양한다.
- 학부모의 요구와 변화하는 유아교육 환경에 능동적으로 대처하는 창의적인 문제 해결 능력을 함양한다.
- 미래사회가 요구하는 유아교육전문가로서의 정체성을 확립하고 우리나라 유아교육의 질적 향상에 기여할 지도자적 역량을 함양한다.

#### ● 교육과정의 특성

- 유아교육현장과 밀착된 심화교과목개설로 현장에서 활용되는 실용적 교수기술 및 능력 강조
  - 유아교육과정 설계실습, 유아교육방법의 이론과 실제, 놀이지도의 이론과 실제, 유아발달의 이론과 실제, 유아상담이론, 특수아교육, 부모교육
- 유아교육의 최근 동향에 부합되는 교과목 개설로 지속적인 전문성 신장과 자기 계발에 필요한 지식과 학습경험 제공
  - 유아교육원론, 유아발달의 이론과 실제, 학습이론, 인지발달이론, 유아상담이론, 특수아교육, 부모교육, 유아교사교육론
- 연구방법론 교과목을 통해 현장연구자로서의 연구능력 배양
  - 유아교육세미나, 연구방법론, 유아발달의 평가와 측정
- 유아교육학 전문지식 함양 및 지도력 신장
  - 유아교육원론, 유아교육과정 설계실습, 유아교육방법의 이론과 실제, 놀이지도의 이론과 실제, 유아교육철학, 유아발달의 이론과 실제, 유아교육기관 운영관리, 유아상담이론, 특수아교육, 부모교육

● 교원 명단

| 성명  | 직위   | 학위    | 세부전공 | 담당과목                    | 연구실전화<br>/e-mail |
|-----|------|-------|------|-------------------------|------------------|
| 김지연 | 조교수  | 심리학박사 | 심리학  | 인지발달이론,<br>유아교육세미나      | 5871<br>jynkim   |
| 허영림 | 초빙교수 | 교육학박사 | 유아교육 | 유아교육원론,<br>유아교육방법의이론과실제 | 5772<br>hur5885  |

● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목        | 강의<br>시간 | 학점 | 비고 |
|------|--------------|----------|----|----|
| 전공필수 | 유아교육원론       | 2        | 2  |    |
|      | 유아교육과정설계실습   | 2        | 2  |    |
|      | 유아교육방법의이론과실제 | 2        | 2  |    |
|      | 놀이지도의이론과실제   | 2        | 2  |    |
|      | 유아교육기관운영관리   | 2        | 2  |    |
|      | 유아발달의이론과실제   | 2        | 2  |    |
| 전공선택 | 연구방법론        | 2        | 2  |    |
|      | 학습이론         | 2        | 2  |    |
|      | 인지발달이론       | 2        | 2  |    |
|      | 부모교육         | 2        | 2  |    |
|      | 유아교사교육론      | 2        | 2  |    |
|      | 유아상담이론       | 2        | 2  |    |
|      | 특수아교육        | 2        | 2  |    |
|      | 유아발달의평가와측정   | 2        | 2  |    |
|      | 유아교육철학       | 2        | 2  |    |
|      | 유아교육세미나      | 2        | 2  |    |

## ● 교과목 개요

### 유아교육원론 (Principles of Early Childhood Education)

현대의 유아교육원리를 Fröebel부터 Piaget와 Vygotsky까지 조감하면서 현재의 유아교육방법을 비판할 수 있는 능력을 기르며, 최근의 유아교육의 동향을 이해케 한다. 또한 이 능력을 기초로 현장에서 유아교육 방법을 개선할 수 있는 능력을 기른다.

### 유아교육과정설계실습 (Practice of Curriculum Design for Early Childhood Education)

유아교육과정 설계의 일반원리 및 국가가 제정한 유아교육과정의 취지와 특성을 이해하고, 유아발달에 기초한 교육목표의 설정, 교육내용의 선정, 교육전략의 수립 방법 및 평가방법에 관한 모의 실습을 통하여 유아교육전문가로서의 교육과정운영 실무능력을 함양한다.

### 유아교육방법의이론과실제 (Theories and Practice of Teaching Methods in Early Childhood Education)

최근 각국에서 발전된 유아교육방법들을 연구하고, 여러 종류의 교재 및 교구의 제작과 활용 실습을 통하여 새로운 교육방법을 익힘으로써, 유아교육 현장에 적용할 수 있는 자료 제작능력과 수업능력을 기른다.

### 놀이지도의이론과실제 (Theories and Practice of Teaching in Play)

유아교육에서 활용되고 있는 여러 가지 놀이의 유형, 심리적 특성, 환경 등을 중점적으로 다루며, 각종 놀이 유형에 따른 지도의 모의실습을 통하여 유아교육현장에서 여러 가지 놀이를 활용할 수 있는 능력을 기른다.

### 유아교육기관운영관리 (Management and Administration in Early Childhood Education)

유아교육의 이념, 제도와 정책, 교육과정의 특징을 이해하고, 인사행정, 재정, 시설 및 교육과정 관리에 관한 지식과 기술을 습득함으로써 교육현장에 응용하는 능력을 기른다.

### 유아발달의이론과실제 (Theories of Child Development and Their Application)

인간의 전체발달 과정 중 모체내의 성장-발달과정에서부터 아동기까지의 지적, 정서적, 운동기능의 발달과정을 조감하고, 제 발달이론의 철학적 배경, 이론의 특징, 연구결과 등을 종합적으로 논의한다. 특히 이 이론들의 교육적 시사점과 적용 가능성을 중점적으로 논의함으로써, 유아교육 현장의 문제를 논리적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.

### 연구방법론 (Research Methods in Early Childhood Education)

유아교육 분야에서 연구를 수행하는 데 필요한 다양한 연구방법, 측정도구, 자료 분석 방법

등을 학습하고, 최근 발표논문들을 살펴봄으로써 유아교육에 대한 이해와 전문적인 연구능력을 심화한다.

### **학습이론 (Theories of Learning)**

고전적 학습이론 및 현대의 학습이론을 중심으로 다루며, 이들 이론에 기초하여 실제 유아교육의 교수방법을 발전시킬 수 있는 능력을 기른다.

### **인지발달이론 (Theories of Cognitive Development)**

인간의 지적발달에 속하는 지능이론을 위시하여 사고력, 창의력의 이론과 Piaget의 인지발달이론을 집중적으로 다루면서, 인지발달이론과 교육방법론을 연관시킬 수 있는 능력을 기른다.

### **부모교육 (Parent Education)**

유아의 사회화 과정을 돕기 위한 부모의 역할에 관한 최신 이론과 연구결과를 기초로 부모교육 지원 프로그램을 개발하고 적용해본다.

### **유아교사교육론 (Teacher Education in Early Childhood Education)**

교사교육의 제반 이론, 교원의 양성, 배치 및 연수체제, 장학 등에 관한 연구동향을 살펴보고, 교사로서의 인성과 사명감을 향상시킬 수 있는 유아교사 교육 방안을 모색한다.

### **유아상담이론 (Counseling Theories for Early Childhood)**

유아상담을 위한 면접법, 각종 정보의 수집과 처리방법, 상담절차와 기술 등에 관한 이론을 중심으로 다루며, 실제 이론적 기초 위에서 유아를 대상으로 상담할 수 있는 능력을 기른다.

### **특수아교육 (Education for Exceptional Children)**

특수아의 유형과 그 개념, 발생의 원인, 사회적, 교육적 방안들을 종합적으로 다루면서, 유아교육에서 특수아를 조기에 진단하고 교육적인 처치방안을 수립할 수 있는 능력을 기른다.

### **유아발달의평가와 측정 (Measurement and Evaluation of Childhood Development)**

각종 심리검사의 특징에 대해서 배우며, 실제 유아의 여러 가지 특성을 분석하기 위하여 기존의 검사를 활용할 수 있는 능력과 새로운 검사 도구를 개발할 수 있는 능력을 기른다.

### **유아교육철학 (Philosophy of Early Childhood Education)**

유아교육의 사상을 탐구함으로써 유아교육의 원리와 방법론에 관하여 지식과 이해를 높이고 유아교육 실제에 대한 비판적 안목을 기른다.

### 유아교육세미나 (Seminar in Early Childhood Education)

유아교육에 관한 학위논문 주제의 선정, 연구 방법론의 이해와 적용, 논문 및 논문 계획서 작성을 위한 구체적인 방법, 그리고 연구실행에 관하여 심층적인 학습이 이루어진다.

#### 4) 국어교육전공 (Korean Language Education)

##### ● 교육목표

- 지식정보화 사회를 선도하는 국어교사를 양성한다.
- 국어교육 이론과 현장 교육 능력을 겸비한 국어교사를 양성한다.
- 국어과 교육의 전문가를 길러 교육의 수월성과 공익성을 실현하는 교육자를 양성한다.

##### ● 교육과정의 특성

- 국어교육전공은 국어교육론, 국어교재 연구 및 지도법 등을 중심으로 국문학, 국어학, 국어과 교육 등 다양한 영역의 지식을 습득하고 실제 수업 전반에 활용할 수 있는 응용의 지식과 경험을 체득함으로써, 국어교사로서 갖추어야 할 이론 체계와 응용 역량을 배양할 수 있도록 교과를 편성·운영하고 있다.

##### ● 교원 명단

| 성명  | 직위  | 학위   | 세부전공 | 담당과목      | 연구실전화<br>/e-mail |
|-----|-----|------|------|-----------|------------------|
| 임근석 | 부교수 | 문학박사 | 국어학  | 국어문법론     | 4364<br>gslim    |
| 서재길 | 부교수 | 문학박사 | 현대문학 | 희곡교육론     | 4375<br>jseo     |
| 이동은 | 교수  | 문학박사 | 국어학  | 표현교육론     | 4855<br>delee    |
| 심우장 | 교수  | 문학박사 | 고전문학 | 소설교육론(고전) | 5621<br>swj109   |
| 박인희 | 조교수 | 문학박사 | 고전문학 | 시가교육론(고전) | 5936<br>ih-park  |
| 윤희선 | 조교수 | 문학박사 | 국어학  | 국어음운론     | 5318<br>hisunny  |



## ● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목       | 강의<br>시간 | 학점 | 비고                     |
|------|-------------|----------|----|------------------------|
| 전공필수 | 국어교육론       | 2        | 2  | 기본이수과목(1분야)<br>/교과교육영역 |
|      | 국어교재연구및지도법  | 2        | 2  | 교과교육영역                 |
|      | 국어교과논리및논술   | 2        | 2  | 교과교육영역                 |
|      | 국어문법론       | 2        | 2  | 기본이수과목(2분야)            |
| 전공선택 | 국어교육과정연구    | 2        | 2  | 교과교육영역                 |
|      | 국어교수법       | 2        | 2  | 교과교육영역                 |
|      | 국어교육평가방법론   | 2        | 2  | 교과교육영역                 |
|      | 국어학개론       | 2        | 2  | 기본이수과목(2분야)            |
|      | 국어사         | 2        | 2  | 기본이수과목(2분야)            |
|      | 국문학개론       | 2        | 2  | 기본이수과목(3분야)            |
|      | 국문학사        | 2        | 2  | 기본이수과목(3분야)            |
|      | 현대문학사       | 2        | 2  |                        |
|      | 시가교육론(고전)   | 2        | 2  | 기본이수과목(4분야)            |
|      | 시가교육론(현대)   | 2        | 2  | 기본이수과목(4분야)            |
|      | 소설교육론(고전)   | 2        | 2  | 기본이수과목(4분야)            |
|      | 소설교육론(현대)   | 2        | 2  | 기본이수과목(4분야)            |
|      | 수필교육론       | 2        | 2  | 기본이수과목(4분야)            |
|      | 희곡교육론       | 2        | 2  | 기본이수과목(4분야)            |
|      | 표현교육론       | 2        | 2  | 기본이수과목(5분야)            |
|      | 이해교육론       | 2        | 2  | 기본이수과목(5분야)            |
|      | 국어의미론       | 2        | 2  |                        |
|      | 국어음운론       | 2        | 2  |                        |
|      | 국어학특강       | 2        | 2  |                        |
|      | 구비문학론       | 2        | 2  |                        |
|      | 한국한문학       | 2        | 2  |                        |
|      | 고전문학특강      | 2        | 2  |                        |
|      | 논문세미나       | 2        | 2  |                        |
|      | 한국문화와한국어교육론 | 2        | 2  |                        |

※ 1~5분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수

## ● 교과목 개요

### 국어교육론 (Theory and Methodology of Teaching Korean)

본 교과목의 교육목표는 새 시대에 맞는 국어 교육관과 이론을 정립하여, 이를 교육 현장에 적용하는 데 있다. 따라서 현대 언어·문학 이론, 응용언어학, 교육학 이론 등을 바탕으로 국어 교육의 목표와 원리, 내용과 방법을 하위 영역과 과목별로 연구, 논의한다. 특히 국어 교과교육의 역사적 배경, 교과교육의 목표, 중·고등학교 교육과정의 분석 및 국어 교과 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 두어 교과교육 전반에 관하여 연구함으로써 본 교과목을 이수한 학생들은 교육 현장에 필요하고 적합한 국어 교육의 인식들과 논리 체계를 갖춘 교사로 활동할 수 있다.

### 국어교재연구및지도법 (Studies of Korean Language Materials and Teaching Methods)

본 교과목의 교육목표는 국어 교재를 연구하고 지도하기 위한 지도법을 익혀, 이를 교육 현장에 적용하도록 하는 데 있다. 따라서 현대 교수법 이론을 바탕으로 충실하고 적절한 국어 교재를 마련하는 방안과 효과적이고 참신한 지도법을 모색, 구안한다. 특히 국어교과의 성격, 중·고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 및 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고, 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 두어 교과지도의 실제 경험을 쌓게 함으로써 본 교과목을 이수한 학생들은 교육 현장에서 국어과의 여러 영역과 과목을 알차고 새롭게 지도할 수 있는 유능한 교사로 활동할 수 있다.

### 국어교과논리및논술 (Korean Logic and Writing)

교육현장에서 교수·학습되는 현행 국어과 교육과정의 논리·논술교육 내용을 분석하고 논리·논술교육을 다양한 관점에서 검토·논의함으로써 창의성 있는 논리·논술교육을 강화하는 데 중점을 둔다. 본 교과목을 이수한 학생들은 교육현장에서 논리·논술교육을 새롭게 지도할 수 있는 교수 능력을 신장시킬 수 있다.

### 국어문법론 (Theories of Grammar)

본 교과목은 국어문법의 하위 분야인 형태론과 통사론을 교육 현장에 적용하도록 하는 데 목표를 두고 있다. 수강생들은 이 수업을 통해 국어문법론의 하위 주제를 연구하고 그 교수법을 모색하여 학교 현장에서 국어 문법을 효과적으로 지도할 수 있는 능력을 함양할 수 있다.

### 국어교육과정연구 (Study on the Curriculum of Korean)

국어교육 분야에서 다루어지는 중요한 이론과 실제 교육과정의 특징에 대해 알아보고 교육과정 전반에 대한 이해를 높인다.

**국어교수법 (Pedagogics of Korean)**

국어교육 분야에서 이용되고 있는 실제 교수법의 종류와 그 특성을 학습하고 분석하여 예비교사자로서의 능력을 함양한다.

**국어교육평가방법론 (Evaluative Methodology of the Teaching Korean )**

국어교육 평가방법론의 다양한 실재를 알아보고 그 특성을 탐구한다.

**국어학개론 (Introduction to Korean Linguistics)**

국어연구의 기본 개념을 살펴본 후 음운, 형태, 통사, 의미, 어휘에 대한 체계적 분석을 통하여 국어의 내면적 특성과 본질을 구명하는 한편 문자, 방언, 계통 연구의 기초개념과 함께 국어의 역사, 인접학문과의 관계를 정리함으로써 국어를 언어학적으로 이해할 수 있는 방법과 올바른 국어관을 확립할 수 있는 길을 찾도록 한다.

**국어사 (History of Korean Language)**

본 교과목은 국어사의 흐름을 전체적으로 총괄하여, 이를 교육 현장에 적용하도록 하는 데 목표를 둔다. 따라서 국어의 표기법, 음운, 문법, 의미 등의 역사적 변천 과정과 변화의 원인을 연구하고 그 교수법을 모색, 구안함으로써 본 교과목을 이수한 학생들은 교육현장에서 우리의 언어문화 전통과 고전 자료를 올바르게 지도할 수 있다.

**국문학개론 (Introduction to Korean Literature)**

세계 문학 속에서 국문학이 지니는 좌표를 설정하기 위하여 국문학의 개념에 대한 이해를 바탕으로 그 동안에 이루어진 국문학 연구 성과에 대한 고찰과 함께 국문학 각 장르가 지니고 있는 특성에 대한 기초적인 이해가 가능하도록 한다.

**국문학사 (History of Korean Literature)**

한국 문학의 전개 단계에서부터 오늘에 이르기까지 한국문학이 걸어온 과정에 대한 고찰을 통하여 한국문학이 당대의 시대적 역사상황과 어떻게 관련을 맺고 있는지를 살피고 이를 통해서 한국문학 전반에 대하여 이해할 수 있도록 한다.

**현대문학사 (History of Modern Korean Literature)**

한국 현대문학의 전개 단계에서부터 오늘에 이르기까지 현대문학이 걸어온 과정에 대한 고찰을 통하여 현대문학이 당대의 시대적 역사상황과 어떻게 관련을 맺고 있는지를 살피고 이를 통해서 현대문학 전반에 대하여 이해할 수 있도록 한다.

### 시가교육론(고전) (Studies of Classical Korean Poetry)

본 교과목은 한국 고전시가를 총체적으로 총괄하여, 이를 교육 현장에 적용하도록 하는 데 목적이 있다. 따라서 고대가요에서부터 향가·고려가요·악장·시조·가사에 이르는 우리 고전 시가의 개별 장르들이 갖는 특징과 현대에까지 이르는 사적 전개를 함께 고찰함으로써, 본 교과과목을 이수한 학생들은 교육 현장에서 고전시가 교육을 현재와의 관련 속에서 보다 다양한 안목을 가지고 수행할 수 있다.

### 시가교육론(현대) (Studies of Modern Korean Poetry)

본 교과목은 현대 시문학의 특징을 전체적으로 총괄하여, 이를 교육현장에 적용하도록 하는 데 목적이 있다. 따라서 한국 현대시에 대한 개별적인 작품론과 작가론의 검토를 통해서 시의 본질과 한국 현대시의 특징을 실증적으로 분석·평가함으로써, 본 교과과목을 이수한 학생들은 교육 현장에서 현대시 교육을 보다 깊이 있게 수행할 수 있고, 특별 활동으로서의 시창작도 유능하게 지도할 수 있다.

### 소설교육론(고전) (Studies of Classical Korean Novels)

본 교과목의 목표는 한국 고전소설을 전체적으로 총괄하여, 이를 교육 현장에 적용하는 데 있다. 따라서 고전소설을 총체적으로 개괄하고, 나아가 시대별·작품별 특성에 대하여 세밀히 고찰함으로써, 본 교과과목을 이수한 학생들은 고전소설을 공시적 측면과 통시적 측면에서 종합적으로 이해하여 교육 현장에서 고전소설 교육을 깊이 있게 수행할 수 있다.

### 소설교육론(현대) (Studies of Modern Korean Novels)

본 교과목은 현대 소설문학의 특징을 전체적으로 총괄하여, 이를 교육 현장에 적용하도록 하는 데 목적이 있다. 따라서 한국 현대소설에 대한 개별적인 작가론과 작품론의 검토를 통해서 한국적인 전통성의 흐름을 연구함으로써, 본 교과과목을 이수한 학생들은 교육 현장에서 현대소설 교육을 효과적으로 수행하고, 특별활동으로서의 소설 창작도 유능하게 지도할 수 있다.

### 수필교육론 (Theories of Essay)

수필문학에 대한 이론을 체계적으로 이해하고 다양한 수필작품을 감상함으로써 문학적 소양과 사색과 비평의 습관, 수필 읽기와 쓰기를 생활화하는 태도를 기른다.

### 희곡교육론 (Theories of Drama)

대표적인 희곡작품을 통하여 희곡의 문학적 장치인 구조, 인물, 사상, 언어 등을 이해하고 비극, 희극, 멜로드라마, 소극(笑劇) 등에 대한 장르 인식의 안목을 기르며 아울러 고전주의극, 낭만주의극, 사실주의극, 표현주의극 등의 스타일도 익힘으로써 희곡과 연극의 본질 및 특성

을 구체적으로 파악할 수 있도록 한다.

### **표현교육론 (Studies of Expression)**

말하기, 듣기, 읽기, 쓰기로 구성되어 있는 국어과 교육 영역 중에서 음성언어로서 이루어지는 말하기와 듣기의 특성과 이론을 바탕으로, 효과적인 의사소통의 방법을 검토하고 논의함으로써 교육현장에서 교육해야 할 말하기와 듣기 영역의 교수능력을 신장시킨다.

### **이해교육론 (Studies of Comprehension)**

말하기, 듣기, 읽기, 쓰기로 구성되어 있는 국어과 교육 영역 중에서 문자언어로서 이루어지는 읽기와 쓰기의 특성과 이론을 바탕으로, 정확하고 효과적으로 글을 읽고 쓸 수 있는 방법을 익힘으로써 학교 현장에서 교육해야 할 읽기와 쓰기 영역의 교수 능력을 신장시킨다.

### **국어의미론 (Korean Semantics)**

현대의미론의 대상과 방법을 개관하고 국어 어휘의미론, 통사·형식 의미론, 화용론의 주요개념과 논점들을 논의하며, 아울러 사전학, 문학, 기호학, 철학, 심리언어학, 사회언어학, 담화·텍스트언어학 등과 관련된 다양하고 복합적인 문제를 찾아 살펴본다.

### **국어음운론 (Korean Phonology)**

음운론적 연구의 토대가 될 여러 가지 이론을 검토하면서 음운 체계와 음운론적 자질, 음운 규칙의 종류, 규칙 적용의 방법과 순서, 비 음운론적 요소 등을 정리하고 이를 토대로 삼아 다양한 실제의 음운현상을 객관적으로 분석 기술하는 타당한 방법을 익혀 국어 음운론 연구를 수행하는 능력을 갖추도록 한다.

### **국어학특강 (Topics in Korean Linguistics)**

국어학의 특수 과제나 학계의 현안 또는 새로운 자료나 논저를 그때그때 적절히 선정하여 내용을 소개하고 연습 삼아 검토 비판하면서 한층 차원이 높은 연구를 수행할 수 있는 경험을 쌓도록 한다.

### **구비문학론 (Theories of Korean Oral Literature)**

기록문학과 대칭되는 구비문학의 전반, 즉 설화, 민요, 무가, 판소리, 민속극 그리고 속담과 수수께끼 등을 연구함으로써 기록문학과는 또 다른 구비문학의 세계를 이해할 수 있도록 한다.

### **한국한문학 (Korean-Chinese Literature)**

한국한문학의 사적 전개과정과 장르별 특징 그리고 작가의 세계 등을 종합적으로 고찰하여 한



국문학사에서 차지하는 한문학의 위치를 검토하며, 이를 바탕으로 중국문학과 다른 한국한문학의 독자성을 이해할 수 있도록 한다.

#### **고전문학특강 (Topics in Classical Korean Literature)**

고전문학 연구에 있어서 문제가 되고 있는 특정한 문제에 대하여 그와 관련된 논문 등을 읽어 고전문학 연구 방법론을 체득시키고 동시에 비판력도 기르도록 함으로써 고전문학연구의 새로운 방향을 제시할 수 있도록 한다.

#### **논문세미나 (Seminar on Dissertation)**

본 교과목은 기왕의 논문들을 검토하여 학생들의 졸업논문을 준비하게 하고, 이를 교육 현장에서 논문 지도에 적용하도록 하는 데 목표가 있다. 따라서 기존 연구 업적들이 취하고 있는 방법론을 검토하고 그에 따른 문제점들을 고찰함으로써, 본 교과목을 이수하게 되면 학생 스스로의 졸업논문을 작성할 수 있게 되고, 또한 교육 현장에서의 논문 지도를 원활하게 할 수 있다.

#### **한국문화와한국어교육론 (Methodology in Teaching Korean Culture and Korean for the Foreigners)**

한국문화에 대한 이해를 바탕으로 한국어 교육의 이론적 탐구와 교육현장에 적용할 수 있는 교수 학습법을 논의하여 본 과목을 이수함으로써 한국어 교사로서의 자질과 능력을 갖추어 장차 외국인을 위한 한국어 교사로서의 능력을 배양토록 한다.

## 5) 영어교육전공 (English Education)

### ● 교육목표

- 단순한 영어교과지식의 전달이 아닌, 학생이 자기주도학습을 설계할 수 있도록 도우며, 영어교육을 통해 세계로의 진로교육을 할 수 있는 영어교육 컨설턴트를 양성한다.
- 미래 시대에 맞는 새로운 전문성을 발휘할 수 있도록, 융통성있게 대처하고 발전시킬 수 있는 기술적, 사회적, 감성적 역량과 인성을 겸비하여 현장에서의 대처능력을 갖춘 통합적이고 포용적 교원을 양성한다.
- 언어능력 습득과 발달에 대한 전문지식을 바탕으로 학생의 총체적이고 전인적인 영어교육 경험을 디자인하는 교사를 양성한다.
- 미래 시대의 혁신적 기술과 발전에 부응하여 다각적인 기술에 적응하고 이를 수업에 활용하는 능력을 갖추어, 기술 적응 영어교육을 통한 학습자 주도형 개별 맞춤형 학습 환경을 구현할 수 있는 영어교육설계자를 양성한다.

### ● 교육과정의 특성

- 언어지식 특성을 넘어서서 영어가 전달하는 내용과 가치에 집중하여, 과거 자신의 학습경험을 기반으로 영어를 통해 세상지식과 인문학의 바탕을 재구성할 수 있는 강의를 제공한다.
- 학습자와 영어학습에 대한 포괄적인 이론적 지식과, 사례연구 및 발표 등의 현장 적용성이 높은 핵심역량을 강화하여, 자기주도학습을 실행하고 자율적인 학습자를 양성할 수 있는 영어교육과정을 적용하고 개발하는 기회를 제공한다.
- 영어교육을 통해 세계문화를 탐색하며 광범위한 글로벌, 글로벌 인식을 함양할 수 있는 다양한 프로그램 및 콘텐츠 체험을 비교과 활동으로 구성하여 세계시민의식과 균형잡힌 전인성을 육성한다.
- 미래시대의 테크놀로지가 가져올 영어교육 혁신에 적응하고 신기술을 응용하여 수업에 디자인할 수 있도록, 각종 융합기술과 미래지향의 멀티미디어 활용능력을 갖추 수 있는 교과과정을 제공한다.

● 교원 명단

| 성명  | 직위   | 학위    | 세부전공  | 담당과목         | 연구실전화<br>/e-mail |
|-----|------|-------|-------|--------------|------------------|
| 김혜정 | 부교수  | 문학박사  | 영어교육  | 영어교육론/영어교수법  | 5947<br>naa4907  |
| 류도형 | 부교수  | 문학박사  | 영어교육  | 영어교육론/영어교수법  | 5479<br>dohyryu  |
| 이자원 | 명예교수 | 교육학박사 | 영어교육학 | 영어교육론        | 4382<br>jwlee    |
| 임미진 | 부교수  | 문학박사  | 영어교육  | 영어교육과멀티미디어수업 | 5536<br>immijin  |
| 서지영 | 부교수  | 문학박사  | 영어교육  | 영상영어교육지도법    | 5925<br>sjy      |

● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목        | 강의<br>시간 | 학점 | 비고                |
|------|--------------|----------|----|-------------------|
| 전공필수 | 영어교육론        | 2        | 2  | 기본이수과목/<br>교과교육영역 |
|      | 영어교재연구및지도법   | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 영어교과논리및논술    | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 영어교육평가론      | 2        | 2  | 교과교육영역            |
| 전공선택 | 영어교육과정연구     | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 영어교수법        | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 영어교육과멀티미디어수업 | 2        | 2  |                   |
|      | 영어교육연구의제문제   | 2        | 2  |                   |
|      | 영어학개론        | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 영문학개론        | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 영어문법지도법      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 영어말하기지도법     | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 영미문화         | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 영어음성음운론      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 영어역사와영어교육    | 2        | 2  |                   |
|      | 영어교수법이론과수업   | 2        | 2  |                   |
|      | 영어읽기지도법      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 영상영어교육지도법    | 2        | 2  |                   |
|      | 영어쓰기지도법      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 논문세미나        | 2        | 2  |                   |



## ● 교과목 개요

### 영어교육론 (Theories in English Teaching)

영어교육이론, 언어습득, 학습이론, 교육과정, 영어교육에 관련된 학제간 이론들을 바탕으로 교육현장의 실제 교육과정과 교수방법에의 적용을 모색하고, 이에 적합한 학습자 중심의 수업 과정 및 대안적 평가방안 등을 재편성할 수 있는 미래지향적 현장중심 역량을 배양한다.

### 영어교재연구및지도법 (A study and a Method of Guidance of English Language Materials)

국내외의 다양한 영어교육 교재의 대조분석을 통해, 교재연구에 관한 제반 이론들을 기반으로 교재 평가 및 미래 교재개발 능력을 함양한다. 초, 중등교육 현장의 기존 교재들에 대한 현장 적용력을 실습하고 평가하여, 다각도로 활용될 수 있는 가능성을 모색하고 그 응용방안을 지도한다.

### 영어교과논리및논술 (A Logic and Discourse behind Subjects of English Language)

교육현장에서 학생들에게 영어논리논술을 가르치고, 학생들의 논리적 사고, 토론능력, 창의성을 함양시킬 수 있는 지도법을 익힌다.

### 영어교육평가론 (Evaluation in English Teaching)

영어평가에 관한 이론적인 연구, 국제적으로 활용되는 영어평가 도구들에 관한 종합 분석, 평가의 목적, 평가 방법, 평가 유형, 문항 개발, 평가 결과의 분석 및 활용 등에 관해서 체계적으로 연구하고 종합 정리한다.

### 영어교육과정연구 (Designing English Curriculum and Instruction)

초등, 중등영어 등 국내 영어교육 현장의 편성과 현황을 파악하고, 기존 교육과정의 원리와 역사를 살펴, 변모하는 미래 교육현장에 적용할 수 있는 다양한 교수법과 교육과정을 연구한다.

### 영어교수법 (Methodology & Techniques of English Education)

영어교수법의 변화 역사와 교수법 원리의 변천 과정에 대한 개관을 바탕으로 영어교수법 발달에 대한 지식을 익힌다. 현대의 교육법에 맞추어 발전할 수 있는 영어교육방법과 교육기법, 테크놀로지 등 전반적인 교수법을 심도 깊게 토론하고 연구하여 적용하는 연습을 한다.

### 영어교육과멀티미디어수업 (Multimedia Approach to English Teaching)

테크놀로지 기반의 멀티미디어와 융합기술의 적용을 배우고 멀티미디어 자료 제작 및 이용법을 실습을 통해 익혀, 이를 활용한 영어학습 프로그램의 운영과 교육현장에서의 실제 수업의



지도방안을 연구하면서 다양한 영어교육의 사례를 중점 토론한다.

### **영어교육연구의제문제 (Current Issues in English Teaching)**

현장에서의 영어교육과 효과적인 영어수업연구에 필요한 제반 문제를 사례 및 문헌의 두 가지 측면에서 집중적으로 고찰하고 현장적용 능력을 함양한다.

### **영어학개론 (An Introduction to English Linguistics)**

영어의 음성, 음운, 형태, 통사, 의미 및 활용에 이르는 영어학 전반에 걸친 지식을 갖추도록 하여 영어학의 전 분야에 관련된 자료 및 문헌 이해에 도움이 되도록 한다.

### **영문학개론 (An Introduction to English Literature)**

영미문학이 영어수업과 현장에 기여할 수 있는 상관관계를 모색함으로써 영미문학 작품을 다각도로 분석하고 실용적 측면으로 현장에 활용할 수 있는 적용 능력을 배양하는 데 중점을 둔다.

### **영어문법지도법 (A Method of Guidance for English Grammar)**

학교 영문법뿐만 아니라 수준 높은 고급영문법에 관한 지식을 갖추도록 하여 영문법 전반에 관한 배경 지식과 소양을 지니게 한다.

### **영어말하기지도법 (A Method of Guidance for English Speaking)**

원어민 교수와의 실습을 통해 듣기·말하기 관련 교수법과 교수자료를 연구하고 실용 영어문장에 대한 지식을 직접 수업현장에 적용함으로써 교사의 영어 활용도와 수업 효과를 높이도록 한다.

### **영미문화 (British and American Cultures)**

영국 및 미국 문화 전반에 대한 개관을 통해 문화를 통한 영어의 이해도를 높여 영미문화와 영어의 연계성 지도에 도움이 되도록 한다.

### **영어음성음운론 (English Phonetics and Phonology)**

영미영어의 표준발음을 올바르게 익히는데 필요한 음성학의 기본 이론을 소개하고 표준발음의 구체적인 사례를 소개함으로써 교사가 영어수업현장에서 학생들의 발음 오류를 교정할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

### **영어역사와영어교육 (History of English in English Teaching)**

어휘, 발음, 형태, 구조, 의미, 차용어 등에 걸쳐 영어가 변천해 온 과정을 개관하고 현대영어

와의 비교를 통해 현대영어에 대한 이해를 새롭게 할 수 있게 한다.

#### **영어교수법이론과수업 (Theory and Practice in English Teaching)**

영어수업에 필요한 교수방법의 제반 이론을 개관하고 이들 이론을 바탕으로 영어 학습 현장에 적합한 교수법과 실제 수업 사례를 구체적인 자료를 중심으로 연구한다.

#### **영어읽기지도법 (A Method of Guidance for English Reading)**

실생활 및 학문 목적의 영어학습에 있어서 다양한 장르의 문장을 통하여 국어와 대비한 종합적인 독해력을 기른다.

#### **영상영어교육지도법 (Method of Teaching Screen English)**

영화, 유튜브, 뉴스, 다큐멘터리, 광고, 토크쇼 등 다양한 영상매체를 이용하여 다각적인 영어 능력을 배양할 수 있는 교수법을 익히고, 비판적 사고능력과 함께 디지털 리터러시 능력을 함양한다.

#### **영어쓰기지도법 (A Method of Guidance for English Writing)**

텍스트와 담화 수준에서 문장의 유기적 관계와 영어적 사고와 장르의 패턴을 이해하고, 쓰기 기술과 전략을 익혀, 영어교육 현장에 적합한 수준별 맞춤형 쓰기 지도법을 연구·개발할 수 있는 능력을 기른다.

#### **논문세미나 (Tutorials on Thesis Writing)**

영어교육 관련 석사학위 논문작성을 위해 필요한 세부사항을 자세하게 다루면서 학위논문 내용이 교육현장에서 실제 수업과 긴밀하게 연계될 수 있도록 지도한다.

## 6) 수학교육전공 (Mathematics Education)

### ● 교육목표

- 수학교사에게 필요한 수학 및 수학교육의 이론과 실제 지식을 가르친다.
- 창조적이고 합리적인 수리교육과 실제적인 응용 능력을 함양한다.
- 수학의 다양한 지식과 교육과정 분석 및 효율적 교수방법을 체계적으로 연구하여 실제 교육현장에 효과적으로 적용할 수 있도록 전문성을 개발한다.

### ● 교육과정의 특성

- 수학교육 전공은 수학교육론, 수학교재연구 및 지도법, 집합론 교육연구, 통계학 교육연구 등의 필수 영역을 바탕으로 수학기초론, 대수학, 해석학, 기하학, 위상수학, 응용수학 등의 영역을 선택함으로써 이론과 실재를 겸비하여 교육현장과 정보화 사회에서 능동적으로 대처할 수 있도록 편성 및 운영되고 있다.

### ● 교원 명단

| 성명  | 직위   | 학위   | 세부전공  | 담당과목                     | 연구실전화 /e-mail           |
|-----|------|------|-------|--------------------------|-------------------------|
| 김복선 | 교수   | 이학박사 | 정보수학  | 집합론 교육연구                 | 4747<br>pskim           |
| 박원광 | 교수   | 이학박사 | 응용해석학 | 해석학, 위상수학                | 5748<br>parkwk          |
| 강주성 | 교수   | 이학박사 | 확률    | 확률및통계,<br>확률론            | 4867<br>jskang          |
| 이옥연 | 교수   | 이학박사 | 응용대수학 | 정수론                      | 4741<br>oyyi            |
| 한동국 | 교수   | 공학박사 | 정보보안  | 현대대수학                    | 4744<br>christa         |
| 염용진 | 교수   | 이학박사 | 함수해석학 | 복소해석학                    | 5749<br>salt            |
| 김종성 | 교수   | 공학박사 | 정보보호  | 선형대수                     | 5750<br>jskim           |
| 김동찬 | 부교수  | 이학박사 | 대수학   | 현대대수학                    | 4735<br>dckim           |
| 서석충 | 부교수  | 공학박사 | 암호론   | 선형대수                     | 4742<br>scseo           |
| 김현미 | 조교수  | 이학박사 | 해석학   | 해석학                      | 5475<br>kagness         |
| 이경화 | 조교수  | 이학박사 | 수학    | 확률및통계                    | 5774<br>daepae          |
| 이장주 | 겸임교수 | 이학박사 | 수학교육  | 수학교재연구및지도법,<br>수학교과논리및논술 | lj11669@<br>hanmail.net |

## ● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목      | 강의<br>시간 | 학점 | 비고                |
|------|------------|----------|----|-------------------|
| 전공필수 | 수학교육론      | 2        | 2  | 기본이수과목/<br>교과교육영역 |
|      | 수학교재연구및지도법 | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 수학교과논리및논술  | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 확률및통계      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
| 전공선택 | 수학교육과정연구   | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 수학교수법      | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 수학교육평가방법론  | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 확률론        | 2        | 2  |                   |
|      | 현대대수학      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 선형대수       | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 해석학        | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 복소해석학      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 기하학일반      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 미분기하학      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 집합론교육연구    | 2        | 2  |                   |
|      | 조합및그래프이론   | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 수학사및수학교육사  | 2        | 2  |                   |
|      | 위상수학       | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 곡면위상수학     | 2        | 2  |                   |
|      | 정수론        | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 논문세미나      | 2        | 2  |                   |

## ● 교과목 개요

### 수학교육론 (The Theory of Mathematics Education)

본 교과목은 현대사회의 수학교사에게 요구되는 수학교육의 이론과 교육능력을 갖추는 데 목적이 있다. 수학교육의 이론, 수학교육의 목표, 역사, 수학과 교육과정, 교사학습지도이론, 평가방법 등을 연구하고 외국의 수학교육과 한국의 수학교육을 비교 분석한다. 특히 새로운 수학과 교육과정에 있어 수학과 각론을 연구하여 실제 교육현장에서 필요한 수업과 평가 방법 등을 중점적으로 공부한다. 따라서 우리 교육대학원의 수학전공 프로그램은 수학 교사로서의 전반적인 자질을 갖추 수 있는 교육내용으로 구성된다.

본 수학 교과목 전공을 이수한 학생들은 수학교육의 특성, 목적, 목표에 맞게 교육하고 미래의 사회가 요구하는 학생들의 수학적 사고방법과 사고력을 키울 수 있는 수학교육자로 활동할 수 있다.

### 수학교재연구및지도법 (A Study of the Text-Book and Teaching Method in Mathematics Education)

본 교과목의 목표는 수학교육의 교육적 가치와 교재의 구조 관련성 등을 연구하고 통합적인 고찰에 의하여 교육할 수 있는 능력과 자질을 갖추도록 하는 데 있다. 따라서 본 교과목은 초·중등학교 수학과 교육과정, 교과서 내용을 연구 검토하여 올바른 교육과정과 교재내용 및 수학과 지도에 알맞은 교수, 학습이론 등을 교육내용으로 한다. 우리 교육대학원의 수학교육전공은 특히 현장에서 교과 통합 수업을 지도할 수 있는 자질을 갖추도록 하고 학교현장의 교육 실습과 연계할 수 있는 내용으로 수업을 구성한다.

따라서 이 교과목을 이수한 학생들은 교재연구의 의의와 목적에 맞게 교재를 연구하고 수학과 특성에 맞는 교육을 할 수 있는 유능한 수학교사로 활동할 수 있다.

### 수학교과논리및논술 (Teaching of Mathematical Logic and Writing)

본 교과목은 수리논리 및 논술교육과 창의성 발달 지도에 관한 토론, 작문 및 그 응용능력을 기른다.

### 확률및통계 (Probability and Statistics)

본 교과목은 통계학의 이론과 응용능력을 습득하여 중등교사로서 통계교육에 적용하거나 실제 문제에 활용하는 데 목적이 있으며, 교육내용에는 확률과정론, 표본론, 통계적 추정, 검정론과 그 응용 및 시계열에 관한 Topics를 중심으로 이론과 응용을 다룬다.

따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 통계학의 이론과 응용방법을 교육에 적용하고 통계적 자료처리에 활용할 수 있다.

### 수학교육과정연구 (Study on Mathematics Curriculum)

교과내용의 선정, 구성, 지도와 관련된 수학교육과정에 대한 이론을 배운다.

### 수학교수법 (Teaching Methods for Mathematics)

많은 연구를 통해 정립된 수학교수법에 대한 이론을 배우고 이를 바탕으로 실제 학교 수업에서 적용할 수 있는 효과적인 교수법을 개발한다.

### 수학교육평가방법론 (Theory for Mathematical Education Evaluation)

우리나라 및 외국의 교육과정 변화에 따른 평가방법의 철학과 기법을 배우고 최신 수학교육과정에 근거하여 교육평가방법을 논의하고 현안 문제를 분석한다.

### 확률론 (Probability)

본 교과목의 교육목표는 중등 수학교육에 적용할 수 있는 확률론과 그 응용능력을 습득하는 데 있으며, 교육내용으로는 측도론을 도입하여 확률변수, 분포함수, 중심극한 정리, 대수의 법칙, 확률과정, 마팅게일이론, 마르코프과정, 정상과정, 최소자승법 및 그 응용 등을 다룬다.

따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 확률론의 이론과 응용을 교육하고 실제문제에 활용할 수 있다.

### 현대대수학 (Algebra)

본 교과목의 목표는 중등수학의 기초가 되는 현대대수학의 이론적 배경을 이해하고 그 응용을 습득하여 교육현장에서 직접 활용할 수 있는 능력을 갖춘 교사를 재교육하고 양성하는 데 있으며, 교육내용은 군론, 환론, 체론 등의 기본적인 대수적 구조와 그 성질을 다루고 Galois 이론, 부호이론 및 암호학 및 디자인 분야 등에서의 응용에 대한 이해로 이루어져 있다.

따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 이론과 응용력을 갖추고 미래 정보화 시대에 적응할 수 있는 능력을 갖춘 유능한 교사로 활동할 수 있다.

### 선형대수 (Linear Algebra)

본 교과목의 목표는 수학의 모든 분야에 있어서 강력한 도구로서의 선형대수학의 이론을 이해하며 그 응용을 습득하고 중등수학의 선형대수학적 내용에 관한 학문적 연계성, 교재구성내용, 평가방법 등을 연구하여 교육현장에서 직접 활용할 수 있는 능력을 갖춘 교사를 양성하고 재교육하는 데 있으며, 교육내용은 행렬, 행렬식, 벡터공간, 선형변환, 고유치와 고유벡터, 행렬의 대각화, 이차형식 등의 기본적인 성질과 부호이론 및 암호화 분야에의 응용에 대한 이해로 이루어져 있다.

따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 이론과 응용력을 갖추고 미래 정보화 시대에 적응할 수 있는 능력을 갖춘 유능한 교사로 활동할 수 있다.

### 해석학 (Analysis)

본 교과목의 목표는 수학의 중요한 분야인 해석학의 이론과 응용을 이해하고 교육에 활용할 수 있는 능력을 배양하는 데 있으며, 교육내용은 실직선 위에서의 Lebesgue측도, 실함수의 미분과 적분, 함수공간, 함수열의 수렴성, 일반 초상공간에서의 적분과 측도의 도입, 해석함수, 무한급수, 선적분, 등각 사상, Dirichlet 문제 등으로 이루어져 있다.

따라서 본 교과목은 해석학의 고급 이론을 활용하고 응용하며 중등교과과정과 연계하여 교육에 활용할 수 있다.

### 복소해석학 (Complex Analysis)

본 교과목의 목표는 수의 체계에서 중요한 역할을 하는 복소수와 그 성질을 다루는 복소함수론의 이론을 이해하여 중등 교육현장에 활용할 수 있는 능력을 기르는 것이며, 해석함수와 조화함수, 복소적분, 급수, 유수의 정리, 등각사상 등을 다룬다. 본 교과목을 이수한 학생들은 중등학교의 교과과정에 알맞은 학습이론을 개발하여 지도할 수 있는 능력을 유능한 교사가 되리라 예상된다.

### 기하학일반 (Topics in Algebraic Geometry)

본 교과목은 중등수학의 기초가 되는 해석기하학의 이론적 배경을 이해하고 그 응용을 습득하여 교육현장에서 직접 활용할 수 있는 능력을 갖춘 교사를 재교육하고 양성하는 데 있으며, 교육내용은 좌표, 이차곡선, 접·법선, 이차곡면, 다른 좌표계 등의 기본적인 해석기하학을 이해하는 것으로 이루어져 있다.

따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 이론과 응용력을 갖추고 교육현장에서 직접 다루는 문제의 해결방법과 이유를 알 수 있는 능력을 갖춘 유능한 교사로 활동할 수 있다.

### 미분기하학 (Differential Geometry)

본 교과목은 순수수학의 종합예술인 기하학의 분야 중에서, 특히 여러 방법 중 미분을 활용하여 도형의 성질을 연구하는 것이다. 고등학교에서 계산상으로만 배운 미분과 적분의 개념이 어떤 기하학적 의미를 갖는지를 알 수 있게 한다. 교육내용은 간단한 해석학적 배경과 위상수학적 개념을 바탕으로, 3차원 유클리드 공간 안에서 곡선에 관한 표현방법과 곡률과 열률의 개념, 곡면에 관한 여러 가지 곡률과 본질적 기하학을 다룬다.

따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 이론과 응용력을 갖고 교육현장에서 직접 다루는 문제의 해결방법과 이유를 알 수 있는 능력을 갖춘 유능한 교사로 활동할 수 있다.

### 집합론교육연구 (Studies on Teaching Materials of Set Theory in Secondary School)

수학이론 전개의 기초가 되는 집합론을 이해하고 이를 중등교과과정과 연계하여 연구해 보고



자 한다. 교육내용은 집합의 연산, 함수와 관계 이론, 기수이론, 서수이론, 선택공리, 증명의 형태 및 효과적인 증명지도법으로 이루어져 있다.

특히 진리값과 항진명제, 동치명제, 명제함수에 대한 개념을 중등학교 수학교과서의 “집합과 명제” 단원과 연계하여 분석해 보고자 한다.

### 조합및그래프이론 (Studies on Teaching Materials of Discrete Mathematics)

본 교과목은 수학적 논리, 알고리즘, 순열, 관계와 함수, 점화관계, 그래프 이론, 트리, 부울 대수 등 전산학의 기본이 되는 수학 분야를 다룬다. 컴퓨터 관련 수학적 이론의 기본을 다루어 교육현장에서 직접 활용할 수 있도록 한다.

따라서 본 과목을 이수한 학생들은 고등학교 이산수학 교과목 등 교육과 실제적 문제해결에 활용할 수 있다.

### 수학사및수학교육사 (History of Mathematics and Its Education)

본 교과목의 목표는 교육현장에서 교사들이 수학사의 내용을 숙지하여 잘 이용할 수 있도록 교사의 양성 및 재교육에 있으며, 교육내용으로는 인류가 어떻게 자연을 인식하고 그 도구로서 수학이라는 학문을 발전시켜 왔는가? 이를 시대별 지역별 문화별 또는 주제별로 다루어보고, 또한 어떤 조건이 새로운 수학분야를 개발하여 왔는지를 탐구하기 위하여 고대, 중세, 근대 및 현대적 시대별 구분과 이집트, 메소포타미아, 그리스, 유럽, 인도, 중국, 한국 등 지역, 문화별과 산수, 대수, 기하, 해석, 현대수학 등의 주제별로 다룬다.

따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 자연을 인식하는 도구로서 수학이라는 학문을 다루어 보고 어떤 조건이 새로운 수학분야를 개발하여 왔는지를 탐구함으로써 중등학교 수학교사로서의 자질을 함양하며 현장에서 유능한 교사로 활동할 수 있다.

### 위상수학 (Topology)

본 교과목은 교육현장에서 수학적 사고법을 추론해내는 양식을 다룰 수 있는 교사의 양성과 재교육에 목표를 둔다. 즉, 자연 인식의 기초가 되는 거리개념, 위상공간, 연속함수, 연결공간과 분리공리, 컴팩트성 등의 기본적인 내용을 탐구하고 다루어 봄으로써 본 교과목을 이수한 학생들은 중등학교의 수학과 교육과정에 알맞은 학습이론을 개발할 수 있는 유능한 교사로서 활동하리라 본다.

### 곡면위상수학 (Surface Topology)

본 교과목은 교육현장에서 수학적 사고법을 추론해내고 기하학적인 양식을 다룰 수 있는 교사의 양성과 재교육에 목표를 둔다. 따라서 그 교육 내용은 곡면위상과 오일러 정리, 곡면의 특수한 성질, 경계를 가진 곡면과 오일러 특성수 등의 기본적인 성질을 탐구하고 미루어 보는

것으로 구성되어 있다. 본 교과목을 이수한 학생들은 곡면의 특수한 형태나 성질 등의 내용을 중등학교의 수학과 교육과정에 비추어보고 이에 알맞은 학습이론을 개발할 수 있는 교사로서 활동하리라 본다.

### 정수론 (Number Theory)

본 과목은 수학이 기초분야인 정수론의 이론적 배경을 이해하고 그 응용을 배우며, 정보화 시대에 필요한 정보이론을 습득함으로써 중등수학의 교육에 활용할 수 있도록 함을 목표로 한다.

따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 중등수학교육에 필요한 정수론과 정보 관련 지식과 자질을 함양함으로써 중등수학 교육현장에서 유능한 교사로 활동할 수 있다.

### 논문세미나 (Seminar on Thesis)

본 교과목은 수학교육의 이론 및 교육현장과 관련된 논문을 연구하는 데 목표를 두며, 수학 및 수학교육에 관한 기존의 각종 연구논문 및 보고서 내용을 중심으로 이론을 습득하고 질의응답을 통한 문제점의 발견·연구를 교육내용으로 한다.

따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 수학교육관련 분야의 연구와 논문을 작성할 수 있다.

## 7) 미술교육전공 (Art Education)

### ● 교육목표

- 21세기 사회가 요구하는 미술교육 및 문화예술교육에 대한 비전과 전문 지식, 현장 실무 능력 및 연구 역량을 갖춘 중등 미술교사, 문화예술교육 매개자와 기획자, 사회미술교육 전문가 등을 양성한다.
- 임용시험과 현장 실무에 특화된 전공 프로그램과 최신 임용특강을 통해 예비 중등미술교사로서의 경쟁력을 갖추 수 있도록 돕는다.
- 예술적 감수성과 창의적 사고, 인성과 소통 능력을 겸비한 교육 리더십을 양성하여 지역사회, 국가, 세계 공동체에 기여하도록 한다.

### ● 교육과정의 특성

- 미술교육의 이론적 지식과 실무 능력, 비전과 인성을 겸비한 21세기형 글로벌 미술교육자를 양성하고, 중등 미술교사 임용 시험에 대비한 경쟁력을 갖추기 위해 미술교과교육학 (PCK), 동·서양·현대 미술사, 미술통합융합교육, 지역연계 미술교육, 미술치료, 임용시험에 필요한 미술실기 과목으로 구성된 교과과정을 제공한다.

### ● 교원 명단

| 성명  | 직위  | 학위                 | 세부전공 | 담당과목                       | 연구실전화<br>/e-mail          |
|-----|-----|--------------------|------|----------------------------|---------------------------|
| 안혜리 | 교수  | 미술교육학<br>박사(Ph.D.) | 미술교육 | 미술교육론, 논문세미나,<br>미술교과논리및논술 | 5477<br>hyeri3            |
| 조병섭 | 교수  | 미술학석사              | 조소   | 조소                         | 4907<br>sculpcho@daum.net |
| 김태곤 | 교수  | 미술학석사              | 조소   | 조소                         | 4622<br>ktg               |
| 이용배 | 교수  | 미술학박사              | 조소   | 조소                         | 4639<br>bezaell@daum.net  |
| 허윤정 | 부교수 | 공학박사               | 문화기술 | 영상, 디자인, 서양화               | 5754<br>huh0900           |

## ● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목       | 강의<br>시간 | 학점 | 비고                |
|------|-------------|----------|----|-------------------|
| 전공필수 | 미술교육론       | 2        | 2  | 기본이수과목/<br>교과교육영역 |
|      | 미술교재연구및지도법  | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 미술교과논리및논술   | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 미술교육과정설계와평가 | 2        | 2  | 교과교육영역            |
| 전공선택 | 미술교수법       | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 논문세미나       | 2        | 2  |                   |
|      | 아동과청소년의미적발달 | 2        | 2  |                   |
|      | 미술통합융합교육    | 2        | 2  |                   |
|      | 미술감상교육연구    | 2        | 2  |                   |
|      | 미술치료와교육     | 2        | 2  |                   |
|      | 지역사회와미술교육   | 2        | 2  |                   |
|      | 한국미술사       | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 동양미술사       | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 서양미술사       | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 현대미술론       | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 소묘          | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 한국화         | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 서양화         | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 조소          | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 디자인         | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 영상          | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 판화          | 2        | 2  | 기본이수과목            |

## ● 교과목 개요

### 미술교육론 (Foundations in Art Education)

본 교과목은 미술교과교육의 목적, 역사적 배경, 주요 이론을 살펴보고, 중·고등학교 미술교육 과정의 내용 분석 등 미술교과교육 전반에 관하여 연구한다. 또한, 학습자의 요구와 과정 중심 평가를 살린 중등 미술수업의 실천 역량을 길러 미술교사로서의 기초 소양을 기르는 데 목표가 있다.

### 미술교재연구및지도법 (Teaching Materials & Methods in Art)

본 교과목은 중·고등학교 미술교과의 교재, 수업안, 교수방법 연구와 개발에 관한 다양한 경험을 쌓게 함으로써 중등학교 현장의 교육실습과 연계하고, 미술 중심의 교과통합 교육과정을 개발 및 적용할 수 있는 실제적 능력을 기르는 데 초점을 둔다.

### 미술교과논리및논술 (Logical Writing in Art Education)

본 교과목은 미술교과 관련해 명확하고 간결한 논리적 사고와 글쓰기에 대한 기초 지식과 전략을 통해 논술 시험 및 논문 작성에 대비하는 데 목표가 있다.

### 미술교육과정설계와평가 (Art Curriculum Design and Assessment)

본 교과목은 미술교육과정 설계와 평가에 관한 제반 이론을 이해하고, 국가 미술교육과정과 교과서의 내용에 기초해 교육의 목표 설정, 내용 선정, 실행 전략, 평가 방법을 설계하는 데 초점을 둔다.

### 미술교수법(Methods for Teaching Art)

본 교과목은 중·고등학교 미술교과의 특성 및 학생 참여형 수업에 초점을 맞춘 최신 교수·학습방법 연구와 중등학교 현장과 연계된 수업 개발 능력을 기르는 데 초점을 둔다.

### 논문세미나 (Seminar in Thesis)

본 교과목은 양질의 미술교육 석사학위 논문을 작성하는 데 필요한 기초 소양과 연구방법론을 이해하고, 학위논문의 내용 구성 및 실제적 작성법을 익히고 훈련하는 데 목표를 둔다.

### 아동과정소년의미적발달 (Artistic Development of Children and Adolescents)

본 교과목은 아동과 청소년의 미술 표현 및 미적 인식의 발달 과정에 관한 이론을 이해하고, 이를 미술교육 프로그램 개발 및 지도에 활용해보는 데 목표가 있다.

### **미술통합융합교육 (Art Integrated Education)**

본 교과목은 통합교육과 융합교육의 이론을 이해하고 실제 현장에 적용할 수 있는 미술 중심 통합·융합교육 프로그램을 개발해 보는 데 초점을 맞춘다.

### **미술감상교육연구 (Studies of Teaching Art Appreciation)**

본 교과목은 미술감상교육에 관한 제반 이론과 다양한 지도법을 연구함으로써 미술감상 수업을 개발하고 실행할 수 있는 능력을 기르는 데 초점을 둔다.

### **미술치료와교육 (Art Therapy and Education)**

본 교과목은 미술치료에 관한 이론과 실습을 통해 미술의 치료적 성격을 이해하고, 이를 교육 현장에 적용할 수 있는 실제적 방법을 익혀 치료자로서의 미술교사 역할을 감당하게 한다.

### **지역사회와미술교육 (Community and Art Education)**

본 교과목은 미술관과 박물관, 도서관, 복지센터, 방과후 교실 등 지역사회의 다양한 장소와 맥락에서 이루어지는 커뮤니티 중심 미술교육 이론과 사례를 연구하고 프로그램을 개발하는 데 목표를 둔다.

### **한국미술사 (History of Korean Art)**

본 교과목은 한국미술의 역사적 전개 과정 속에서 다양한 주제와 양식, 시대적 배경 등을 고찰함으로써 한국미술사의 특성을 이해하고 미술교육에 적용하는 데 초점을 둔다.

### **동양미술사 (History of Oriental Art)**

본 교과목은 동양미술의 역사적 전개 과정 속에서 다양한 주제와 양식, 시대적 배경 등을 고찰함으로써 동양미술사의 특성을 이해하고 미술교육에 적용하는 데 목표가 있다.

### **서양미술사 (History of Western Art)**

본 교과목은 19세기까지의 서양 미술의 역사적 전개 과정 속에서 다양한 주제와 양식, 시대적 배경 등을 고찰함으로써 서양미술사의 특성을 이해하고 미술교육에 적용하는 데 초점을 둔다.

### **현대미술론 (Theories of Modern Art)**

본 교과목은 20세기 이후 현대미술의 역사적 전개 속에서 다양한 이론들과 시대적 배경 등을 고찰함으로써 현대미술의 특성을 이해하고 미술교육에 적용하는 데 목표가 있다.

**소묘 (Drawing)**

본 교과목은 소묘의 기초 지식 위에 창의적 발상 및 제작 과정을 익혀 교육 현장에서 소묘를 효과적으로 지도하기 위한 실기 능력을 기르는 데 목표가 있다.

**한국화 (Korean Painting)**

본 교과목은 한국화의 기초 지식 위에 창의적 발상 및 제작 과정을 익혀 교육 현장에서 한국화를 효과적으로 지도하기 위한 실기 능력을 기르는 데 초점을 둔다.

**서양화 (Painting)**

본 교과목은 서양화의 기초 지식 위에 창의적 발상 및 제작 과정을 익혀 교육 현장에서 서양화를 효과적으로 지도하기 위한 실기 능력을 기르는 데 목표가 있다.

**조소 (Sculpture)**

본 교과목은 조소의 기초 지식 위에 창의적 발상 및 제작 과정을 익혀 교육 현장에서 조소를 효과적으로 지도하기 위한 실기 능력을 기르는 데 초점을 둔다.

**디자인 (Design)**

본 교과목은 디자인의 기초 지식 위에 창의적 발상과 제작 과정을 익혀 교육 현장에서 디자인을 효과적으로 지도하기 위한 실기 능력을 기르는 데 목표가 있다.

**영상 (Digital Media Art)**

본 교과목은 디지털 영상의 기초 지식 위에 창의적 발상과 제작 과정을 익혀 교육 현장에서 디지털 영상 제작을 효과적으로 지도하기 위한 실기 능력을 기르는 데 목표가 있다.

**판화 (Printing)**

본 교과목은 판화의 기초 지식 위에 창의적 발상 및 제작 과정을 익혀 교육 현장에서 판화를 효과적으로 지도하기 위한 실기 능력을 기르는 데 초점을 둔다.

## 8) 디자인교육전공 (Design Education)

### ● 교육목표

- 디자인교육전공에서는 기능과 미의 조화를 바탕으로 새로운 생활문화 창조에 크게 기여함으로써 국가의 경쟁력과 생활수준을 향상시키는데 중요한 역할을 담당하는 디자인 분야의 전문적인 교육자를 양성함을 목표로 한다.

### ● 교육과정의 특성

- 디자인 교육과정은 디자인의 기본적인 이해를 넓히기 위한 이론 과목과 함께 평면 및 입체디자인, 시각디자인, 제품디자인, 공간 및 환경 디자인 등과 같은 디자인 교과목들이 디자인 교육론과 함께 폭넓게 구성되어 있다. 본 전공을 이수한 학생들은 교육현장에서 유능한 디자인 교사로서 뿐만 아니라 이론과 실기를 겸비한 디자인 전문가로서 활동할 수 있다.

### ● 교원 명단

| 성명  | 직위   | 학위     | 세부전공    | 담당과목                                  | 연구실전화<br>/e-mail      |
|-----|------|--------|---------|---------------------------------------|-----------------------|
| 남원석 | 부교수  | 디자인학석사 | 공업디자인   | 컴퓨터그래픽,<br>색채학                        | 5584<br>name          |
| 장중식 | 교수   | 디자인학박사 | 공업디자인   | 제품디자인,<br>3D모델링                       | 5452<br>kmjanggal     |
| 연명흠 | 교수   | 디자인학박사 | 공업디자인   | 제품디자인                                 | 4601<br>yeounmh       |
| 이준희 | 교수   | 미술학석사  | 일러스트레이션 | 시각디자인                                 | 4606<br>jazz          |
| 정명규 | 부교수  | 디자인학박사 | 제품디자인   | 제품디자인,<br>스케치기법                       | 4602<br>adamchung     |
| 남궁일 | 겸임교수 | 디자인학박사 | 디자인공예교육 | 디자인교육론,<br>디자인교재연구및지도법,<br>디자인교과논리및논술 | ilnet<br>@hanmail.net |
| 김관배 | 명예교수 | 디자인학박사 | 공업디자인   | 조형,<br>논문세미나                          | 4604<br>kbbkim        |



## ● 교과과정

| 이수구분  | 교 과 목       | 강의<br>시간 | 학점 | 비고                         |
|-------|-------------|----------|----|----------------------------|
| 전공필수  | 디자인교육론      | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1분야)/<br>교과교육영역 |
|       | 디자인교재연구및지도법 | 2        | 2  | 교과교육영역                     |
|       | 디자인교과논리및논술  | 2        | 2  | 교과교육영역                     |
|       | 스케치기법       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1분야)            |
| 전공선택  | 디자인교육과정연구   | 2        | 2  | 교과교육영역                     |
|       | 디자인교수법      | 2        | 2  | 교과교육영역                     |
|       | 디자인교육평가방법론  | 2        | 2  | 교과교육영역                     |
|       | 색채학         | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(1분야)            |
|       | 조형          | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(2분야)            |
|       | 디자인제도       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(2분야)            |
|       | 컴퓨터그래픽      | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(2분야)            |
|       | 3D모델링       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(2분야)            |
|       | 실내디자인       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(3분야)            |
|       | 시각디자인       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(3분야)            |
|       | 제품디자인       | 2        | 2  | 기본이수과목<br>(3분야)            |
|       | 소셜디자인론      | 2        | 2  |                            |
|       | 디자인심리학      | 2        | 2  |                            |
|       | 첨단기술적용디자인연구 | 2        | 2  |                            |
| 논문세미나 | 2           | 2        |    |                            |

※ 1분야 3과목 필수 이수, 2분야 중 3과목 이상 이수, 3분야에서 1과목 이상 이수

## ● 교과목 개요

### 디자인교육론 (Concepts in Design Education)

디자인 전반의 발전 과정을 이해하여 디자인 원리와 방법을 익히고, 이를 중등 교육 현장에서 적용하기 위한 실제 사례를 중심으로 연구하고 논의함으로써 디자인 교사로서의 자질을 갖춘다.

### 디자인교재연구및지도법 (Studies on the Text-Book and Teaching Method in Design Education)

예비 교사로서 디자인 교육 교과를 가르치는 데 필수적인 내용들을 다루며, 디자인 교육 교재를 연구하고 지도하기 위한 지도법을 익혀 교육 현장에서 활용할 수 있는 방법을 개발하는 능력을 기른다.

### 디자인교과논리및논술 (Studies on the Text-Book Education Curriculum in Design)

교육 현장에서 교수·학습되는 현행 디자인 교육 과정의 논리적 이해와 서술적 표현을 분석하고, 다양한 관점에서 논의함으로써 예비 교사들의 논리적 견해를 확장시키고 창의적으로 지도할 수 있는 능력을 함양한다.

### 스케치기법 (Idea Visualization Techniques)

원근법에 기초한 다양한 투상법을 바탕으로 아이디어의 시각화 방법을 배운다. 여러 가지의 표현 재료와 기법을 이용하여 자신의 새로운 아이디어와 디자인 형상을 시각적으로 용이하게 전달하는 능력을 키운다.

### 디자인교육과정연구(A Study on the Design Curriculum)

디자인 교육목표에 따른 디자인 교과내용의 구성 원리와 체계에 대하여 탐색을 통하여 디자인 교육과정에 대한 이론을 연구하고, 이를 바탕으로 디자인 교육에 실효성 있는 디자인교육과정을 구축할 수 있는 능력을 기른다.

### 디자인교수법(Design teaching method)

이론 중심 교과목과 실습 중심 교과목에 적합한 다양한 교수법에 대한 이론을 배우고, 이를 바탕으로 창의적인 디자인 교육에 적용할 수 있는 효과적인 교수법을 연구한다.

### 디자인교육평가방법론(Design Education Evaluation Methodology)

국내외의 다양한 교육평가방법을 살펴보고, 디자인 교육환경에 따라 변화하는 디자인 교육을 전체적으로 평가할 수 있는 바람직한 디자인교육평가방법을 탐색한다.

**색채학 (Theories of Color)**

색채에 대한 본질적인 연구와 색에 관련한 여러 문제들을 연구하고, 교육현장에서 디자인 교육과 연계하여 보다 실질적으로 색에 대한 이해를 높이고 활용할 수 있는 능력을 키운다.

**조형 (Concepts in Aesthetics)**

디자인 개념에서의 기초적인 조형 요소와 조형 원리, 그 방법에 대해 학습하고, 교육 현장에서 학습자에게 적용할 수 있는 조형 교육 지도법을 논의하고 연구한다.

**디자인제도 (Design Technical Drawing)**

학습자가 의도한 목적을 정확하게 제작할 수 있도록 제품 개발을 위한 도형 언어를 이해하고 활용하여 도면 작성 방법과 표기 방식을 숙달하는 방법을 익힌다.

**컴퓨터그래픽 (Computer Graphic Design)**

다양한 컴퓨터 그래픽 분야에 대한 기본적인 이론과 기술을 습득하고 실무에 투입될 수 있는 기술 인력을 양성하는 데 목표를 둔다. 또한 교육 현장에서 실제 활용되는 컴퓨터 그래픽스 운용 기능사 실기에 적용할 수 있는 소프트웨어 운용방법을 연구하고 익힌다.

**3D모델링 (3D Modeling)**

변화하는 시대에 맞춰 미래의 산업 현장에 필요한 인재를 양성하기 위해 3D 프로그램을 이용하여 자신의 아이디어를 표현하는 기술을 익히고자 한다. 또한 3D 프린터와 연계하여 직접 제품을 생산하는 과정을 경험하여 디지털 기술 역량을 갖춘다.

**실내디자인 (Studies on Interior Design)**

새로운 생활문화 공간을 창출하기 위하여 창조적 가치로서의 미와 기능 및 기술에 대한 연구 및 교육이 이루어진다. 또한 논리적인 사고과정을 통해 목적과 기능에 적합한 공간 분할을 익히고 이상적인 환경을 창출할 수 있도록 연구한다.

**시각디자인 (Studies on Visual Communication Design)**

예비 교사로서 기초 시각디자인의 구성요소와 원리를 이해하고 전달하고자하는 내용을 시각화하는 능력을 다룬다. 또한 세분화된 시각디자인 교육과정을 분석하고 연구함으로써 시각디자인 실기 교육을 체계적으로 응용하는 방법을 익힌다.

**제품디자인 (Studies on Product Design)**

단순한 구조와 기능을 지닌 대상물의 계획 및 발전 과정을 통하여 형태와 기능 및 재료와의



유기적 관계를 연구한다. 또한 일반 대중에 대한 소비 구조와 소비 시장을 분석하고 실제적 아이디어로 전개하는 능력을 키운다.

### **소셜디자인론 (Social Design)**

본 과목은 인클루시브, 유니버셜디자인을 사회에 공헌하는 디자인의 역할을 탐구하여 미래의 지도자의 기반을 조성한다.

### **디자인심리학 (Design Psychology)**

본 과목은 지각, 기억 등 인간의 심리과정을 이해하고 소비자의 감성에서 디자인의 요소가 되는 지각정보를 습득하는 능력을 배양하는 데 목표가 있다.

### **첨단기술적용디자인연구 (Prototyping Design)**

본 교과목은 새로운 재료와 기술을 디자인 교육에 적용시켜 시대가 요구하는 인재를 양성하는데 목적이 있다.

### **논문세미나 (Seminar on Thesis)**

인간, 사회, 경제 등의 유기적 관계 속에서 복합적인 디자인 문제를 학습자들이 창의적이며 합리적으로 해결할 수 있도록 교수자로서 효과적인 디자인 교육방법을 연구하며, 이를 학술적으로 체계화하여 논문으로 작성하는 방법을 배운다.

## 9) 체육교육전공 (Physical Education)

### ● 교육목표

- 체육교육전공은 시대와 사회가 요구하는 전문성과 인성을 겸비한 유능한 체육교사를 양성하는 데 목표를 두고 있다. 전문화된 이론교육, 체계적인 실기교육, 다양한 봉사활동 프로그램을 운영함으로써 이론적 지식과 실기능력을 조화롭게 갖추고 학생들을 애정으로 지도하는 윤리적 체육교사를 양성한다.

### ● 교육과정의 특성

- 교육부가 지정한 기본이수과목을 포함하여 스포츠 및 신체활동을 통하여 청소년의 전인적 발달을 위한 스포츠과학 이론 및 실기지도방법 교과목을 추가적으로 구성함으로써 체육 교사로서 갖추어야 할 전문지식 및 교수역량을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성·운영하고 있다.

### ● 교원 명단

| 성명  | 직위 | 학위    | 세부전공     | 담당과목                 | 연구실전화<br>/e-mail |
|-----|----|-------|----------|----------------------|------------------|
| 김미향 | 교수 | 이학박사  | 여가및레크레이션 | 여가레크리에이션             | 5788<br>mhkim    |
| 이미영 | 교수 | 체육학박사 | 체육측정평가   | 체육측정평가               | 4786<br>mylee    |
| 박성주 | 교수 | 체육학박사 | 스포츠윤리    | 체육사철학                | 4784<br>sjpark54 |
| 신승호 | 교수 | 이학박사  | 스포츠마케팅   | 체육경영론                | 4751<br>shinsh   |
| 이대택 | 교수 | 체육학박사 | 운동생리학    | 운동생리학                | 4781<br>dtlee    |
| 이기광 | 교수 | 체육학박사 | 운동역학     | 운동역학                 | 4785<br>kklee    |
| 홍준희 | 교수 | 교육학박사 | 스포츠심리학   | 운동학습및심리              | 4783<br>hjunh    |
| 이주형 | 교수 | 이학박사  | 운동영양학    | 운동생리학                | 4782<br>jolee    |
| 임채연 | 교수 | 체육학박사 | 스포츠교육학   | 체육교육론,<br>체육교재연구및지도법 | 5487<br>dignity  |

| 성명   | 직위  | 학위    | 세부전공          | 담당과목       | 연구실전화<br>/e-mail     |
|------|-----|-------|---------------|------------|----------------------|
| 이운용  | 교수  | 이학박사  | 건강운동          | 건강교육       | 5629<br>wylee73      |
| 조옥연  | 부교수 | 체육학박사 | 스포츠사회학        | 스포츠사회학     | 4784<br>woogijo      |
| 정이루리 | 부교수 | 체육학박사 | 특수체육          | 특수체육       | 5630<br>irjeong      |
| 장익종  | 조교수 | 체육학석사 | 라켓스포츠         | 운동실기       | 5548<br>7ejchang     |
| 김동현  | 조교수 | 체육학박사 | 수영            | 응급처치와심폐소생술 | 5535<br>kswimmer     |
| 이승환  | 부교수 | 체육학박사 | 스포츠경영학        | 체육경영론      | 5959<br>seunghwanlee |
| 전지현  | 조교수 | 체육학박사 | 노인건강운동및재<br>활 | 건강교육       | 5451<br>chunjh       |
| 조영희  | 부교수 | 체육학박사 | 특수체육          | 특수체육       | 6388<br>choyh        |
| 이원재  | 부교수 | 체육학박사 | 스포츠경영학        | 체육경영론      | 6386<br>wjlee        |

## ● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목         | 강의<br>시간 | 학점 | 비고                |
|------|---------------|----------|----|-------------------|
| 전공필수 | 체육교육론         | 2        | 2  | 기본이수과목/<br>교과교육영역 |
|      | 체육교재연구및지도법    | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 체육교과논리및논술     | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 학교체육프로그램개발및평가 | 2        | 2  |                   |
| 전공선택 | 체육교육과정연구      | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 체육교수법         | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 체육교육평가방법론     | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 체육사·철학        | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 스포츠사회학        | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 건강교육          | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 체육측정평가        | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 운동학습및심리       | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 운동생리학         | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 여가레크리에이션      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 특수체육          | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 체육논문세미나       | 2        | 2  |                   |
|      | 운동역학          | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 무용교육          | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 체육경영론         | 2        | 2  |                   |
|      | 운동실기          | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 응급처치와심폐소생술    | 2        | 2  | 기본이수과목            |

## ● 교과목 개요

### 체육교육론 (Theory of Physical Education)

본 교과목은 체육과 교육과정, 체육교수학습이론 및 체육수업의 대안적 평가에 대해 이해하고 체육수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용을 학습함으로써 체육 교육 현장에 대한 총체적·비판적 시각을 증진하는 데 목표가 있다.

### 체육교재연구및지도법 (Teaching Method in Physical Education)

본 교과목은 체육교재연구 및 지도방법에 대한 개념을 이해하고 체육교육현장에서 활용할 수 있는 교육실습능력 함양과 타 교과와의 통합적 교육과정 운영방법을 습득하는 데 목표가 있다.

### 체육교과논리및논술 (Logic and Essay in Physical Education)

본 교과목에서는 체육의 정보를 구성하고 이를 논리적으로 설명하는 방법을 다룬다. 대학원생으로서 논문을 작성하는 방법, 예비중등교사로서 체육논술을 지도할 수 있는 방법을 다룬다. 주장에 이유와 근거를 전개하는 방법을 익힌다. 체육에 대한 지식을 명확하고 간결하게 논술하는 방법을 익힌다. 창의적 체육문제해결지도 방법을 익힌다.

### 학교체육프로그램개발및평가 (Development and Evaluation of Physical Education Program in School)

학교 현장에서 실용적으로 적용될 수 있는 프로그램을 개발하여 적용평가 할 수 있는 방법을 학습한다.

### 체육교육과정연구 (Studies in Physical Education Curriculum)

교육과정의 구성 원리와 체계에 대한 탐색을 통해 체육과 교육과정의 내용을 이해하고 이를 실제 체육교육현장에 반영할 수 있는 능력을 기른다.

### 체육교수법 (Teaching Methods in Physical Education)

교육방법 및 교육공학에 대한 이론을 학습하고 체육교육에서 효과적인 다양한 교수법과 교육 모형 및 교수전략, 그리고 지도안 작성요령 등 실용적이고 도구적인 아이디어들을 습득한다.

### 체육교육평가방법론 (Methodology for Physical Education Assessment)

교육현장에 필요한 측정이론 및 평가방법을 이론과 실습을 통해 학습하고 이를 실제 체육수업에 효과적으로 적용하고 활용할 수 있는 역량을 함양한다.



### 체육사·철학 (History and Philosophy of Physical Education)

스포츠에서 발생하는 다양한 현상에 대한 사회적·철학적 연구의 성격과 방법론에 대한 이해를 증진하기 위한 과목이다. 체육교육 현장 및 현대 스포츠에서 일어나는 다양한 이슈들을 사회적·철학적 접근방법을 통해 논의함으로써 토론능력, 비판적 사고능력과 인문학적 소양을 습득하여 체육교사로서의 자질과 역량을 함양하는 것을 목표로 한다.

### 스포츠사회학 (Sport Sociology)

본 교과목은 복지국가 건설의 구체적 역할을 담당할 수 있는 교사의 사회체육 지도자 전문가를 양성하는 데 목표가 있으며, 교육내용은 체육문화와 사회와의 관계를 중심으로 집단과 스포츠, 각종 사회제도 스포츠와 사회에 관하여 연구하며 스포츠가 사회에 미치는 영향을 규명하여 학교의 사회적 역할을 체육 면에서 분석 종합한다. 따라서 본 교과목을 이수한 학생들은 정보화 사회에 따른 과학적이고 합리적인 연구를 토대로 현장교육에 적용할 수 있는 교사의 역할과 사회체육지도자의 역할을 수행할 수 있다.

### 건강교육 (Health Education)

본 교과목은 학교체육 현장에서 체육활동과 관련한 보건 이론을 배움으로써 체육환경 및 공중위생, 사회적·심리적 질환, 상해의 예방 및 처치 등에 관하여 응용능력을 배양하고 학생들의 건강을 효율적으로 지도할 수 있도록 한다.

### 체육측정평가 (Test and Measurement in Physical Education)

본 교과목의 목표는 체육측정과 평가법을 익혀 교육현장에 응용하는 교사의 재교육 및 양성하는 데 있다. 따라서 본 교과목의 교육내용은 체육현장에서 필요한 측정이론, 통계처리 및 평가 방법으로 이루어져 있으며, 본 교과목을 이수한 학생들은 이론과 실습을 통해 유능한 중등 체육교사로 활동할 수 있다.

### 운동학습및심리 (Moter Learning Psychology)

본 교과목의 목표는 스포츠 심리학을 통하여 체육학습을 계획하고 학생들에 대한 지식과 능력을 평가하고 분류할 수 있는 방법을 제공하는 데 있다. 따라서 본 교과목의 교육내용은 스포츠 심리학에 대한 이론과 실제로 이루어져 있으며, 본 교과목을 이수한 학생들은 교육현장에서 스포츠 심리적인 요인들을 적용하여 실기지도의 능력을 갖춘 교사로 활동할 수 있다.

### 운동생리학 (Exercise Physiology)

본 교과목의 목표는 운동생리학을 통해서 운동 수행이 학생들의 전체 변화에 어떠한 영향을 미치는 지에 대한 이론과 실재를 활용할 수 있는 교육자를 양성하는 데 있다. 따라서 본 교과

목은 기초 생리학을 바탕으로 운동이 인체에 미치는 영향과 운동의 효과를 교육내용으로, 본 교과목을 이수한 학생들은 과학적인 접근을 통하여 효율적인 운동을 지도할 수 있는 유능한 중등 체육교사로 활동할 수 있다.

#### **여가레크리에이션 (Leisure and Recreation)**

본 교과목은 참여스포츠와 관람스포츠를 이해하고 레크리에이션 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 키운다.

#### **특수체육 (Adapted Physical Education)**

본 교과목은 특수체육의 철학적 배경 및 역사의 변천과정을 알고 장애 영역별 체육의 내용을 이해하며, 특수체육과 체육의 영역, 그리고 생활체육과의 관계를 이론적으로 학습한다.

#### **체육논문세미나 (Seminar on Physical Education Thesis Dissertation)**

본 교과목의 목표는 학교교육에서 효과적인 지도방법 등에 관한 연구 활동을 원만히 수행할 수 있는 교육자를 양성하는 데 있다. 따라서 본 교과목의 교육내용은 연구수행을 위한 과학적 방법의 전반적인 사항으로 이루어져 있으며, 본 교과목을 이수한 학생들은 보다 과학적이고 합리적인 연구를 통해 이를 교육현장에 적용시킬 수 있는 교사로서의 역할을 수행할 수 있다.

#### **운동역학 (Kinesiology)**

본 교과목의 목표는 학교 현장에서 실기 지도를 효율적으로 지도하기 위한 역학적 원리의 이해와 적용 방법을 이해하는 데 있다. 따라서 본 교과목의 교육내용은 운동학 및 운동역학의 이론과 응용으로 이루어져 있으며, 본 교과목을 이수한 학생들은 초·중·고의 교육현장에서 과학적 원리를 적용하여 실기지도의 능력을 갖춘 교사로 활동할 수 있다.

#### **무용교육 (Dance Education)**

본 교과목의 목표는 심신발달 과정을 고려하여 신체적 표현을 통해 올바른 정서함양과 신체발달을 할 수 있도록 도와준다.

#### **체육경영론 (Management of Physical Education)**

체육경영론은 인지적, 사회적, 감정적인 발달 목적으로 체육교육에 다양한 경영관리의 개념과 원리를 적용시킴으로써 체육프로그램을 기획하고, 조직, 통제하여 원활하게 운영할 수 있는 개념과 기술을 학습한다.

**운동실기 (Instruction for Physical Training)**

본 교과목의 목표는 기존의 체육실기와 방과 후 실기와 관련된 최신 실기 종목을 익히고 지도할 수 있는 능력을 키운다.

**응급처치와심폐소생술 (First Aid & CPR)**

다양한 상황에서 발생할 수 있는 응급상황에 대해 이해하고 올바른 진단과 평가를 하고 상황에 맞는 응급처치 및 심폐소생술 방법을 알고 실천할 수 있다.

## 10) 음악교육전공 (Music Education)

### ● 교육목표

음악교육 전공에서는 학문적 전문성과 실천적 지도능력을 겸비하여 실제 교육 현장에서 요구되는 선도적 음악 교사를 양성하고 재교육하는 것을 목적으로 한다. 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 음악교육의 역사적, 철학적 기초를 고찰하며 이를 바탕으로 음악교육의 본질과 당위성을 파악하여 음악교사로서의 교육적 사명감을 갖게 한다.
- 음악교사에게 필요한 폭넓은 음악적 소양과 능력을 함양하기 위해 음악교육이론, 악기 연주, 합창·합주, 편곡 등과 관련된 내용 및 교수방법에 대한 전문지식을 함양한다.
- 학교현장에서 실제로 요구되는 수업설계 및 실행, 다양한 음악교수방법에 대한 깊이 있는 탐구를 통해 음악지도를 효율적으로 수행하는 데에 필요한 지도능력을 갖추도록 한다.

### ● 교육과정의 특성

- 음악교육전공은 이론적 지식과 실습 능력을 겸비한 21세기형 음악교육자를 양성하고, 중등 음악교사 임용시험에 대비한 경쟁력을 갖추기 위해 음악교육론, 음악교수법, 음악교육과정 연구, 멀티미디어활용 음악교육, 국악실기, 피아노 반주법 등 다양한 과목으로 구성된 교육과정을 제공한다.

### ● 교원 명단

| 성명  | 직위  | 학위            | 세부전공 | 담당과목           | 연구실전화 /e-mail   |
|-----|-----|---------------|------|----------------|-----------------|
| 이수진 | 조교수 | 음악교육학박사(Ed.d) | 음악교육 | 음악교육론<br>음악교수법 | 5538<br>leesj   |
| 옥상훈 | 교수  | 음악학박사         | 성악   | 시창·청음          | 4383<br>shoak   |
| 김경중 | 교수  | 음악학석사         | 작곡   | 작곡지도법          | 4507<br>kjkim   |
| 우지연 | 교수  | 연주학박사         | 관현악  | 건반화성및반주지도법     | 4887<br>wjiyeon |
| 김희선 | 부교수 | 음악학박사         | 음악학  | 국악개론           | 5488<br>hskim10 |

## ● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목       | 강의<br>시간 | 학점 | 비고                |
|------|-------------|----------|----|-------------------|
| 전공필수 | 음악교육론       | 2        | 2  | 기본이수과목/<br>교과교육영역 |
|      | 음악교재연구및지도법  | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 음악교과논리및논술   | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 음악교수법       | 2        | 2  | 기본이수과목/<br>교과교육영역 |
| 전공선택 | 음악교육과정연구    | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 음악교육평가방법론   | 2        | 2  | 교과교육영역            |
|      | 서양음악사       | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 국악개론        | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 음악분석및형식론    | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 편곡지도연구      | 2        | 2  |                   |
|      | 시창·청음       | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 음악감상지도법     | 2        | 2  |                   |
|      | 논문세미나       | 2        | 2  |                   |
|      | 멀티미디어활용음악교육 | 2        | 2  |                   |
|      | 국악가창지도법     | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 국악사         | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 화성법         | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 합창합주지도법     | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 국악실기        | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 피아노반주법      | 2        | 2  | 기본이수과목            |
|      | 창작지도법       | 2        | 2  |                   |

## ● 교과목 개요

### 음악교육론 (Foundation & Principles of Music Education)

본 교과목은 음악교육사, 음악교육철학, 음악교수-학습 심리, 음악과 교육과정 및 평가, 현대 음악교육의 동향 등 음악교육학을 구성하는 영역들에 대한 탐구를 통하여 음악교육학의 전반적 흐름을 포괄적으로 이해할 수 있도록 한다.

### 음악교재연구및지도법 (A Study of the Text-Book and Teaching Method Music Education)

본 교과목의 목표는 음악학습의 내용을 효과적으로 전달하는 데 있어서 교재 및 매체의 역할을 이해하고, 수업상황에 따라 이를 적절하게 선택, 제작할 수 있는 능력을 습득하며 효과적인 음악교수-학습 과정의 수행에 필요한 다양한 이론들을 실제 수업상황과 연계하여 사용할 수 있도록 하는 데 있다.

### 음악교과논리및논술 (Curriculum and Material Development of Music Education)

본 교과목에서는 음악교육에서 필수적인 논술의 전반적인 체계와 방법을 이론적으로 소개하면서 이를 실제 실습하게 하여 논술능력을 키우도록 한다. 음악에 대한 지식을 명확하고 간결하게 논술하는 방법, 주장에 대한 이유와 근거를 전개하는 방법, 예비 중등교사로서 음악논술을 지도하는 방법 등을 익힌다.

### 음악교수법 (Music Teaching Methods)

다양한 음악교수법의 철학, 체계 및 방법론을 심도 있게 연구함으로써 중등학교 수준의 음악 지도에 효과적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.

### 음악교육과정연구 (Curriculum in Music Education)

교육과정의 구성 원리와 체계에 대한 탐색을 통해 음악과 교육과정의 내용을 이해하고 이를 실천에 반영할 수 있는 능력을 기른다.

### 음악교육평가방법론 (Evaluation in Music Education)

음악교육평가에 관련된 주제들을 심도 있게 탐구하고, 음악의 지식과 행동의 측정과 평가에 적용하는 방안을 탐색한다.

### 서양음악사 (Western Musical History)

고대부터 바로크, 고전, 낭만, 후기낭만 및 현대에 이르기까지 다양한 음악의 양식과 발전과정을 연구하게 하며 모든 것을 역사적인 배경에 고찰시키며 성악곡과 기악곡들에 대한 문헌들을

학술적으로 연구하여 서양음악에 대한 전문적인 지식을 넓히고 음악문헌들에 대한 작품의 시대적 특성을 연구한다.

#### **국악개론 (An Introduction to Korean Traditional Music)**

국악에 대한 전반적이고도 포괄적인 이해를 할 수 있도록 하여 음악교사로서 갖추어야 하는 한국 전통 음악의 이론이나 개념, 악기와 장단을 연구하고 지도하는 교육방법을 연구한다.

#### **음악분석및형식론 (Advanced Studies of Musical Form and Analysis)**

음악사를 통하여 나타난 다양한 양식의 악곡의 구조 및 형식을 분석 연구하여 음악에 대한 이해를 높이고 작품에 대한 전문적인 지식을 넓힌다.

#### **편곡지도연구 (Techniques of Music Arrangement)**

본 교과목은 실제 교육 현장에서 접하게 될 다양한 제재곡들을 악기편성에 맞춰 편곡할 수 있는 능력을 키우는 데 있다. 합창단 및 소규모 악단을 중심으로 편곡을 할 때 필요한 기법 및 이론을 연구한다.

#### **시창·청음 (Sight Singing and Ear Training)**

악기의 도움 없이 악보를 보고 정확히 노래할 수 있는 능력과 음악을 듣고 기보할 수 있는 능력을 기른다.

#### **음악감상지도법 (Teaching Method of Music Appreciation)**

본 교과목은 음악 감상을 통하여 음악을 폭넓게 이해하고 지도하는 교사를 훈련하는 데 목적이 있으며, 다양한 음악감상 교재 및 교수법에 대한 이해와 실습을 통하여 적극적이고 활동적인 감상학습을 수행할 수 있는 능력을 기른다.

#### **논문세미나 (Seminar in Thesis)**

본 교과목의 목표는 음악교육연구의 필요성과 목적을 알고 음악교육연구의 다양한 접근과 방법을 이해하는데 있다. 학생들은 음악교육연구의 접근 방법, 다양한 연구에 적용되는 논리구조, 연구주제 선정과 연구 수행의 주요 절차를 탐구하여 독자적으로 연구계획을 작성하여 논문작성의 기초를 다진다.

#### **멀티미디어활용음악교육 (Multimedia-Based Music Education)**

멀티미디어를 활용하여 음악수업을 계획하고 음악교수학습의 매체로서 ICT를 활용한 음악활동을 이해하고 적용할 수 있는 능력을 키운다.

### **국악가창지도법 (Vocal Teaching for Korean Traditional Music)**

한국의 고유한 음악을 폭넓게 이해하도록 하며 각 지방 민요의 특징과 가창법 및 여러 가지 장단에 어울리는 민요를 지도하는 법을 익힐 수 있도록 한다.

### **국악사 (History of Korean Traditional Music)**

한국의 다양한 음악의 양식과 발전과정을 연구하게 하여 모든 것을 역사적인 배경에 고찰시키며 성악곡과 기악곡들에 대한 문헌들을 학술적으로 연구하여 한국음악에 대한 전문적인 지식을 넓힌다.

### **화성법 (Harmony and Basic Music Theory)**

전통화성 전반에 걸친 이론과 기능을 이해하도록 하며 이를 실제적으로 활용하며 조성 음악에 대한 이해의 폭을 넓히고 음악에 대한 전반적인 이론을 익혀 음악교육의 기본이 되는 제반 음악적 이론들을 확실하게 습득하도록 지도한다.

### **합창합주지도법 (Chorus&Orchestra Pedagogy)**

중등학교 학생에게 합창과 합주를 효과적이고 음악적으로 지도하기 위해 필요한 지식과 테크닉, 지휘법 합주지도기법 등을 익힌다.

### **국악실기 (Practice & Teaching Methods of Korean Music)**

중·고등 교육과정에 포함된 단소 및 장구를 비롯한 전통악기의 실기학습을 수행할 수 있는 실질적인 연주기술을 습득하고 학교현장에서 학생들이 전통악기를 잘 연주할 수 있도록 효과적인 지도법을 연구한다.

### **피아노반주법 (Piano Accompaniment)**

본 교과목의 목표는 화성법적 기초를 토대로 반주법을 숙지하여 교육현장에 접목하는 교사를 재훈련하는 데 있다. 따라서 교육내용은 중·고등학교의 수업에서 피아노 반주의 실기 이론의 실습으로 구성되어 있으며, 본 교과목을 이수한 학생들은 이론과 실습을 바탕으로 한 전문적인 교사로 활동할 수 있다.

### **창작지도법(Educational Method of Creative Music)**

본 교과에서는 음악 교과에서 창작의 중요성과 학교 창작 수업 전반에 대한 이해를 위해 음악과 교육과정 및 중·고등학교 음악 교과서에 제시된 창작 영역의 내용을 분석한다. 음악 창작에 사용되는 다양한 매체 및 교수 방법에 대한 이해와 실습을 통해 적극적이고 활동적인 창작 지도를 수행할 수 있는 능력을 기른다.



## 11) 영양교육전공 (Nutrition Education)

### ● 교육목표

- 인간의 건강증진 및 영양상태 개선을 위한 영양교육의 전반적인 분야에 대한 지식을 깊이 있게 연마하여 실천하는 영양전문 교육자를 양성한다.
- 단체급식시설에서 합리적인 급식관리 및 피급식자에게 적절한 영양을 공급하며 체계적이고 과학적인 영양교육을 지도할 수 있는 전문 교육자를 육성한다.

### ● 교육과정의 특성

- 영양교육전공은 영양교육, 사례연구, 영양상담, 급식위생관리 및 보건통계학의 기초영역을 바탕으로 생애주기의 특수시기별 영양요구를 이해하고, 영양상태 판정, 영양정보 분석, 관리 등을 활용하여 영양교육의 이론을 이해하고 실제적 응용능력을 갖출 수 있는 영양 교육자를 배양하기 위해 편성, 운영되고 있다.

### ● 교원 명단

| 성명  | 직위  | 학위    | 세부전공             | 담당과목           | 연구실전화<br>/e-mail |
|-----|-----|-------|------------------|----------------|------------------|
| 이민아 | 교수  | 이학박사  | 급식의식경영           | 단체급식및실습        | 5745<br>malee    |
| 정상진 | 교수  | 이학박사  | 임상. 보건영양         | 영양교육및상담실습      | 4777<br>schung   |
| 장문정 | 교수  | 이학박사  | 영양생화학            | 식사요법및실습        | 4776<br>cmoon    |
| 임지영 | 교수  | 이학박사  | 식품화학             | 식품학            | 4772<br>jyimm    |
| 백인경 | 교수  | 보건학박사 | 인체임상영양 및<br>보건역학 | 비만관리와영양        | 4774<br>ibaik    |
| 오세욱 | 교수  | 이학박사  | 식품미생물학           | 식품위생학          | 5778<br>swoh     |
| 장윤지 | 조교수 | 농학박사  | 식품학              | 급식위생관리와HACCP실습 | 4775<br>ychang   |
| 남혜경 | 조교수 | 이학박사  | 식품영양             | 영양학/생애주기영양학    | 5496<br>hknam    |

## ● 교과과정

| 이수구분 | 교 과 목          | 강의<br>시간 | 학점 | 비고          |
|------|----------------|----------|----|-------------|
| 전공필수 | 영양교육및상담실습      | 2        | 2  | 기본이수과목(1분야) |
|      | 생애주기영양학        | 2        | 2  | 기본이수과목(2분야) |
|      | 급식위생관리와HACCP실습 | 2        | 2  |             |
|      | 보건통계학및실습       | 2        | 2  |             |
| 전공선택 | 영양학            | 2        | 2  | 기본이수과목(2분야) |
|      | 단체급식및실습        | 2        | 2  | 기본이수과목(3분야) |
|      | 식품위생학          | 2        | 2  | 기본이수과목(3분야) |
|      | 영양판정및실습        | 2        | 2  | 기본이수과목(4분야) |
|      | 식사요법및실습        | 2        | 2  | 기본이수과목(4분야) |
|      | 식품학            | 2        | 2  | 기본이수과목(5분야) |
|      | 조리원리및실습        | 2        | 2  | 기본이수과목(5분야) |
|      | 영양교육교재연구       | 2        | 2  |             |
|      | 영양상담기법연구       | 2        | 2  |             |
|      | 아동및청소년영양관리     | 2        | 2  |             |
|      | 임상영양학특론        | 2        | 2  |             |
|      | 지역사회영양학특론      | 2        | 2  |             |
|      | 식생활과문화특론       | 2        | 2  |             |
|      | 식품구매및평가특론      | 2        | 2  |             |
|      | 건강기능성식품특론      | 2        | 2  |             |
|      | 영양소대사          | 2        | 2  |             |
|      | 매스미디어와식생활      | 2        | 2  |             |
|      | 환경과영양          | 2        | 2  |             |
|      | 영양과성장발달        | 2        | 2  |             |
|      | 비만관리와영양        | 2        | 2  |             |
|      | 급식정보관리         | 2        | 2  |             |
|      | 영양교육세미나        | 2        | 2  |             |
|      | 영양교육사례연구       | 2        | 2  |             |
|      | 최신영양문제연구       | 2        | 2  |             |

※ 1분야 필수 이수, 2~3분야 분야별 2과목 이상 이수, 4~5분야에서 분야별 1과목 이상 이수

## ● 교과목 개요

### 영양교육및상담실습 (Nutrition Education and Counseling)

영양교육의 개념, 영양사의 사회적 요청, 영양교육을 위한 자료 개발, 영양지도, 효과판정 방법을 연구한다. 아울러 영양 상담에 필요한 상담이론, 문제접근방법 및 상담의 진행과정을 탐색한다.

### 생애주기영양학 (Life Cycle Nutrition)

수정에서 출생 후 사망까지의 일생을 시기별 구분하여 그 특수시기별 생리적 특성과 영양요구를 이해하고 충족방안을 토의한다.

### 급식위생관리와HACCP실습 (Food Service Hygiene Management and HACCP Lab)

단체급식위생에 관한 최신의 개념을 이해하고 실습을 통하여 습득한다.

### 보건통계학및실습 (Public Health Statistics and Lab)

보건 및 영양조사의 결과처리를 위한 통계적 방법을 다룬다.

### 영양학 (Nutrition)

인간의 생명과 유지에 필수적인 영양소의 생리적 생화학적 기능과 에너지 대사 등을 이해한다. 영양소의 심도 있는 이해를 바탕으로 건강상태 유지에 있어 식생활의 역할을 이해한다.

### 단체급식및실습 (Quantity Food Service Management and Lab)

급식설비를 이용한 다량 취사를 위한 영양관리, 표준식단 작성, 작업관리, 직무배분, 사무관리, 위생관리, 영양사의 역할을 강의한다.

### 식품위생학 (Food Sanitation)

식품에 의한 건강장해를 미연에 방지하며, 식품의 안전을 확보하고 위생에 관한 올바른 지식을 갖도록 한다.

### 영양판정및실습 (Nutritional Assessment and Lab)

영양 상태를 판정하는 인체계측, 임상적, 생화학적 방법 및 식생활 섭취현황을 조사하는 방법들을 이해한다.



### **식사요법및실습 (Dietetics and Lab)**

질병별 치료에 적합한 식사형태를 이해하고, 특정한 식품이나 영양소를 변형한 식단 작성과 이를 실제적으로 기호에 맞도록 조리하는 운영방법을 연구한다.

### **식품학 (Food Science)**

식품의 성분과 가공, 저장시의 변화, 식품가공방법, 식품의 안정성에 대한 이해를 높이기 위해 화학, 미생물학, 공학 등의 식품학에의 적용을 연구한다.

### **조리원리및실습 (Principle of Cookery and Lab)**

식품내 영양성분의 구성과 식품의 조리 전후의 물리화학적 변화를 이해하고 식품별 적절한 조리방법을 토론하고 실습한다.

### **영양교육교재연구 (Research in Materials & Methods of Nutrition Education)**

교육 내용을 중심으로 적합한 교수학습이론을 이해하고 실제적 응용능력을 갖추고자 한다.

### **영양상담기법연구 (Research in Nutrition Counseling Method)**

건강관리 또는 질병으로부터 빠른 회복을 위하여 영양전문가와 상담하는 것이 필요하다. 영양관리를 원하는 사람의 식사와 영양섭취 문제를 바람직한 방향으로 영양지도하는 지식과 기법에 관하여 연구한다.

### **아동및청소년영양관리 (Child and Adolescent Nutrition Management)**

아동 및 청소년의 신체상태와 성장과정의 각 단계에서 나타나는 특징과 여러 가지 영양문제에 대하여 이해한다.

### **임상영양학특론 (Advanced Clinical Nutrition)**

인체 내에서 일어나는 여러 가지 병태학적 변화들에 대해서 그 원인을 파악하고 예방을 위한 영양관리 측면에서 학습하고 토의한다.

### **지역사회영양학특론 (Advanced Community Nutrition)**

지역사회의 영양문제를 사회경제적 계층별 파악하고 영양개선 프로그램 개발을 모색하며, 공중보건 차원에서 건강증진을 위한 영양지식의 보급과 활용방안을 연구한다.

### **식생활과문화특론 (Advanced Cultural Aspects of Foods)**

인간의 생명과 유지에 필수적인 영양소의 생리적 생화학적 기능과 에너지 대사 등을 이해한

다. 영양소의 심도 있는 이해를 바탕으로 건강상태 유지에 있어 식생활의 역할을 이해한다.

#### **식품구매및평가특론 (Advance Food Purchasing and Quality Control)**

식품유통체계 및 유통과정을 알아보고 구매활동과 구매 관리에 요구되는 식품이 평가기준 및 과학적 선택방법을 공부한다. 또한 식품이 맛, 색깔, 조직, 향미성분 및 관능검사 등의 품질평가방법에 관하여 배운다.

#### **건강기능성식품특론 (Advanced Functional Food)**

식품 중 신체반응 기능, 신체리듬 조절기능, 질병방지와 회복기능, 노화 억제 기능 등을 갖는 성분의 특성에 대하여 연구하며, 아울러 기능성 식품소재의 탐색방법, 기능성 식품소재의 대량생산방법 및 기능성을 강화한 식품의 개발방법 등에 대해서 공부한다.

#### **영양소대사 (Nutritional Metabolism)**

영양학을 기초로 영양소간의 균형, 상호관계, 질적인 평가를 이해하고 다양한 인체의 건강문제와 관련된 각 영양소의 생화학적 대사를 연구한다.

#### **매스미디어와식생활 (Mass Media and Dietary Pattern)**

인터넷과 컴퓨터를 이용한 영양정보 분석, 관리, 활용방안을 연구하고 매체를 중심으로 한 정보관련 현상을 경험적으로 연구할 수 있는 능력을 배양한다.

#### **환경과영양 (Environment and Nutrition)**

인간이 속한 주변 환경의 특성을 이해하고 인체에 미치는 생리적 영양과 그에 대처하는 적절한 영양관리 방법을 토의한다.

#### **영양과성장발달 (Nutrition, Growth and Development)**

성장과정의 각 단계에서 나타나는 특징과 여러 가지 영양문제에 대하여 토의한다.

#### **비만관리와영양 (Weight Management and Nutrition)**

비만 및 이에 관련된 질병을 영양소의 체내기능과 대사를 통하여 이해하며 질병의 관리를 연구한다.

#### **급식정보관리 (Foodservice Management Information Systems)**

급식시스템의 효율적인 관리를 위한 정보관리 방법에 대하여 연구한다.



### **영양교육세미나 (Seminars on Nutrition Education)**

최근에 발달된 영양계통의 학술논문을 중심으로 취급하여 발표, 토론 한다.

### **영양교육사례연구 (Contemporary Issues in Nutrition Education)**

현장에서의 영양교육의 사례를 집중적으로 고찰하여 영양교육의 제문제를 해결할 수 있는 문제해결 능력을 기른다.

### **최신영양문제연구 (Contemporary Issues in Nutrition)**

최근에 간행되는 학술잡지 및 참고서적을 중심으로 학계의 동향을 파악하고 영양문제를 토의한다.

## V. 부 록

1. 학위논문(사례연구보고서)의 작성 방법
2. 자격증 취득 안내
  - 중등학교 정교사(2급) 자격증 취득에 관한 사항
  - 부전공 과목표시에 관한 사항
  - 전문상담교사(1급, 2급) 자격증 취득에 관한 사항
  - 영양교사(2급) 자격증 취득에 관한 사항
  - 자격증 신청(무시험검정)요약 안내
3. 교육학 석사학위 수여자 현황





## 1. 학위논문(사례연구보고서)의 작성 방법

### 1. 연구내용

학위논문(사례연구보고서)은 독립된 연구내용으로 하여야 하며, 특히 석사학위논문(사례연구보고서)은 독창성이 있어야 한다.

### 2. 표현구성

학위논문(사례연구보고서)의 내용은 간결 정확하게 표현되어야 하며, 논문(사례연구보고서)의 정성과 참고 자료 기재방법에 결함이 없어야 한다.

### 3. 내용 및 순서

#### 가. 논문

- ① 겉 표지
- ② 속 표지
- ③ 심사청구서
- ④ 인준서
- ⑤ 차례(수표 또는 도표 차례 포함)
- ⑥ 국문초록(본문이 영문일 경우 영문초록)
- ⑦ 본문
- ⑧ 참고문헌
- ⑨ 영문초록(본문이 영문일 경우 국문초록)
- ⑩ 부록, 색인, 기타(있을 경우)

#### 나. 사례연구보고서

- ① 표지
- ② 심사청구서
- ③ 인준서
- ④ 차례(수표 또는 도표 차례 포함)
- ⑤ 국문초록(본문이 영문일 경우 영문초록)
- ⑥ 본문
- ⑦ 참고문헌
- ⑧ 부록, 색인, 기타(있을 경우)

### 4. 내용 작성상의 유의사항

가. 용어

국문, 국 한문 혼용, 외국문 또는 혼용으로 한다. 다만, 외국 및 국 한문 혼용 논문(사례연구보고서)에서는 국문 또는 한문으로 표현될 수 있는 외국어 용어는 가급적 국문 또는 한문으로 기재하여야 한다.

나. 논문(사례연구보고서) 제목

- ① 논문(사례연구보고서) 제목은 간결하여야 하며 되도록 부제(sub-title)를 붙이지 않는 것을 원칙으로 한다.
- ② 논문(사례연구보고서)제목에 외국어로 된 용어를 쓸 경우 되도록 한글만 표기하는 것을 원칙으로 하며, 다만 특수전문 용어인 경우는 예외로 한다.

<보 기>

- 에리히 프롬(Erich Fromm)의 疏外理論에 관한 연구
- 高性能 減水濟를 使用한 콘크리트의 強度에 대한 研究
- 페라이트(Ferrite)에 析出된 크롬 炭化物의 成長特性에 관한 研究

- ③ 논문(사례연구보고서)제목에 “...에 관한 연구”등의 표제를 쓸 때 관한, 의한, 대한의 관, 의, 대 따위의 한자는 전부 한글로 표기한다. 본문 중에서도 동일하게 한글로 표기한다.

다. 논문(사례연구보고서)목차

- ① 논문(사례연구보고서)목차는 반드시 별지면에 인쇄하여야 한다. 자연계열논문에는 그림 표 목차를 붙이지 않는다.
- ② 목차의 번호는 장(章), 절(節)의 순서에 따라 I, II, III, ..., 1, 2, 3, ..., 가, 나, ..., (1), (2), ..., ㉠, ㉡...를 순차적으로 사용한다.

라. 그림(圖) 및 표(表)

- ① 인문·사회계열의 논문(사례연구보고서)에 있어서 도표는 전체 일련번호로 <도-1>, <도-2>...; <표-1>, <표-2>... 등으로 표기하며 그림 및 표의 제목은 그림의 하단, 표의 상단에 기술하며 표의 하단에 자료의 출호를 부기함을 원칙으로 한다.

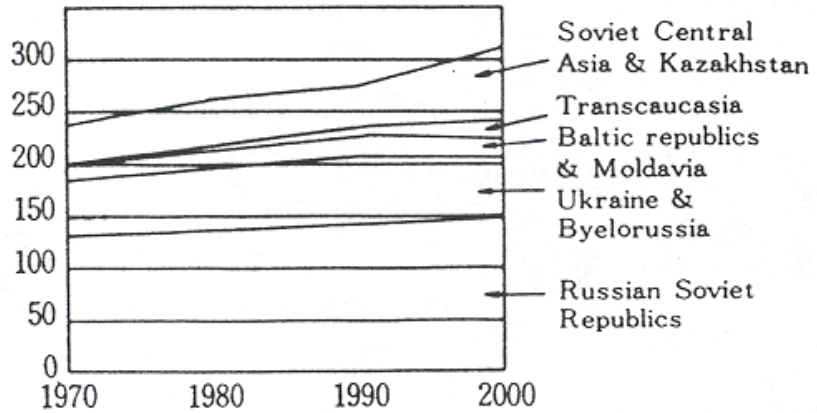
<보 기>

<표 5> 세계상품별 무역구조 추이

(단위:%)

|                 | 1962 | 1965 | 1971 | 1975 |
|-----------------|------|------|------|------|
| 1 차상품(SITC 0~4) | 42.1 | 39.5 | 33.0 | 38.3 |
| 공 산 품(SITC 5~8) | 56.4 | 58.9 | 64.9 | 54.9 |

자료 : 국제경제연구원, “전후국제경제 30년사 무역편,” 1977, 서울, p. 51.



<도-4> 소련의 인구구조의 변화 추세와 그 전망

자료 : BUSINESS WEEK, October 1981, p. 96.

- ② 자연계열 논문에 있어서는 그림과 표의 표제 및 설명은 외국어(영어, 프랑스어, 독일어)로 기술하고 그림(Fig.)과 표(Table)의 설명은 그림의 하단에, 표의 상단에 첫 자만 대문자로 기술한다.

<보 가>

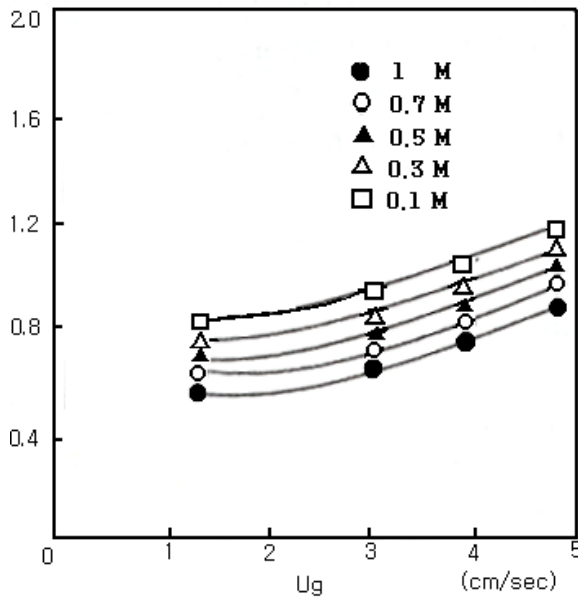


Fig. 6. Interfacial area vs. gas velocity for manganese chloride solution according to concentrations.

Table 2. Cumulative percentage of variance explained by the first 8 eigen-vectors for CASE I - 1.

| eigen vector | eigen value | cumulative percentage of variance explained(%) |
|--------------|-------------|--|
| 1 st         | 4,085       | 25,53  |
| 2 nd         | 2,056       | 38,38  |
| 3 rd         | 2,005       | 50,91  |
| 4 th         | 1,701       | 61,54  |
| 5 th         | 1,099       | 68,51  |
| 6 th         | 0,983       | 74,56  |
| 7 th         | 0,877       | 84,08  |

마. 결론 또는 개요의 작성

결론 또는 개요는 내용을 간결하게 표현하여야 한다.

바. 초록작성방법

- ① 국문 또는 국한문 논문에는 외국문 초록(要約)을, 외국문 논문에는 국문 또는 국한문 초록(要約文 2페이지 이내)을 논문의 말미에 첨부한다. 단, 사례연구보고서는 외국문 초록을 첨부하지 않는다.
- ② 초록은 참고문헌의 여백에 계속하여 쓰지 않고, 별지면에 따로 작성한다.
- ③ 외국문 초록(또는 요약)의 제목 중 관사, 전치사 및 접속사를 제외한 모든 단어는 첫 자만 대문자로 표기한다.

<보 기>

- 1) A Study on the Treatment of Steel-Making Dust
- 2) A Study on the Characteristics of English Absolutism

- ④ 기타 표기, 인쇄요령은 별첨 예시를 참조한다.

5. 각주 기재상 유의사항

가. 자연계열 논문에는 가능한 한 각주(footnote)를 달지 않는 것을 원칙으로 한다.

나. 인문·사회계열 논문(사례연구보고서)의 각주는 관련 부분의 문장 상단에 일련번호를 달고(보기:…를 파악하는 것은 부당하다.<sup>8)</sup>) 각주의 설명은 해당면(page)의 하단에 표기하여야 한다.

각주의 표기 요령은 다음 보기와 같다.

<보 기>

- 1) 김철수, “표본조사에 관하여”, *교육통계* 2(193), pp. 276~258.
- 2) “상계문”, p.286.
- 3) R.A Fisher, “A Note on Determination of Order”, *Annals of Statistics*, 37,

- 3(1960). P.137
- 4) Ibid., pp. 138~ 157.
- 5) 김철수, “전계문”, p. 287
- 6) Fisher, op.cit.m., p.158
- 7) 이극찬, 정치학(서울: 법문사, 1978), p. 15.
- 8) 상계서, p. 20.
- 9) R.A Fisher and F.Yates, *Survey of the Experiments*(6th ed.), (New York : John Wiley inc., 1958), P. 25.
- 10) Ibid., p. 35
- 11) 이극찬, 전계서, p. 25
- 12) Fisher and Yates, op. cit., pp. 30 ~ 45.

## 6. 참고문헌 기재상 유의사항

### 가. 각 계열공통

- ① 참고문헌의 기재방법은 각 계열별로 정하되 동일계열 논문(사례연구보고서)에서는 반드시 통일된 방법으로 기재하여야 하며 준말은 일정한 표기법을 사용해야 한다.
- ② 학술지 논문(사례연구보고서) 또는 단행본의 저자명은 성과 이름을 기재하여야 한다.

### 나. 인문·사회계열

본문에서 인용된 문헌은 반드시 참고문헌란에 아래의 양식에 의하여 나열하여야 한다.

- ① 참고문헌은 국내, 외국(동양, 서양) 문헌의 순으로 한다.
- ② 국내문헌은 저자명의 가나다 순, 동양문헌은 그 나라의 발음을 알파벳 순으로, 서양 문헌은 발음에 관계없이 알파벳 순으로 한다.
- ③ 참고문헌 표기요령은 다음과 같이 표기함을 원칙으로 한다.

※ 연구지인 경우

저자명, 논제, 학위자명, 권수, page, (출판년도).

※ 저서인 경우

저자명, 서명, 지명, 출판사, (출판년도).

<보 가>

- 1) 김철수, “표본조사에 관하여”, 교육통계, 2, 385, (1934a).
- 2) 김철수, 사회적 행동과 학습, 서울 : 교육출판사, (1934b)
- 3) 주보사(편), 학교종합법전, 서울 : 주보사, (1978).
- 4) 蔣祖怡, 小說纂要, 臺灣 : 正中書局(1953).
- 5) 竹內啓, “Robusness 推定에 관하여”, 日本統計學會誌, 18, 238~242, (1973).
- 6) Fisher, R.A., “A Note on Determination of Order”, Ann. Statist., 37, 3, 137~46, (1960).

- 7) Fisher, R.A and Yates, F., Survey of the Experiments(6th ed.) New York : John Wiley Inc. (1958).
- 8) Savage, L.I., Bayesian, Recent Developments, Machol, R.E. ed., New York : MacMillan Co., 161~94,(1962).

#### 다. 자연과학 계열

- ① 참고문헌은 본문에 인용되는 순서대로 번호를 붙여 결론 다음 별지면에 열기한다.
- ② 본문 중 참고문헌의 번호는 저자명을 들어 인용한 경우에는 저자명 다음의 상단에, 저자명이 없이 내용을 인용한 경우에는 그 내용의 끝에 붙인다.

<보 기>

- 1) Livenspie<sup>13)</sup> 등이 체제시간 분포를…
- 2) 여러 연구……,
- 3) 특히 주입모르터는 품질에 의하여 좌우한다.<sup>23)</sup>
- ③ 참고문헌의 표기 요령은 다음의 보기와 같이 함을 원칙으로 한다.

※ 단행본의 경우

저자명, 서명(이태릭체로 적거나 명조체인 경우 밑줄 긋거나 “ ”를 한다), 판수, 출판사(출판사, 출판지, 출판년도), 인용 참고 페이지.

- 1) Pauling E.B Wilsom, Intriduction to Quantum Mechanics, New York : McGraw - Hill Co., Inc., 1935, pp. 34 ~ 345
- 2) J. Crank. The Mathematics of Diffusion, London : Oxford Univ. Press, 1956, p. 11.
- 3) C. O. Hawk, “Flash Irradiation of Coal”, Report of Investigations No. 6264, U.S. Bureau of Mines, Pittsburgh, Pa., 1964, pp. 35~38.

※ 학술지인 경우

전문지의 종류에 따라 약간의 차이가 있으나 대개 다음의 2가지 유형으로 집약할 수 있다. 그러나 해당 전문학회의 투고규정에 준하는 것을 원칙으로 한다.

(A) 형

- ① 저자명 (몇 명이라도 모두 완전한 이름을 적는다.)
- ② 잡지명 (외국어의 경우는 이태릭체로 나타내어, 정해진 잡지명의 각호를 써도 무방하다.)
- ③ 권수 (고딕체로 적거나 명조체에 밑줄을 친다)
- ④ 페이지 (인용문헌의 첫페이지만 적는다)
- ⑤ 발행년도 (보통 괄호를 묶어 나타낸다)

<보 기>

- 1) 최청송. 강응기, 화학공학 13, 193(1975)
- 2) O.D Bonner, S.Kin and A. L. Torres, J. phys. Chem. 73, 196(1969).

## (B) 형

- ① 저자명
- ② 제목 (이태릭체나, 명조체에 밑줄을 치거나, 명조체에 “ ”로 묶는다.)
- ③ 잡지명(이태릭체로 표시하는 경우도 있으며, 정해진 약호를 써도 무방하다.)
- ④ 권수와 페이지
- ⑤ 발행년도 (A형 경우와 같음)

<보 기>

- 1) Hogben, L., Family History of Alcoholism, J. Meet. Sci., 79, 590(1993).
- 2) A.S. Flaton, “Current Practics Sheets-Admixtures,” Concrete 8., pp. 43~47. (1947)

## ※ 문헌의 재인용

가. 바로 앞의 문헌을 재인용할 때는 상계서 또는 *ibid*(또는 *id.*)로 표시한다.

<보 기>

- 1) Herbert & Read, Collected Essays in Literary-Criticism(London : Faber and Faber, 1950), p. 24
- 2) *Ibid*(위의 문헌과 동일한 책, 페이지를 의미함.)
- 3) *Ibid.*, p. 421. (위의 문헌과 동일하나 페이지만 다른 것을 의미함)

나. 이미 전에 인용한 문헌을 재인용할 때에는 저자명 다음에 전계서, *op. cit.* 또는 *loc. cit*을 사용한다.

- ① *op. cit*(*opere citato*, in the work cited)는 이미 나온 문헌의 다른 부분을 재인용할 때 사용한다.
- ② *loc. cit*(*loco citato*, “in the place cited”)는 이미 나온 단행본의 같은 권, 페이지를 재인용하거나 이미 나온 정기 간행물 혹은 총서 등 큰 문헌의 다른 부분(권, 페이지 등)을 재인용 할 때 사용한다.

<보 기>

- 1) G.D.H.Cole, *A Short History of the British Working Class Movement* III, (New York : Macmillan Co., p. 1927). p. 125
- 2) Peter F. Drucker, “The Econphoyee Society” *American Journal of Sociology*, L VIII (January, 1953), pp.358.
- 3) G.D.H.Cole, *op. cit.*, p. 130.  
문헌(1)의 다른 페이지를 의미함.
- 4) Drucker, *loc. cit.*, p. 360.  
문헌(2)의 다른 페이지를 의미함.

## 2. 자격증 취득 안내

※ 자격증 취득 대상자 유의사항 ※

재학 중 마지막 학기 등록자가 수료(졸업)에 필요한 학점을 충족하면 교원자격증 취득과 관련된 학점이수여부와 관계없이 수료자로 처리함. 따라서 교원자격증 취득과 관련된 학점이 부족한 경우 졸업사정전(전기졸업 12월말, 후기졸업 6월말)에 해당 사항을 교학팀에 알려 수료 처리되지 않도록 해야 하며, 이 경우 최종학기를 초과하여 1학기 이상 추가 등록을 해야 함.

### ■ 중등학교 정교사(2급) 자격증 취득에 관한 사항

#### 1. 자격증 취득 대상자

##### 가. 취득 대상자

- 1) 본 대학원 전공별 교원자격증 표시과목 관련 학부(과)·전공 졸업자  
(복수전공, 부전공 포함)
- 2) 상기 학부(과)·전공에서 전공 38학점 이상을 취득한 자

##### 나. 취득 불가자

- 1) 본 대학원 전공별 교원자격증 표시과목 관련 학부(과)·전공을 졸업하지 아니한 자
- 2) 최종학력이 교육대학(4년제) 졸업인 초등교사(정교사 2급 이상)

#### 2. 학점이수 방법

##### 가. 교직 학점 구성

| 구 분  | 2013학번 이후 입학자                     | 2017학번 이후 입학자                      |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 교직이론 | 12학점(6과목)                         | 12학점(6과목)                          |
| 교직소양 | 6학점(특수교육학개론, 교직실무, 학교폭력예방의 이론과실제) | 6학점(특수교육학개론, 교직실무, 학교폭력예방 및 학생의이해) |
| 교육실습 | 4학점(학교현장실습, 교육봉사활동)               | 4학점(학교현장실습, 교육봉사활동)                |

##### 나. 교직학점 면제(입학 시 제출한 학점인정원으로 승인된 교직학점에 한함)

- 1) 교직이론 : 본 대학원 입학 전 학부에서 이수한 교직과목 면제  
※ 교원자격증 취득이 가능한 대학에서 이수한 '교직'과목에 한하여 인정함.
- 2) 교육실습(학교현장실습·교육봉사활동) 면제 대상자 :  
- 교원자격증 기소지자 (교육실습을 포함한 모든 교직과목 면제)



- 신학검임교사, 영어회화전문강사, 다문화언어강사, 전일제강사, 실기교사 자격증 소지하고 초·중등교육법 제19조1항에 따른 교원으로서 취득하고자 하는 교사자격증과 동일 분야, 동일 학교급에서 1년 이상 전일제로 교육한 경력이 있는 경우 면제 가능

### 3) 유의사항

중등학교 정교사(2급) 교원자격증을 기 소지하고 다른 표시과목의 동일종별 자격증을 취득(또는 부전공 표시)하고자 하는 자는 졸업에 필요한 교직과목 6학점을 전공 선택 6학점으로 이수하면 됨(교육실습영역을 포함한 나머지 교직학점 면제).

### 다. 전공 학점 구성(본 대학원 20학점 이상 + 출신대학 38학점 이상)

- 1) 본 대학원 : 20학점(전공필수 8학점 + 전공선택 12학점)
- 2) 출신대학 : 38학점 이상
- 3) 공통사항 : 출신대학과 본 대학원 전공학점 50학점 중에는 반드시 기본이수과목(분야) 14학점&5과목(별표 1 참조) 이상을 포함하여 이수해야 함.

### 라. 전공학점으로 인정되지 않는 학점(불인정 학점)

- 1) 출신대학에서 일반선택이나 교양으로 이수한 학점
- 2) 교육대학원 재학 중 타 대학, 방송통신대학에서 취득한 학점

### 마. 기타

- 1) 교직적성 및 인성검사 2회 이상 적격 판정 (학기당 1회 응시 가능)
- 2) 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상 실습 이수 (연간 1회 이수 가능)
- 3) 성인지 교육 2회 이상 이수 (연간 1회 이수 가능)

## 3. 학교현장실습에 관한 사항

### 가. 중등학교 정교사(2급), 전문상담교사(2급), 영양교사(2급) 자격증을 취득하고자 하는 자는 수업연한 이내에 반드시 4주간의 학교현장실습을 이수하여야 함.

### 나. 학교현장실습 신청

- 1) 신청 당시 2기생 이상
- 2) 신청 학기 : 실습 이수 직전 학기
- 3) 실습이수 직전 학기까지 '○○교육론' 및 '○○교재연구및지도법'과목을 모두 이수한 자

### 다. 학교현장실습 시기

- 1) 1학기 실습
  - 가) 4월 첫째 월요일부터 4주간
  - 나) 5월 첫째 월요일부터 4주간

※ 가급적 4월에 실시 요망
- 2) 2학기 실습 : 10월 첫째 월요일부터 4주간

### 라. 학교현장실습 신청서 제출

- 1) 학교현장실습 신청서는 학교현장실습을 나가는 직전 학기에 교학팀에 제출.

2) 제출기간 (교육대학원 교학팀에 제출)

가) 1학기 실습자 : 학교현장실습 직전 학기 10월 중순 경

나) 2학기 실습자 : 학교현장실습 직전 학기 4월 중순 경

※ 휴학자 중 복학예정자는 재학생 신청 기간에 실습 신청을 해야 함.

마. 학교현장실습비 지원 : 본교에서 최대 10만 원까지 지원(실습학교 계좌로 입금됨.)

바. 학교현장실습 출석수업

1) 사전·중간·사후지도 총 3회 실시(교육대학원 홈페이지 학사공지에 게시)

2) 학교현장실습생은 반드시 참석하여 실습 현장에서 필요로 하는 제반 유의사항에 관한 교육을 받은 후 실습을 나가야 함.

3) 오리엔테이션이 종료된 후 명찰, 실습 일지 배부를 함.

4. 교육봉사활동에 관한 사항

가. 중등학교 정교사(2급) 교원자격증을 취득하고자 하는 자는 통산 60시간 이상의 교육봉사활동을 해야 함.

나. 이수 학점 및 시간 : 2학점(재학기간 중 총 60시간 / 1일 최대 8시간까지 인정 가능)

다. 성적 부여 : P/NP.

라. 봉사활동 내용

1) 정의 : 예비교원이 가진 재능을 초·중·고등학생을 대상으로 교육적인 방법으로 봉사하는 것

2) 인정 활동 내용 : 교과목 지도, 초등 돌봄교실, 방과 후 교실 지도, 학습부진아 지도, 멘토링(진로 및 진학상담, 학습 상담, 학교생활 상담), 중학교 자유학기제 프로그램 지도, 서울시 동행프로젝트 프로그램 중 학교에서 진행하는 내용(교과목 학습지도, 특기적성지도, 기초학력향상프로그램, 초등 돌봄교실, 체험학습 지원) 등 교육적인 방법으로 봉사하는 내용(사회봉사와 다름)

3) 불인정 활동 내용 : 교재 제작 업무, 교사 업무 보조, 야간 자율 학습 감독·관리, 오리엔테이션, 평가회, 도서관 대출 반납, 급식 배부, 환경 정리·청소, 대학생 대상으로 한 봉사활동, 보수를 받고 하는 활동, 본인 근무지에서 한 활동 등 학생에게 직접적으로 교육활동 한 것과 거리가 먼 활동

4) 인정 가능 활동 기관

가) 「초·중등교육법」제2조에 의한 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 각종학교, 고등기술학교, 산업체 부설 중·고등학교, 외국인학교

나) 「초·중등교육법」제2조에 의한 “각종학교”로 인가된 대안학교

다) 「평생교육법」 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 또는 학교

라) 국가 또는 지방자치단체가 초·중·고·특수교육학생 등을 대상으로 교육적 목적을 가지고 설치·지정·위탁 및 운영하는 기관 \*

마) 공공기관이 인정한 비영리기관 \*

\* ① 국가 또는 지방자치단체에 등록된 인가증·허가증·신고증·확인증 ② 비영리기관임을 확인할 수 있는 고유번호증을 소지한 단체에 한하여 교육봉사 가능

- 마. 이수 절차 : 교육봉사 사전 교육 이수 → 교육봉사활동 계획서 제출 → 교학팀 승인  
→ 교육봉사활동 진행 및 교육봉사 일지 작성 → 60시간의 교육봉사활동 시간을 모두 충족한 야간제 기말고사 기간에 교육봉사활동 확인서 및 교육봉사 일지, 소감문 제출 → Pass / Non Pass 방식으로 성적 부여
5. Best Student Teacher 경진대회 개최 및 시상 : 학교현장실습의 내실화를 기하고 교수 능력 향상 및 교원임용경쟁시험 합격률 제고를 위하여 시상함(장학금 및 상장 수여).
6. 중등학교 정교사(2급) 자격증 신청서류
- 가. 교원자격무시험검정원서 1부
  - 나. 학부성적 증명서 1부(관련 전공에서 편입한 자는 편입 전 이수구분 표기된 성적증명서 포함).
  - 다. 교원자격증 사본 1부(교직과목 면제자).
  - 라. 경력인정증명서 1부(교육실습 면제자 중 해당자)
  - 마. 성범죄경력조회 동의서 1부.
  - 바. 마약·대마·향정신성의약품중독자가 아님을 증명하는 의사 진단서 1부.

## ■ 부전공 표시과목에 관한 사항

1. 표시과목 부여대상 : 중등학교 정교사 또는 특수학교(중등) 교원자격증 소지한 중등학교 현직교사로서 무시험검정 신청 및 검정 실시 시점에 현직교사(정규교원에 한함, 기간제교사 및 강사 제외)로 재직할 경우에만 기 소지 자격증에 본 대학원 이수 전공 관련 중등학교 정교사(2급) 부전공 과목을 표시함.
2. 이수학점
  - 가. 전공학점 : 교육대학원 재학 중 부전공 표시과목 관련 전공 30학점 이상 취득(교과내 용역역 24학점 이상, 교과교육역역 6학점 이상을 이수하여야 함)
  - 나. 기타
    - 1) 교직적성 및 인성검사 2회 이상 적격 판정 (학기당 1회 응시 가능)
    - 2) 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상 실습 이수 (연간 1회 이수 가능)
    - 3) 성인지 교육 2회 이상 이수 (연간 1회 이수 가능)
3. 유의사항 : 부전공 표시과목은 중등학교, 특수학교(중등) 교사자격증에 한하여 가능.
  - ※ 초등학교 교사, 유치원교사, 특수학교(중등 제외), 실기교사, 사서교사, 보건교사, 전문상담교사, 영양교사 등 표시과목이 없는 교사자격증에는 부전공 표시과목을 부여할 수 없음(자격 취득 불가).
4. 부전공 표시과목 신청서류
  - 가. 교원자격무시험검정원서 1부
  - 나. 중등 2급 정교사 자격증 원본 및 사본 1부
  - 다. 재직증명서 1부

■ 전문상담교사(1급, 2급) 자격증 취득에 관한 사항

1. 전문상담교사(1급)

가. 신청자격

- 1) 입학전형 시 유치원, 초등, 중등학교 및 특수학교 정교사(2급), 보건·사서·영양교사(2급) 이상의 교원자격증을 소지하고, 소지한 교원자격증의 해당 학교급(중등의 경우 표시 과목 포함)에서 3년 이상의 교육경력이 있는 자(준교사, 실기교사 등은 취득 불가)
  - ※ 전문상담교사(1급) 자격 취득요건을 갖추었을 경우, 현직교원이 아니라도 자격 부여가 가능함(기간제교사 경력 인정 가능, 종일제 강사 경력 인정 불가)
- 2) 전문상담교사 자격증을 기 취득한 자는 신청 불가
- 3) 자격증 취득에 필요한 이수과목 학점을 모두 이수한 자

나. 이수과목 및 학점

| 구분  | 이수영역 또는 과목   | 소요최저이수학점   |
|---|--|------------|
| 필수  | 심리검사, 성격심리, 발달심리, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제  | 14학점&7과목   |
|   | 상담실습 및 사례연구<br>(본 대학원 교과목으로 개설되어 있으므로 학점으로 인정함.)   | 2학점        |
| 선택  | 아동발달, 이상심리, 학습심리, 행동수정, 생활지도연구, 청년발달, 영재아상담, 학습부진아, 사회변화와 직업의 세계, 학교심리, 적응심리, 사이버상담, 정상담, 학습상담, 인지심리, 심리학개론, 사회심리, 생리(생물)심리, 인간관계론, 특수교육학개론, 학교부적응상담 | 4학점&2과목 이상 |
| 비고 : 상담실습 및 사례연구는 2종 이상의 사례연구 발표를 하고, 20시간 이상의 실습을 하여야 함. 교직적성 및 인성검사 2회 이상 적격판정, 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상 실습 이수, 성인지 교육 2회 이상 이수 |  |            |

다. 전문상담교사(1급) 자격증 신청서류

- 1) 교원자격무시험검정원서 1부(교육청 서식)
- 2) 본 대학원 학위증명서 및 성적증명서 각 1부
- 3) 경력증명서(총 경력 기재) 1부(또는 재직증명서)
- 4) 기 취득한 교원자격증 사본 1부
- 5) 전문상담교사(1급) 양성과정 이수증명서 1부(본교 교육대학원 발급)
- 6) 중등학교 정교사(2급) '상담' 미검정 확인서 1부(본교 교육대학원 발급)
- 7) 성범죄경력조회 결과(경찰청 발급) 1부
- 8) 마약·대마·향정신성의약품중독자가 아님을 증명하는 의사 진단서 1부

## 2. 전문상담교사(2급)

가. 신청자격 : 상담 또는 심리 및 관련되는 학부(과)·전공 졸업자가 상담심리전공에 입학하여 졸업 및 전문상담교사(2급) 자격증 취득요건을 충족한 자

나. 교직 학점 구성

| 구 분  | 2013학번 이후 입학자                     | 2017학번 이후 입학자                      |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 교직이론 | 12학점(6과목)                         | 12학점(6과목)                          |
| 교직소양 | 6학점(특수교육학개론, 교직실무, 학교폭력예방의 이론과실제) | 6학점(특수교육학개론, 교직실무, 학교폭력예방 및 학생의이해) |
| 교육실습 | 4학점(학교현장실습, 교육봉사활동)               | 4학점(학교현장실습, 교육봉사활동)                |

다. 전공학점(표시과목 관련 기본이수과목) : 학부와 교육대학원에서 취득한 전문상담교사(2급) 자격증 표시과목 관련 전공학점 합계가 50학점 이상(반드시 기본이수과목(분야) 14학점 & 5과목 이상 포함 : 별표 2 참조)

라. 학교현장실습 이수

1) 전문상담교사(2급) 취득을 희망하는 자는 상담교사(전문상담교사 자격증 소지자)가 근무하고 상담실이 있는 초·중·고등학교에서 4주간의 학교현장실습을 이수하여야 함.

※ 단, 전공 관련 자격증(청소년 상담사 3급이상, 한국상담심리학회 상담심리사 2급이상, 한국상담학회 2급 전문상담사)을 소지하고 초·중·고등학교에서 관련 업무를 1년 이상 담당할 경력에 있는 경우 학교현장실습을 면제할 수 있음.

2) 학교현장실습 신청

가) 신청 당시 2기생 이상

나) 신청 학기 : 실습 이수 직전 학기

다) 실습이수 직전 학기까지 '상담이론과실제' 및 '발달심리'과목을 모두 이수한 자

3) 학교현장실습 시기

가) 1학기 실습

(1) 4월 첫째 월요일부터 4주간

(2) 5월 첫째 월요일부터 4주간

※ 가급적 4월에 실시 요망

나) 2학기 실습 : 10월 첫째 월요일부터 4주간

4) 학교현장실습 신청서 제출

가) 학교현장실습 신청서는 학교현장실습을 나가는 직전 학기에 교학팀에 제출.

나) 제출기간 (교육대학원 교학팀에 제출)

(1) 1학기 실습자 : 학교현장실습 직전 학기 10월 중순 경

(2) 2학기 실습자 : 학교현장실습 직전 학기 4월 중순 경

※ 휴학자 중 복학예정자는 재학생 신청 기간에 실습 신청을 해야 함.

다) 학교현장실습비 지원 : 본교에서 최대 10만 원까지 지원(실습학교 계좌로 입금됨.)

5) 학교현장실습 출석수업

가) 사전·중간·사후지도 총 3회 실시(교육대학원 홈페이지 학사공지에 게시)

나) 학교현장실습생은 반드시 참석하여 실습 현장에서 필요로 하는 제반 유의사항에 관한 교육을 받은 후 실습을 나가야 함.

다) 오리엔테이션이 종료된 후 명찰, 실습 일지 배부를 함.

마. 교육봉사활동에 관한 사항

1) 중등학교 정교사(2급) 교원자격증을 취득하고자 하는 자는 통산 60시간 이상의 교육 봉사활동을 해야 함.

※ 학교현장실습 면제 대상자(청소년상담사3급이상, 한국상담심리학회 상담심리사2급 이상, 한국상담학회 2급 전문상담사의 자격증을 소지하고, 초·중·고등학교에서 관련 업무를 전일제로 1년이상 담당할 경험이 있는 경우) 및 다른 교원자격증 기 소지자의 경우 면제 가능

2) 이수 학점 및 시간 : 2학점(재학기간 중 총 60시간 / 1일 최대 8시간까지 인정 가능)

3) 성적 부여 : P/NP

4) 봉사활동 내용

가) 대상 : 초·중·고등학생을 대상으로 초·중·고등학교에서 교육적인 방법으로 봉사함.

나) 인정 활동 내용 : 교과목 지도, 초등 돌봄교실, 방과 후 교실 지도, 학습부진아 지도, 멘토링(진로 및 진학상담, 학습 상담, 학교생활 상담), 중학교 자유학기제 프로그램 지도, 서울시 동행프로젝트 프로그램 중 학교에서 진행하는 내용(교과목 학습지도, 특기적성지도, 기초학력향상프로그램, 초등 돌봄교실, 체험학습 지원) 등 교육적인 방법으로 봉사하는 내용(사회봉사와 다름)

다) 불인정 활동 내용 : 교재 제작 업무, 교사 업무 보조, 야간 자율 학습 감독·관리, 오리엔테이션, 평가회, 도서관 대출 반납, 급식 배부, 환경 정리·청소, 대학생들을 대상으로 한 봉사활동, 보수를 받고 하는 활동, 본인 근무지에서 한 활동 등 학생에게 직접적으로 교육활동 한 것과 거리가 먼 활동

라) 인정 가능 활동 기관

- 「초·중등교육법」제2조에 의한 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 각종학교, 고등기술학교, 산업체 부설 중·고등학교, 외국인학교
- 「초·중등교육법」제2조에 의한 “각종학교”로 인가된 대안학교
- 「평생교육법」 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 또는 학교

- 국가 또는 지방자치단체가 초·중·고·특수교육학생 등을 대상으로 교육적 목적을 가지고 설치·지정·위탁 및 운영하는 기관 \*
  - 공공기관이 인정한 비영리기관 \*
    - \* ① 국가 또는 지방자치단체에 등록된 인가증·허가증·신고증·확인증 ② 비영리기관임을 확인할 수 있는 고유번호증을 소지한 단체에 한하여 교육봉사 가능
- 마) 이수 절차 : 교육봉사 사전 교육 이수 → 교육봉사활동 계획서 제출 → 교학팀 승인 → 교육봉사활동 진행 및 교육봉사 일지 작성 → 60시간의 교육봉사활동 시간을 모두 충족한 야간제 기말고사 기간에 교육봉사활동 확인서 및 교육봉사 일지, 소감문 제출 → Pass / Non Pass 방식으로 성적 부여

바. 기타

- 1) 교직적성 및 인성검사 2회 이상 적격 판정 (학기당 1회 응시 가능)
- 2) 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상 실습 이수 (연간 1회 이수 가능)
- 3) 성인지 교육 2회 이상 이수 (연간 1회 이수 가능)

사. 신청서류

- 1) 교원자격무시험검정원서 1부
- 2) 학부성적 증명서 1부(관련 전공에서 편입한 자는 편입 전 이수구분 표기된 성적증명서 포함)
- 3) 성범죄경력조회 동의서 1부
- 4) 마약·대마·향정신성의약품중독자가 아님을 증명하는 의사 진단서 1부
- 5) 교원자격증 사본 1부(교직과목 면제자)
- 6) 경력인정증명서 1부(교육실습 면제자 중 해당자)



## ■ 영양교사(2급) 자격증 취득에 관한 사항

1. 신청자격 : 영양학 및 관련되는 학부(과)·전공 졸업자가 영양사 면허증을 취득하고 영양교육 전공에 입학하여 졸업 및 영양교사(2급) 자격증 취득요건을 충족한 자
2. 교직 학점 구성

| 구 분  | 2013학번 이후 입학자                     | 2017학번 이후 입학자                      |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 교직이론 | 12학점(6과목)                         | 12학점(6과목)                          |
| 교직소양 | 6학점(특수교육학개론, 교직실무, 학교폭력예방의 이론과실제) | 6학점(특수교육학개론, 교직실무, 학교폭력예방 및 학생의이해) |
| 교육실습 | 4학점(학교현장실습, 교육봉사활동)               | 4학점(학교현장실습, 교육봉사활동)                |

3. 전공학점 : 학부와 교육대학원에서 취득한 영양교사(2급) 자격증 표시과목 관련 전공학점 합계가 50학점 이상(반드시 기본이수과목(분야) 14학점&5과목 이상 포함 : 별표 2 참조)

### 4. 학교현장실습 이수

가. 영양교사(2급) 자격증을 취득하고자 하는 자는 영양교사(영양교사 자격증 소지자)가 근무하고 학교급식시설이 있는 초·중·고등학교에서 반드시 4주간의 학교현장실습을 이수하여야 함.

※ 단, 영양사 면허증을 소지하고 초·중·고등학교에서 관련 업무를 1년 이상 담당한 경력이 있는 경우 학교현장실습을 면제할 수 있음.

#### 나. 학교현장실습 신청

- 1) 신청 당시 2기생 이상
- 2) 신청 학기 : 실습 이수 직전 학기

#### 다. 학교현장실습 시기

- 1) 1학기 실습
  - 가) 4월 첫째 월요일부터 4주간
  - 나) 5월 첫째 월요일부터 4주간

※ 가급적 4월에 실시 요망
- 2) 2학기 실습 : 10월 첫째 월요일부터 4주간

#### 라. 학교현장실습 신청서 제출

- 1) 학교현장실습 신청서는 학교현장실습을 나가는 직전 학기에 교학팀에 제출.
- 2) 제출기간 (교육대학원 교학팀에 제출)
  - 가) 1학기 실습자 : 학교현장실습 직전 학기 10월 중순 경

나) 2학기 실습자 : 학교현장실습 직전 학기 4월 중순 경

※ 휴학자 중 복학예정자는 재학생 신청 기간에 실습 신청을 해야 함.

3) 학교현장실습비 지원 : 실습동의서에 기재된 학교계좌로 최대 10만 원까지 교학팀에서 일괄 지원함.

마. 학교현장실습 출석수업

1) 사전·중간·사후지도 총 3회 실시(교육대학원 홈페이지 학사공지에 게시)

2) 학교현장실습생은 반드시 참석하여 실습 현장에서 필요로 하는 제반 유의사항에 관한 교육을 받은 후 실습을 나가야 함.

3) 오리엔테이션이 종료된 후 명찰, 실습 일지 배부를 함.

5. 교육봉사활동에 관한 사항

가. 영양교사(2급) 교원자격증을 취득하고자 하는 자는 통산 60시간 이상의 교육봉사활동을 해야 함.

※ 학교현장실습 면제 대상자(초·중·고등학교에서 전일제 영양사로 1년이상 담당한 경력이 있는 경우) 및 교원자격증 미취득자 제외

나. 이수 학점 및 시간 : 2학점(재학기간 중 총 60시간 / 1일 최대 8시간까지 인정 가능)

다. 성적 부여 : P/NP

라. 봉사활동 내용

1) 대상 : 초·중·고등학생을 대상으로 초·중·고등학교에서 교육적인 방법으로 봉사함.

2) 인정 활동 내용 : 교과목 지도, 초등 돌봄교실, 방과 후 교실 지도, 학습부진아 지도, 멘토링(진로 및 진학상담, 학습 상담, 학교생활 상담), 중학교 자유학기제 프로그램 지도, 서울시 동행프로젝트 프로그램 중 학교에서 진행되는 내용(교과목 학습지도, 특기적성지도, 기초학력향상프로그램, 초등 돌봄교실, 체험학습 지원) 등 교육적인 방법으로 봉사하는 내용(사회봉사와 다름)

3) 불인정 활동 내용 : 교재 제작 업무, 교사 업무 보조, 야간 자율 학습 감독·관리, 오리엔테이션, 평가회, 도서관 대출 반납, 급식 배부, 환경 정리·청소, 대학생 대상으로 한 봉사활동, 보수를 받고 하는 활동, 본인 근무지에서 한 활동 등 학생에게 직접적으로 교육활동 한 것과 거리가 먼 활동

4) 인정 가능 활동 기관

가) 「초·중등교육법」제2조에 의한 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 각종학교, 고등기술학교, 산업체 부설 중·고등학교, 외국인학교

나) 「초·중등교육법」제2조에 의한 “각종학교”로 인가된 대안학교

다) 「평생교육법」 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 또는 학교

라) 국가 또는 지방자치단체가 초·중·고·특수교육학생 등을 대상으로 교육적 목적을 가지고 설치·지정·위탁 및 운영하는 기관 \*

마) 공공기관이 인정한 비영리기관 \*

\* ① 국가 또는 지방자치단체에 등록된 인가증·허가증·신고증·확인증 ② 비영리기관임을 확인할 수 있는 고유번호증을 소지한 단체에 한하여 교육봉사 가능

5) 이수 절차 : 교육봉사 사전 교육 이수 → 교육봉사활동 계획서 제출 → 교학팀 승인 → 교육봉사활동 진행 및 교육봉사 일지 작성 → 60시간의 교육봉사활동 시간을 모두 충족한 야간제 기말고사 기간에 교육봉사활동 확인서 및 교육봉사 일지, 소감문 제출 → Pass / Non Pass 방식으로 성적 부여

## 6. 기타

- 가. 교직적성 및 인성검사 2회 이상 적격 판정 (학기당 1회 응시 가능)
- 나. 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상 실습 이수 (연간 1회 이수 가능)
- 다. 성인지 교육 2회 이상 이수 (연간 1회 이수 가능)

## 7. 신청서류

- 가. 교원자격무시험검정원서 1부
- 나. 학부성적 증명서 1부(관련 전공에서 편입한 자는 편입 전 이수구분 표기된 성적증명서 포함).
- 다. 영양사 면허증 사본 1부
- 라. 성범죄경력조회 동의서 1부
- 마. 마약·대마·향정신성의약품중독자가 아님을 증명하는 의사 진단서 1부
- 바. 교원자격증 사본 1부(교직과목 면제자)
- 사. 경력인정증명서 1부(교육실습 면제자 중 해당자)

## ■ 자격증 신청(무시험검정) 요약 안내

1. 석사학위 취득예정자로 교원자격증[중등학교 정교사(2급), 부전공, 전문상담교사(2급), 영양교사(2급)] 의 취득요건을 갖춘 자
2. 교원자격무시험검정원서 및 해당 서류를 교학팀에 제출한 자(학사일정 참조).
3. 자격증은 학위수여일에 학위기와 함께 발부되며, 학위수여일 전 발급 불가함.  
※ 학위를 받지 못한 수료자는 학위를 받는 해당 학기에 위와 동일한 방법으로 신청해야 함.
4. 자격증 발급절차

소정의 기간 내에 신청서류 접수(6월, 12월/학사일정 참조) → 교육대학원 교학팀 무시험검정  
→ 교육대학원 운영위원회 심의·의결 → 교원양성위원회 심의·의결 → 학위수여일 자격증 수여

- ※ 전문상담교사(1급)의 경우 학위수여 후 현직교원은 재직 중인 학교가 소재한 시·도교육청으로, 비현직교원은 서울특별시 교육청으로 개별 신청하여 수령함.

(별표 1) 표시과목의 대학의 관련 학부(과), 전공 및 기본이수과목 또는 분야

1. 중등학교 정교사(2급)

| 표시과목                                  | 관련학과 또는 학부                           | 기본이수과목(또는 분야)  | 비고   |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 국어<br>Korean Language                 | 국어교육, 국어국문학 및 관련되는 학부 (전공·학과)        | (1) 국어교육론<br>(2) 국어학개론, 국어문법론, 국어사<br>(3) 국문학개론, 국문학사<br>(4) 문학교육론(소설교육론 또는 시가교육론, 또는 희곡교육론, 또는 수필교육론)<br>(5) 의사소통교육론(표현교육론, 이해교육론)            | (1)-(5)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수                       |
| 영어<br>English                         | 영어교육, 영어영문학 및 관련되는 학부 (전공·학과)        | 영어교육론(또는 멀티미디어영어교육론, 또는 외국어교육론), 영어학개론, 영문학개론, 영어문법(또는 영어문법지도법), 영어회화(또는 실용영어, 또는 영어말하기지도법), 영어작문(또는 영어쓰기지도법), 영어독해(또는 영어읽기지도법), 영어음성음운론, 영미문화 |  |
| 수학<br>Mathematics                     | 수학교육, 수학, 전산통계학 및 관련되는 학부(전공·학과)     | 수학교육론, 정수론, 복소해석학, 해석학, 선형대수, 현대대수학, 미분기하학, 기하학일반, 위상수학, 확률및통계, 조합및그래프이론   |  |
| 미술<br>Fine Arts                       | 미술교육, 미술 및 관련되는 학부 (전공·학과)           | 미술교육론, 현대미술론, 소묘, 색채학, 한국화, 서양화, 조소, 공예, 디자인, 판화, 표현기법, 서예, 영상(또는 애니메이션), 미술사(한국, 동양, 서양미술사 포함)  |  |
| 디자인<br>Design                         | 디자인학 및 관련되는 학부(전공·학과)                | (1) 디자인교육론, 색채학, 스케치기법<br>(2) 조형, 디자인제도, 컴퓨터그래픽, 3D모델링, 그래픽디자인, 영상디자인<br><br>(3) 제품디자인, 시각디자인, 실내디자인, 가구디자인, 공간디자인, 디스플레이, 공공디자인, 웹디자인         | (1)분야 필수<br>(2)분야에서 3과목 이상 이수<br>(3)분야에서 1과목 이상 이수 |
| 음악<br>Music                           | 음악교육, 음악 및 관련되는 학부 (전공·학과)           | 음악교육론, 음악(국악)교수법, 전공실기, 국악실기, 시창·청음, 국악가창지도법, 합창·합주지도법, 국악개론, 국악사, 서양음악사, 화성법, 음악분석및형식론, 장구반주법, 피아노반주법   |  |
| 체육<br>Physical Education              | 체육교육, 체육학, 무용(학) 및 관련되는 학부(전공·학과)    | 체육교육론, 체육사, 철학, 스포츠사회학, 운동생리학, 운동역학, 체육측정 평가, 건강교육, 무용교육, 운동실기, 특수체육, 운동학습및심리, 여가레크리에이션, 응급처치와심폐소생술  |  |
| 진로진학상담<br>Career Education & Guidance | 진로교육, 직업(산업)교육, 교육학 및 관련되는 학부(전공·학과) | 진로교육개론, 청소년 진로특성 진단 및 활용, 진로진학지도 프로그램 활용 및 운영, 직업세계와 직업정보 탐색, 진로체험과 지역사회, 진학지도기법의 이론과 실제, 교육세계와 진학 정보 탐색, 특수집단의 진로진학지도, 학부모 진로진학지도상담           |  |

(별표 2) 영양교사(2급) 및 전문상담교사(2급)

| 자격종별                   | 관련학부<br>(전공, 학과)              | 기본이수과목 또는 분야   | 비 고  |
|------------------------|-------------------------------|--|--|
| 영양<br>교사<br>(2급)       | 영양학 및<br>관련되는 학부<br>(전공·학과)   | (1) 영양교육및상담실습<br>(2) 영양학, 생애주기영양학<br>(3) 단체급식및실습, 식품위생학<br>(4) 영양판정및실습, 식사요법및실습<br>(5) 식품학, 조리원리및실습                                    | (1)에서1과목,<br>(2),(3)에서<br>각2과목이상<br>(4),(5)에서 각1과목<br>이상 |
| 전문<br>상담<br>교사<br>(2급) | 상담·심리 및<br>관련되는 학부<br>(전공·학과) | 심리학개론, 심리검사, 성격심리학, 특수아상담,<br>집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제,<br>심리치료(또는 임상심리학), 아동심리학,<br>청소년심리, 상담실습, 직업교육론, 직업정보,<br>진로지도, 학습심리학, 이상심리학 |  |

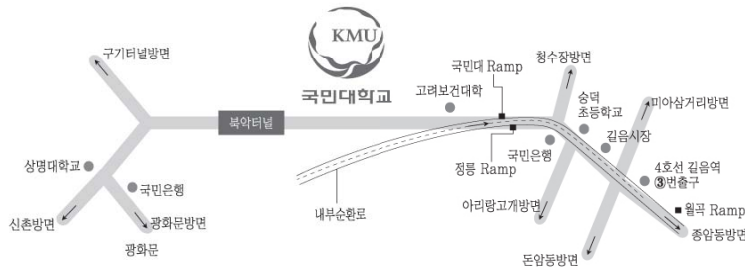
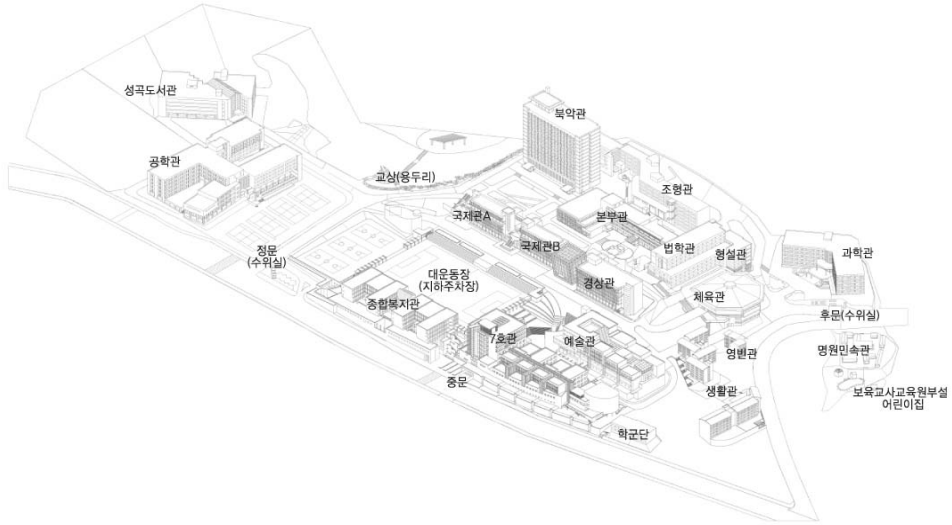
### 3. 교육학 석사학위 수여자 현황

| 구분         | 99<br>이전 | 2000 |    | 2001 |    | 2002 |     | 2003 |     | 2004 |     | 2005 |    | 2006 |     | 2007 |    | 2008 |     | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |     | 2012 |    | 2013 |    | 2014 |    | 2015 |    | 2016 |    | 2017 |    | 2018 |    | 2019 |    | 2020 |    | 2021 |     | 2022 |       | 계   |
|------------|----------|------|----|------|----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----|------|-------|-----|
|            |          | 전    | 후  | 전    | 후  | 전    | 후   | 전    | 후   | 전    | 후   | 전    | 후  | 전    | 후   | 전    | 후  | 전    | 후   | 전    | 후   | 전    | 후   | 전    | 후   | 전    | 후  | 전    | 후  | 전    | 후  | 전    | 후  | 전    | 후  | 전    | 후  | 전    | 후  | 전    | 후  | 전    | 후  | 전    | 후   |      |       |     |
|            |          | 기    | 기  | 기    | 기  | 기    | 기   | 기    | 기   | 기    | 기   | 기    | 기  | 기    | 기   | 기    | 기  | 기    | 기   | 기    | 기   | 기    | 기   | 기    | 기   | 기    | 기  | 기    | 기  | 기    | 기  | 기    | 기  | 기    | 기  | 기    | 기  | 기    | 기  | 기    | 기  | 기    | 기  | 기    | 기   | 기    |       |     |
| 교육행정       | 204      | 3    | 9  | 5    | 5  | 8    | 3   | 3    | 7   | 2    | 3   | 3    | 4  | 3    | 1   | 5    | 1  | 1    | 1   |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 1    |     |      |       | 272 |
| 상담심리       | 82       | 7    | 3  | 14   | 8  | 5    | 5   | 8    | 12  | 9    | 9   | 4    | 3  | 5    | 9   | 6    | 5  | 9    | 2   | 3    | 8   | 5    | 8   | 4    | 15  | 7    | 16 | 8    | 6  | 14   | 6  | 15   | 13 | 17   | 16 | 19   | 18 | 14   | 10 | 20   | 16 | 21   | 19 | 25   | 18  | 25   | 571   |     |
| 유아교육       | 122      | 5    | 11 | 7    | 3  | 6    | 7   | 4    | 5   | 4    | 5   | 7    | 7  | 4    | 5   | 3    | 3  | 5    | 2   | 7    | 8   | 9    | 7   | 8    | 11  | 6    | 3  | 3    | 3  | 4    | 11 | 3    | 8  | 3    | 8  | 8    | 11 | 4    | 7  | 3    | 9  | 3    | 4  | 3    | 5   | 4    | 378   |     |
| 국어교육       | 87       | 3    | 7  | 2    | 12 | 17   | 14  | 8    | 16  | 12   | 10  | 19   | 12 | 14   | 10  | 12   | 9  | 11   | 15  | 14   | 7   | 6    | 6   | 8    | 10  | 7    | 3  | 3    | 4  | 5    | 1  | 1    | 4  |      | 3  | 1    |    |      | 2  | 2    |    |      |    |      | 377 |      |       |     |
| 한문교육       | 12       |      |    |      | 1  | 1    |     |      | 4   |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     | 18   |       |     |
| 영어교육       | 51       | 7    | 6  | 8    | 16 | 9    | 14  | 12   | 9   | 14   | 18  | 10   | 12 | 16   | 21  | 25   | 12 | 24   | 14  | 20   | 19  | 15   | 22  | 22   | 22  | 16   | 19 | 12   | 8  | 6    | 10 | 8    | 8  | 4    | 6  | 5    | 3  | 8    | 2  | 2    | 4  | 2    |    | 2    |     | 1    | 544   |     |
| 역사교육       | 19       |      |    |      | 1  | 3    | 2   |      |     | 2    | 1   |      | 1  | 2    | 1   | 1    | 4  | 3    | 4   | 1    | 1   | 1    |     | 1    |     |      |    | 1    |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     | 49   |       |     |
| 일반사회교육     | 55       | 1    | 2  | 6    | 3  | 2    | 1   | 2    | 1   | 2    | 5   | 7    | 2  | 4    | 2   | 5    | 2  | 6    | 4   | 4    | 4   | 3    | 2   | 2    | 4   | 3    | 3  | 1    | 1  |      |    |      |    |      |    | 2    |    |      |    |      |    |      |    |      |     | 141  |       |     |
| 국민윤리교육     | 41       |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 41    |     |
| 상업교육       | 70       | 3    | 1  | 1    |    | 1    |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     | 76   |       |     |
| 공업교육       | 28       |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 28    |     |
| 기계공학교육     | 8        | 1    | 4  |      | 1  |      |     |      |     | 1    | 1   |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 16    |     |
| 기계·금속공학교육  |          |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    | 1    | 1   | 1    |    | 2    |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 5     |     |
| 전자공학교육     | 3        | 2    |    | 3    | 2  | 2    | 1   |      |     |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      | 1  |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 14    |     |
| 전자정보통신공학교육 |          |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 12    |     |
| 토목공학교육     |          |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 0     |     |
| 건축교육       |          |      | 1  | 3    |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 4     |     |
| 수학교육       | 77       | 5    | 3  | 4    | 5  | 12   | 8   | 12   | 3   | 16   | 9   | 23   | 9  | 21   | 11  | 10   | 10 | 14   | 20  | 20   | 7   | 6    | 2   | 12   | 18  | 8    | 3  | 4    | 7  | 7    | 2  | 2    | 1  | 3    | 2  | 5    |    | 2    | 2  | 1    |    |      | 2  |      | 1   |      | 389   |     |
| 물리교육       | 21       | 1    | 3  | 1    | 1  | 4    | 3   | 1    |     | 1    |     | 1    |    |      | 1   |      |    |      | 2   | 1    | 3   |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 44    |     |
| 화학교육       | 15       |      |    | 1    | 1  | 2    | 1   | 2    |     |      |     | 3    |    | 3    | 3   | 4    | 1  | 3    | 3   | 2    | 1   |      |     |      |     |      | 1  | 1    |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 48    |     |
| 전자계산교육     | 2        | 6    | 3  | 2    | 3  | 6    | 4   | 5    | 2   | 6    | 6   | 2    | 3  | 4    | 6   | 4    | 2  | 6    | 2   | 1    |     |      |     | 1    |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     | 76   |       |     |
| 가정교육       | 26       | 1    |    |      |    | 1    |     |      |     |      |     |      |    | 1    |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      | 29    |     |
| 미술교육       | 59       | 7    | 2  | 12   | 8  | 18   | 12  | 6    | 7   | 9    | 18  | 12   | 13 | 12   | 8   | 10   | 11 | 13   | 7   | 16   | 9   | 9    | 12  | 8    | 2   | 6    | 5  | 5    | 5  | 11   | 8  | 4    | 6  | 3    | 9  | 4    | 10 | 12   | 11 | 6    | 7  | 6    | 3  | 3    | 11  | 5    | 440   |     |
| 디자인교육      | 12       | 4    | 6  | 11   | 5  | 10   | 9   | 14   | 10  | 16   | 4   | 1    | 1  | 1    |     | 1    |    |      |     | 1    |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     | 1    | 107   |     |
| 디자인·공예교육   |          |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      | 3  | 9    | 6   | 10   | 5  | 7    | 7   | 4    | 3   | 9    | 8   | 7    | 7   | 14   | 9  | 6    | 7  | 9    | 8  | 4    | 2  | 5    | 5  |      |    |      | 3  | 2    | 5  | 3    | 4  | 3    |     | 1    |       | 175 |
| 체육교육       | 241      | 12   | 19 | 24   | 16 | 25   | 31  | 32   | 32  | 17   | 20  | 12   | 15 | 12   | 19  | 18   | 17 | 17   | 9   | 18   | 18  | 7    | 12  | 15   | 10  | 17   | 22 | 9    | 12 | 6    | 9  | 17   | 21 | 20   | 17 | 17   | 10 | 19   | 17 | 19   | 19 | 16   | 16 | 19   | 4   | 10   | 984   |     |
| 음악교육       |          |      |    |      | 4  | 3    | 7   | 6    | 4   | 8    | 9   | 8    | 8  | 12   | 11  | 10   | 7  | 10   | 9   | 7    | 6   | 11   | 10  | 14   | 11  | 8    | 7  | 12   | 1  | 7    | 8  | 11   | 10 | 12   | 12 | 19   | 14 | 21   | 14 | 18   | 12 | 13   | 13 | 25   | 8   | 15   | 435   |     |
| 영양교육       |          |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      | 12  | 7    | 6  | 9    | 5   | 8    | 17  | 12   | 15  | 10   | 8   | 8    | 2  | 6    | 12 | 1    | 6  | 1    | 4  |      | 4  | 2    | 1  | 2    | 3  | 2    | 4  | 8    | 7  | 10   | 11  | 12   | 215   |     |
| 임업환경교육     |          |      |    |      | 1  |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     | 1    |       |     |
| 진로진학상담     |          |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |    |      |     |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | 18   | 14 | 15   | 6  | 7    | 6  | 14   | 12  | 92   |       |     |
| 총계         | 1,235    | 68   | 80 | 104  | 95 | 136  | 122 | 115  | 113 | 118  | 121 | 123  | 97 | 128  | 125 | 131  | 98 | 138  | 102 | 132  | 118 | 91   | 103 | 119  | 120 | 94   | 91 | 73   | 68 | 66   | 63 | 67   | 80 | 62   | 79 | 80   | 70 | 84   | 91 | 90   | 90 | 78   | 72 | 94   | 72  | 85   | 5,581 |     |





# 국민대학교 약도 및 교통편 안내



- 지 하 철 이 용 시**
- 3호선 경복궁역 → 3번출구 → 1020, 1711번(저하문 방면 50m 아래) → 국민대학교
  - 4호선 길 음 역 → 3번출구 → 171, 1213, 7211번 → 국민대학교
  - 5호선 광화문역 → 2번출구 → 1711번(한국통신 앞) → 국민대학교  
→ 3번출구 → 1020번(교보문고 앞) → 국민대학교
  - 3.6호선 연신내역 → 4번출구 → 7211번 → 국민대학교

- 바 이 용 시**
- 지선버스 → 1020번(정릉산자아파트 ↔ 국민대학교 ↔ 종로1가), 1117번(국민대학교 ↔ 솔샘터널)  
→ 1166번(국민대학교 ↔ 우이동), 1213번(국민대학교 ↔ 청량리)  
→ 1711번(국민대학교 ↔ 광화문 ↔ 공덕동), 7211번(기자촌 ↔ 국민대학교 ↔ 신설동)
  - 간선버스 → 110A번(북한산관리공단입구 ↔ 신촌로터리 ↔ 국민대), 1108번(북한산관리공단입구 ↔ 국민대 ↔ 김음역),  
→ 153번(우이동 ↔ 수유리 ↔ 국민대 ↔ 신촌 ↔ 우이동 )  
→ 171번(국민대학교 ↔ 둔암동 ↔ 성대앞 ↔ 상암동)

- 내부순환로 이 용 시**
- 일산 방면에서 왕십리 방향 이용시 → 정릉 Ramp 나와 U턴
  - 왕십리 방면에서 성산대교 방향 이용시 → 국민대 Ramp 나와 100m 전방

---

국민대학교 교육대학원 2023 요람

2023년 5월 인쇄

2023년 5월 발행

발행인 임 홍 재  
발행 국민대학교  
편집 국민대학교 교육대학원

주소 : 서울특별시 성북구 정릉로 77  
전화 : 910-5903~7 FAX : 910-5900

---